|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план образовательной деятельности** | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
|  | Наименование образовательных областей/ культурных практик | **Дошкольный возраст** | | | | | | |
| 1-й год обучения  (3-4 года) | 2-й год обучения  (4-5 лет) | | | 3-й год обучения  (5-6 лет) | | 4-й год обучения  (6-7 лет) |
|  | **Образовательная область**  **«Социально-коммуникативное развитие»** | **1** | **1** | | | **2** | | **2** |
|  | Формирование основ безопасности |  |  | | | 1 | | 1 |
|  | Ребенок в семье и сообществе |  |  | | | 1 | | 1 |
|  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1 | 1 | | |  | |  |
|  | **Образовательная область**  **«Познавательное развитие»** | **1** | **1** | | | **2** | | **2** |
|  | Формирование первичных представлений о себе, о малой родине и Отечестве |  |  | | | 0,5 | | 0,5 |
| Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие | 1 | 1 | | | 1 | | 1 |
| Ознакомление с миром природы |  |  | | | 0,5 | | 0,5 |
|  | **Образовательная область**  **«Речевое развитие»** | **2** | **2** | | | **3** | | **3** |
|  | Предпосылки обучению грамоте |  |  | | |  | | 1 |
|  | Восприятие художественной литературы |  |  | | | 1 | |  |
|  | **Развитие речи (занятия с учителем-логопедом)** | **2** | **2** | | | **2** | | **2** |
|  | **Образовательная область**  **«Физическое развитие»** | **3** | **3** | | | **3** | | **3** |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | | | 3 | | 3 |
|  | **Образовательная область**  **«Художественно-эстетическое развитие»** | **0,25** | **0,25** | | | **1** | | **0,75** |
|  | Конструктивно-модельная деятельность |  |  | | | 0,5 | | 0,5 |
|  | Лепка | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 | | 0,25 |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
|  | **Образовательная область**  **«Художественно-эстетическое развитие»** | **2,75** | | **2,75** | **3** | | **3,25** | |
|  | Музыка | 2 | | 2 | 2 | | 2 | |
|  | Изобразительная деятельность | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 1 | |
|  | Аппликация | 0,25 | | 0,25 | 0,5 | | 0,25 | |
|  | **Итого:** | **10** | | **10** | **14** | | **14** | |