**Викторина «Книголюбы» по произведениям С.Я. Маршака и К.И. Чуковского**

**Цели:**

* закрепление знаний детей о творчестве С.Я. Маршака и К.И. Чуковского;
* активизация коммуникативных навыков детей.

**Задачи:**

* обобщить знания детей о творчестве С.Я. Маршака и К.И. Чуковского;
* продолжать прививать интерес к художественной литературе;
* продолжать развивать речь, память, воображение;
* учить отвечать на вопросы полными предложениями;
* вызвать у детей эмоциональный настрой;
* формировать коммуникативные навыки.

**Оборудование:**листоценок для жюри, произведения С.Я. Маршака, К.И. Чуковского; портреты С.Я. Маршака и К.И. Чуковского, атрибуты к драматизации отрывков «Путаница» и «Сказка о глупом мышонке», разрезанные картинки из произведений: «Багаж» и «Муха-Цокотуха»

**Предварительная работа:**

* чтение произведений С.Я. Маршака, К.И. Чуковского;
* разучивание отрывка из произведения (одного из авторов) и постановка сценки по его содержанию;
* придумать эмблему и название команды;
* постановка пантомимы по любому произведения одного из авторов.

**Ход викторины:**

Доброе утро, дорогие гости!

Рады видеть Вас у нас на конкурсе «Книголюбы».

Давайте поприветствуем наши команды (*под марш входят команды*):

- команда «Читайка»

- команда «Фантазёры»

Ребята, присаживайтесь на стульчики (*команды находятся друг напротив друга).*

Скажите мне, а вы любите книги? А какие и почему? (Ответы детей.)

Конечно, это ведь наши верные друзья. Сколько полезного, интересного и удивительного можно у них узнать… А какие замечательные есть сказки, без них нельзя прожить на свете. Но существуют не только сказки, произведения бывают разные: и стихи, и рассказы. Пишут их авторы – писатели, которых тоже очень много.

Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по произведениям двух известных детских писателей. А кто они вы узнаете сейчас на разминке.

*Разминка*:

Ребята, посмотрите, пожалуйста на столы. Здесь находятся портреты этих писателей. Назовите мне их. (*Ответы детей.*) Правильно, это Самуил Яковлевич Маршак и Корней Иванович Чуковский.

А вы знаете произведения этих авторов? (*Ответы детей.*)

Вот мы это и проверим во время нашего конкурса. Оценивать ваши ответы будет наше многоуважаемое жюри (*представить членов жюри*).

Перед началом игры, я хочу напомнить вам правила:

1. отвечать команды должны по очереди. Если одна команда затрудняется с ответом, вопрос переходит к команде соперников.
2. За каждый правильный и полный ответ – 2 балла. За неполный – 1 балл. Если ответили неверно – 0 баллов.

Правила понятны? *(ответы команд*). И так, давайте начнём!

1 конкурс «Угадай»

Внимание, игроки, сейчас я буду зачитывать строки из произведений, а ваша задача правильно назвать автора и название произведения.

А для того, чтобы узнать какая команда будет первая отвечать, давайте вспомним любую считалочку.

*Считалочка 1 (проговаривать вместе с детьми):*

*На золотом крыльце сидели*

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной.

Кто ты будешь такой?

Говори поскорей,

Не задерживай добрых и честных людей!

Итак, начнёт нашу игру команда «Фантазёры»

* «А рядом бегемотики схватились за животики» ("Айболит», К.И. Чуковский).
* «Нет, твой голос нехорош – очень скучно ты поёшь» ("Сказка о глупом мышонке», С.Я. Маршак).
* «Эй, не стойте слишком близко – я тигрёнок, а не киска» («Детки в клетке», С.Я. Маршак).
* «Волки от испуга скушали друг друга» («Тараканище», К.И. Чуковский).
* «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» («Мойдодыр», К.И. Чуковский).
* «Не было в доме мышей, а было много карандашей» («Усатый-полосатый», С.Я. Маршак).
* «Кто стучится в дверь ко мне, с толстой сумкой на ремне» («Почта», С.Я. Маршак).
* «Рыбы по полю гуляют, жабы по небу летают» («Путаница», К.И. Чуковский).
* «Неужели в самом деле все сгорели карусели?» («Телефон», К.И. Чуковский).
* «Выдали даме на станции 4 зеленых квитанции» («Багаж», С.Я. Маршак).
* «Только раки пучеглазые по земле во мраке лазают» («Краденое солнце», К.И, Чуковский).
* «И чайник сказал утюгу: «Я дальше идти не могу» («Федорино горе», К.И. Чуковский).
* «Говорит мышонок Мурке: «Ну тогда сыграем в жмурки» («Сказка об умном мышонке», С.Я. Маршак).
* «Пошла муха на базар и купила самовар» («Муха-Цокотуха», К.И.Чуковский).

Молодцы, первый конкурс завершён. А пока наше жюри подсчитывает результаты, давайте немного отдохнём.

Физминутка №1 «Раз подняться, потянуться» (*приложение*).

*А сейчас жюри объявит результаты конкурса (слово членам жюри).*

2 конкурс «Продолжи фразу»

Ребята, я сейчас буду зачитывать начало отрывка, ваша задача его закончить и назвать из какого произведения эта фраза.

Теперь начинает команда «Читайка»

* «В Африке разбойник, в Африке злодей…» (в Африке ужасный Бармалей. Этот отрывок из произведения, которое называется «Бармалей»).
* «Дама сдавала в багаж…» (диван, чемодан, саквояж, корзину, картину, картонку и маленькую собачонку. Этот отрывок из произведения, которое называется «Багаж»).
* «Покатилось, покатилось Олино колечко…» (покатилось, покатилось с нашего крылечка. Этот отрывок из произведения, которое называется «Кто колечко найдёт») .
* «А потом позвонили цапли…» (пришлите, пожалуйста капли. Этот отрывок из произведения, которое называется «Телефон»).
* «Да, здравствует мыло душистое..» (и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок. Этот отрывок из произведения, которое называется «Мойдодыр»).
* «Принесла овсяной кашки, отвернулся он от чашки…» (принесла ему редиски, отвернулся он от миски. Этот отрывок из произведения, которое называется «Усатый-полосатый).
* «Вдруг из подворотни страшный великан…» (рыжий и усатый таракан, таракан-таракан, таракашечка. Этот отрывок из произведения, которое называется «Тараканище»).
* «Унесла мышонка кошка и поёт: «Не бойся, крошка. Поиграем час-другой»… (в кошки-мышки, дорогой. Этот отрывок из произведения, которое называется «Сказка об умном мышонке»).
* «Вдруг откуда-то летит маленький комарик….» (и в руке его горит маленький фонарик. Этот отрывок из произведения, которое называется «Муха-Цокотуха»).

Очень хорошо. И второй конкурс у нас завершён. Жюри подсчитывает баллы, а мы давайте немного повеселимся.

Сейчас нам каждая команда покажет по одной пантомиме, т.е. сыграет сценку без слов. А соперники должны догадаться из какого это произведения и назвать автора. (*Дети разыгрывают пантомимы: «Айболит»», «Муха-Цокотуха» К.И. Чуковский.)*

*А сейчас слово членам жюри.*

3 конкурс: конкурс капитанов «Сложи картинку»

Давайте поприветствуем наших капитанов:

* Капитан команды «Фантазёры»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Капитан команды «Читайка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Уважаемые капитаны, подойдите, пожалуйста, к столу. Вам предстоит

пройти сложное испытание.

Вы видите части целых картинок. Вам необходимо:

1. Найти части одной картинки и собрать их в единое целое.
2. Угадать из какого это произведения и кто автор.

Время на выполнение задания 1 минута. Начали! (*Выполняют задание.)*

Здоровы! Вы справились с этим сложным заданием великолепно.

Пока жюри подсчитывает баллы, мы сыграем в пальчиковую игру 3 «Кошкин дом» *(приложение)*.

*А сейчас слово членам жюри.*

4 конкурс: «Артисты»

Ребята, многие дети мечтают стать артистами. А вы хотите попробовать себя в роли артиста? *(ответы детей).*Давайте тогда посмотрим получиться ли это у вас?

Вы заранее получили задание к этому конкурсу – выучить сценку. Сейчас мы посмотрим маленькие представления.

А для того, чтобы узнать, какая команда будет первая, давайте вспомним ещё какую-нибудь считалочку.

*Считалочка1 (проговаривать вместе с детьми):*

*Под горою у реки*

Живут гномы-старики.

У них колокол висит,

Позолоченный звонит:

Диги-диги-диги-дон,

Выходи скорее вон!

*Начинает конкурс команды «Фантазёры».*

Побежала мышка-мать,

Стала утку в няньки звать:

- Приходи к нам, тётя утка,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:

- Га-га-га, усни, малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Слишком громко ты поёшь!

Побежала мышка-мать,

Стала жабу в няньки звать:

- Приходи к нам, тётя жаба,

Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:

- Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок, до утра,

Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень скучно ты поёшь!

Команда «Читайка», из какого произведения эта сценка и кто автор? (*ответы детей*). Правильно, это «Сказка о глупом мышонке» автор С.Я. Маршак.

А теперь очередь команды «Читайка».

Замяукали котята:

"Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!"

А за ними и утята:

"Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,

Квакать!"

Свинки замяукали:

Мяу, мяу!

Кошечки захрюкали:

Хрю, хрю, хрю!

Уточки заквакали:

Ква, ква, ква!

Курочки закрякали:

Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал

И коровой замычал:

Му-у-у!

Прибежал медведь

И давай реветь:

Ку-ка-ре-ку!

Команда «Фантазёры», из какого произведения эта сценка и кто автор? (*ответы детей*). Правильно, это «Путаница», автор К.И.Чуковский.

Ребята, какие вы все молодцы. Здорово у вас всё получилось. Давайте похлопаем друг другу.

Но, к сожалению, наш конкурс подошёл к концу. Сейчас наше уважаемое жюри подведёт окончательный итог. А мы, давайте встанем в круг и немного отдохнём.

Физминутка №2: «Встали дети ровно в круг» *(приложение 2)*

Ну а сейчас слово предоставляется нашему жюри….. (*объявляют* *окончательный счет*).

Сегодня у нас победила команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поздравляем победителей (*вручение сувениров*). А вы, ребята из команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не огорчайтесь. Вы тоже заслужили аплодисменты и сладкие призы.

Ещё немало разных увлекательных викторин нас с вами ждет впереди. Главное – любите книги, берегите их.

 Приходит книга в дом любой.

Коснись её страниц,

Заговорит она с тобой

Про жизнь зверей и птиц.

Увидишь ты разливы рек,

Услышишь конский топот

Придут к тебе и Чук и, Гек,

Тимур и дядя Стёпа.

Ей вьюга злая не страшна

И не страшна распутица

С тобой беседует она,

Как умная попутчица.

Ну, а взгрустнется вдруг,

Не огорчайся слишком:

Как самый лучший верный друг

Развеет скуку книжка. А. МАРКОВ [4]

Давайте беречь и любить наши книги

Чтоб в жизни у нас были яркие миги!!!

А теперь давайте скажем «Спасибо» членам нашего жюри и нашим гостям.

До новых встреч, друзья! (*Дети под веселую музыку уходят в группу.*)

*Приложение*

Физминутка №1 «Раз подняться, потянуться» (*движения по тексту*)

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуть, разогнуться,

Три – в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

Пальчиковая игра «Кошкин дом»

Тилли-бом, тилли-бом, (руки согнутые в локтях, качаем в разные стороны)

Загорелся (двигаем пальчиками и поднимаем руки над головой)

Кошкин дом. (складываем ладошки в «крышу» над головой)

Кошка выскочила, (резко опускаем руки вперед)

Глазки выпучила, (складываем перед глазами «колечки» из указательных и больших пальцев)

Бежит курица с ведром, (лепим ладошками пирожки)

Утка с лейкой, (потираем ладони)

Гусь с бадейкой, (коротко хлопаем в ладоши)

А мышонок с решетом, (сложенные вместе ладошки поворачиваем вверх-вниз)

Погасили кошкин дом! (машем руками перед собой)

Физминутка №2: «Встали дети ровно в круг»*(движения по тексту)*

Встали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою — хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

*Список использованных источников:*

1. Считалочки для детей:

* kladraz.ru›dlja-samyh…schitalochki-dlja-detei.html;
* Deti-Online.com›Стихи›Считалки.

2. Физминутки:

* psyoffice.ru›4-0-5154.htm;
* kaigorodova.jimdo.com›физминутки;
* 74330s010.caduk.ru›p109aa1.html.

3. Пальчиковая игра

* gamejulia.ru›palchikovie-igri-dlya-detey.html.

4. Стихотворение

* «Верный друг» А.Марков.