**Публичный отчет МАДОУ д/с №119 за 2017 -2018 учебный год.**

Анализируя деятельность МАДОУ д/с №119 за 2017- 2018 учебный год можно отметить ,что в данный период в ДОУ функционировала :

* 18 групп общеразвивающей направленности
* 3 логопедических пункта

списочный состав воспитанников -545 человек

Вся работа в ДОУ строилась в соответствии с нормативно- правовыми документами :

 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 -ФЗ «Об автономных учреждениях»,

 - устав ( зарегистрированный в МИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области 30.04.2014 года) ;

 - лицензия 39 Л01 № 0000099 от 09.07.2014г., бессрочная

и другими законодательными актами муниципального , регионального и федерального уровней.

В течение 2017-2018 учебного года продолжалась работа по следующим направлениям:

1. **Физическому развитию.**
2. **Познавательному развитию.**
3. **Речевому развитию.**
4. **Художественно – эстетическому развитию.**
5. **Социально – коммуникативному развитию.**

Задачи, которые реализовывались в течение 2017-2018 учебного года

1. Организация здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка.

2. Развивитие воображения и творческой активности детей через экспериментальную деятельность.

3. Формированию навыков финансовой грамотности дошкольников**.**

4. Приобщение детей к разнообразным видам музыкальной деятельности через восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Главной задачей физического воспитания остаётся формирование двигательных навыков и развитие физических качеств детей для дальнейшего применения их в повседневной жизни. В начале и в конце учебного года проходит определение уровня формирования физических качеств и физической подготовленности детей. Следует отметить, уровень овладения основными видами движения составил в 2017-2018учебном году 100 %.

В целом физическое направление было освоено детьми на100%.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития ребёнка | Образовательная область | 2015-1016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Физическое2015-2016100%2016-2017100%2017-2018100% | Физическая культура | 100% | 100% | 100% |

При организации физического воспитания использовались различные формы и методы работы, учитывался тот факт, что физическое воспитание – это не только занятие физкультурой, а целая система организации двигательной деятельности детей дома и в детском саду.

В ДОУ ежегодно ведётся учёт детей по медицинским группам здоровья, а также уделяется повышенное внимание к детям с особенностями здоровья со стороны педагогического коллектива и медицинского работника.

**По медицинским группам здоровья выявлено детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **1** | 28% | 16% | 19,5% | 21,5% | 19.9 | 26,5 | 29,8 | 31 | 31,5 |
| **2** | 54% | 62% | 63% | 51,2% | 55.9 | 48 | 50,3 | 52 | 48 |
| **3** | 18% | 22% | 17,5% | 21,5% | 23.4 | 25,5 | 19,9 | 17 | 20,5 |
| **4** |   |   |   | 5,8 | 0,8 |   |   |  |  |

Исходя из данных таблицы видно, что количество детей с первой группой в 2017-2018гг. по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 10,5%. Количество со второй в 2017-2018гг. уменьшилось на 4%. А количество детей с третьей группой здоровья в 2017-2018гг. увеличилось на 3,5 %.

**Учёт детей с особенностями здоровья**

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заболевание** | **Детей****2015-2016****уч. год** | **Детей****2016-2017****уч. год** | **Детей****2017-2018****уч. год** |
| **1** | С неблагоприятным аллергическим фоном | **8** | **1** | **7** |
| **2** | С патологией зрения | **47** | **49** | **80** |
| **3** | Нарушение осанки | **1** | **3** | **15** |
| **4** | С хирургическими заболеваниями | **87** | **84** | **86** |
| **5** | С заболеваниями почек | **1** | **-** | **-** |
| **6** | С ДТБС, плосковальгусными стопами | **93** | **95** | **91** |
| **7** | Заболевания печени | **-** | **-** | **1** |
| **8** | С заболеваниями ЖКТ |  | **-** | **5** |
| **9** | ЧБ |  | **12** | **-** |
| **10** | Нарушение обмена веществ | **3** | **12** | **11** |
| **11** | Другие | **13** | **123** | **125** |

По сравнению с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году увеличилось количество детей с неблагоприятным аллергическим фоном, с патологией зрения, с заболеваниями ЖКТ, с нарушением осанки, с хирургическими заболеваниями, с заболеванием печени. Уменьшилось количество детей с нарушением обмена веществ.

Показатели по учёту детей с особенностями здоровья ухудшились за счёт вновь поступивших детей, у которых наблюдались определённые особенности здоровья до поступления в ДОУ, а также были выявлены воспитанники с проблемами здоровья после обязательного медицинского осмотра. Однако, в ДОУ велась работа над созданием целостной системы здоровьясбережения детей, организации двигательной деятельности, налажена чёткая совместная работа ДОУ и детской поликлиники №2, велась регулярная профилактическая работа, направленная на сохранение здоровья ребёнка с использованием здоровьесберегающих технологий, систематически проводилась консультативная работа для родителей по вопросам физического воспитания и сохранения здоровья дошкольника. Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась через следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- дорожки здоровья;

- гимнастика после сна;

- самомассаж;

- дыхательная гимнастика;

- витаминотерапия,

- использование в рационе питания чеснока, лука, свежих фруктов;

- закаливающие процедуры в группе (хождение босиком, контрастный температурный режим)

- дополнительное ежедневное пребывание на свежем воздухе.

ДОУ осуществляет работу по формуле «Ловкий ребёнок – это умный ребёнок». Спортивные и оздоровительные мероприятия, проводившиеся в ДОУ, были направлены не только на укрепление здоровья, но и на развитие умственных способностей ребёнка. Проводились тематические спортивные оздоровительные мероприятия. Однако, не в полном объёме использовались ресурсы, имеющиеся в детском саду для **работы по формированию представлений о ЗОЖ через двигательную активность детей.** Необходимо ежедневно уделять больше внимания и использовать в работе здоровьесберегающие технологии.

***Познавательное и речевое развитие***

Содержанием воспитательно – образовательной работы является личностно – ориентированная модель развития и воспитания. Способы общения - понимание, признание личности ребёнка, основанные на способности взрослых встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения и не игнорировать его чувства и эмоции. Начиная с младших групп и продолжая работу на всех возрастных ступенях, осуществляется познавательная деятельность. ДОУ осуществляет образовательную работу по программе «Детство». По основным разделам работы программы «Детство» можно проследить следующую динамику уровня освоения программного содержания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|
| 1 | Художественно-эстетическое развитие | 85% | 86% | 99% |
| 2 | Познавательное развитие | 85% | 85% | 96% |
| 3 | Речевое развитие | 92% | 92% | 91 |
| 4 | Социально – коммуникативное | 89% | 89,3% | 98 |

В мониторинге участвовали 548 человек.

Данные мониторинга продемонстрировали, что программный материал 2017-2018 году был освоен на 96%, программный материал 2016-2017 году на 88%, в 2015-2016 году усвоили 87,6%, За последние 2 года тенденция повышения результата на 8% . По всем образовательным областям наблюдается рост результатов, кроме образовательной области «Речевое развитие», по которой идёт понижение результата на 1% (с 92% до 91%).

Работа педагогов ДОУ по познавательному, речевому направлениям основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;

- проблемном обучении, выявлении простых закономерностей и логических связей;

- установлении причинно - следственных связей;

- построении наглядных моделей;

- использовании различных дидактических, развивающих игр;

- разнообразии форм ОД;

- эмоциональной окраске деятельности ребенка.

При организации познавательно – речевой работы в ДОУ использовались различные формы и методы.

**В образовательной области *«Речевое развитие»***педагоги формируют у детей потребность речевого общения, развивают и совершенствуют активный словарь, формируют диалогическую и монологическую речь, учат слышать звуки родной речи, различать гласные, согласные, сравнивать слова по звучанию, делить на слоги, строить модели слов и предложений. Образовательная область «Речевое развитие»интегрирована во все виды деятельности детей.

В логопедическом пункте ДОУ, где работа по коррекции речи является

основной, эти задачи логопед Зимина С.О., логопед Осинцева И.А. решает в широком речевом контексте. Дети приобретают определенную ориентировку в звуковой действительности родного языка; закладывается фундамент будущей грамотности ребенка.

На протяжении всего учебного года все педагоги применяют в своей работе

прописи. В работе с прописями формируется предпосылки обучению грамоте, готовности ребенка к письму: сочетание темпа и ритма речи с движением глаз и руки.

Все воспитание и развитие проходит в увлекательной игровой форме.

Воспитанники ДОУ достигли достаточно высокого уровня в освоении образовательной области «Речевое развитие». Однако открытые просмотры показали, что необходимо усилить работу над интонационной культурой речи детей, используя театральную деятельность.

**Область «Познавательное развитие».**

Успешному решению задач познавательного развития (96% освоения программного материала) способствует наличие разнообразных дидактических пособий, доступных не только на занятиях, но и в свободной деятельности. В математике главная задача педагога научить мыслить, находить скрытые математические взаимосвязи, закономерности.

В младших группах (до числовой период) малыши постигают количественные отношения, сравнивая предметы по величине, с начало визуально, а затем с помощью наглядных моделей (группы фишек, детские счеты, и т.д.). ОД проводится в форме игры. Все группы пользуются современным дидактическим материалом (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскабовича ). Использование дидактического материала способствует решению познавательных задач. Ребёнок познаёт многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует.

В программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» Т.И. Бабаевой,  **конструированию** придается большое значение, т.к. конструктивная деятельность важна в общем умственном развитии ребенка, именно она способствует становлению важнейшего умственного действия - наглядного моделирования. В ДОУ создана «конструкторская» база: от плоскостных конструкторов до объемных, от мелких до мягких модулей.

Тесно соприкасается с предыдущим разделом - **раздел «Ознакомление с миром природы ».** В каждой возрастной группе созданы уголки по природным зонам, где можно найти ответ на многие детские вопросы. Здесь собраны карты, атласы, макеты природных объектов, схем. Особенный интерес вызывает у детей схема и макет эволюции жизни на Земле. Воспитатели знакомят детей с природой, с растениями, животными, их потребностями. Все закономерности природы демонстрируются ребенку в доступной для него форме. Малыши увлеченно играют с водой, песком, магнитом. Через познавательную деятельность, детскую любознательность начинается формироваться сознательное отношение к природе. В общении с природой ребёнок накапливает и обогащает свой чувственный опыт, развивает умственные способности и творчество. Годовая задача, «Развивитие воображения и творческой активности детей через экспериментальную деятельность», была полностью реализована.

 Результатом систематизированной работы в данном направлении является участие педагогов и воспитанников ДОУ во Всероссийском экологическом эколого-просветительском проекте «Письма животным» и призовое место воспитанницы ДОУ в данном проекте. Так же воспитанники ДОУ стали финалистами интеллектуальной игры «Почемучки». Проводилась большая работа педагогами в виде проектной деятельности по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве. Результатом такой работы стал проект «С чего начинается Родина?», который вошёл в число 10 лучших проектов на муниципальном уровне.

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».**

**Художественное творчество**

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется по программе «Детство», девиз которой «Чувствовать – Познавать - Творить». Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника. Линия познания основывается на чувстве удивления и восхищения миром, развития познавательной активности, любознательности, самостоятельности. Линия творчества побуждает творческую активность детей, стимулирует воображение, желание включиться в творческую деятельность. Художественно – эстетическое воспитание в программе «Детство» и «Цветные ладошки» реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребёнка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического восприятия, воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, фактора художественно - эстетического формирования и развития личности ребёнка. Мониторинг, проводившийся в 2017-2018 году по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»выявил повышение результатов на 13% по сравнению с 2016-2017гг.

Работа в данном направлении проводилась последовательно, системно.

Музыка занимает важное место в воспитании детей дошкольного возраста.

Музыку называют «эмоциональным познанием» (П.М.Теплов).

*Характер взаимодействия ребёнка с музыкой меняется в зависимости от возраста. Данные мониторинга показали повышение процентного показателя по образовательной области с 84,5% до 85,5%.*

**Задачи музыкального воспитания детей младшего дошкольного возраста:**

- создание определенного эмоционального настроения: приподнятый, радостный;

- воспитание слуховой сосредоточенности и эмоциональной отзывчивости на музыку;

- активизация слуховой восприимчивости младших дошкольников.

- устанавливать контакт между детьми и взрослыми.

- развивать речь и совершенствовать качество звукопроизношения.

Все эти задачи в течении учебного года успешно выполнялись.

Дети принимали активное участие в пении.

По средствам слушания музыки, у детей начинает формироваться

эстетический вкус. В движениях под музыку, дети начинают подражать

взрослому, повторяя за ним движения.

Воспитанники освоили простейшие движения в танцах, различают смену динамики и ритма, меняют движения, участвуют в музыкальных постановках, научились получать эмоциональное удовольствие от деятельности на

музыкальных занятиях.

Поставленные задачи в ДОУ осуществлялись высококвалифицированными специалистами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Общее кол-во педагогов | Кол-во человек |
| доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 44 | 20 |
|  доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 44 | 6 |
| доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 44 | 20 |
| количество педагогических работников, обучающихся заочно в образовательных учреждениях, разного уровня  | 44 | 1 |
|  количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 36 ч. в 2017-2018 учебном году | 44 | 5 |
| количество педагогических и административных работников, получивших почетные звания, государственные и отраслевые награды в 2017-2018 учебном году | 44 |  |
| количество педагогических и административных работников, получивших грамоты и благодарственные письма комитета по образованию | 44 | 10 |

Педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в период 2017- 2018 учебного года в конкурсах:

1. Коллектив воспитанников и педагогов МАДОУ д/с № 119 стал призёром спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу» ;
2. Воспитанница МАДОУ д/с № 119 Галакуц Софья стала призёром в конкурсе «Возьмёмся за руки, друзья!»;
3. Воспитанница МАДОУ д/с № 119 Бульенова Арина стала победителем в конкурсе «Возьмёмся за руки, друзья!»;
4. Воспитанница МАДОУ д/с № 119 Бульенова Арина стала победителем в конкурсе «Галерея настроений»;
5. Воспитанница МАДОУ д/с № 119 Галакуц Софья стала победителем в конкурсе «Галерея настроений»;
6. Команда воспитанников стала призёром в общегородских соревнованиях общегородского фестиваля, посвящённого Дню защиты детей;
7. Команда воспитанников стала лауреатом общегородского спартакиады, посвящённый «Дню здоровья 2016».
8. Воспитанники ДОУ (8 человек) под руководством инструктора по ФИЗО Симаковой Л.О. заняли 2 место в соревнованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений Центрального района.
9. Воспитанники МАДОУ д/с № 119 Воробейкина Милана, Соболева Екатерина стали лауреатами регионального конкурса «Берегите лес от пожаров».
10. Воспитанница МАДОУ д/с № 119 Макарова Александра заняла 3 место в личном многоборье финальных соревнований муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда.
11. Воспитанница МАДОУ д/с № 119 Макарова Александра стала победителем межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным».
12. Воспитанники МАДОУ д/с № 119 являются участниками конкурса «У истоков творчества».
13. Команда воспитанников и родителей участвовала в соревнованиях «Всей семьёй на встречу ГТО»
14. Воспитанники МАДОУ участвовали в областном конкурсе проектно- исследовательских работ «Балтийские звёздочки науки»;
15. Воспитанники МАДОУ д/с № 119 являются участниками конкурса художественного творчества «Сердце матери».
16. Воспитанники МАДОУ д/с № 119 являются участниками общегородского спортивного праздника «Широкая масленица -2018»
17. Команда воспитанников и родителей участвовала в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».
18. Воспитанники ДОУ (8 человек) под руководством инструктора по ФИЗО Симаковой Л.О. приняли участие в спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник».
19. Воспитанник МАДОУ д/с № 119 Штырьков Александр стал участником детского конкурса – фестиваля «Возьмёмся за руки , друзья!».
20. Воспитанница МАДОУ д/с № 119 Пучкасова Анна участвовала в конкурсе «Галерея настроений»;
21. Воспитанники ДОУ (группа «Солнечные зайчики»-30 чел.) стали участниками межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным»;
22. Воспитанники ДОУ Приняли участие в конкурсе «Крепкая семья- крепкая Россия»

Участие педагогического коллектива в методической работе и конкурсах.

1. Педагог Астафьева Е.Б. подготовила призёра и участника конкурса «Возьмёмся за руки, друзья!»;

3. Педагог Бистер Н.Н. подготовила победителя конкурса «Возьмёмся за руки, друзья!»;

4. Педагог Бистер Н.Н. подготовила победителя конкурса «Галерея настроений»;

5. Педагог Астафьева Е.Б. подготовила призёра конкурса «Галерея настроений»;

6. Педагог Астафьева Е.Б. стала лауреатом городского фестиваля – конкурса «Так зажигают звёзды»;

7. Коллектив педагогов принял участие в муниципальном конкурсе «Образование и семья»;

8. Педагог дополнительного образования Варёха М.П. приняла участие в конкурсе «Так зажигают звёзды»;

9. Инструктор по ФИЗО Рыбина С.С. подготовила призёров спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу», призёров в общегородских соревнованиях общегородского фестиваля, посвящённого Дню защиты детей, лауреатов общегородской спартакиады, посвящённый «Дню здоровья 2016» , приняла участие в городском смотре – конкурсе « За физическое и нравственное здоровье нации»;

10. Инструктор по ФИЗО Симакова Л.О. подготовила призёров соревнований муниципальных дошкольных образовательных учреждений Центрального района, организовала команду воспитанников и родителей для участия в соревнованиях «Всей семьёй на встречу ГТО»

11. МАДОУ д/с № 119 являлся базовой площадкой для проведения открытых педагогических мероприятий с детьми в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года- 2018г»;

12. Педагог Бистер Н.Н. приняла участие в конкурсе «Просторы вселенной», организованном партией «Единая Россия»

13. Попроцкая А.А. подготовили воспитанников для участия в конкурсе художественного творчества «Сердце матери».

14.Педагог Прошина Н.В. подготовила участников конкурса «Балтийские звёздочки науки»

15. Воспитатель Степанова Т.И. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования

«Воспитатель года- 2018г»;

16. Педагоги Зылёва О.С., Шереметьева Н.П. подготовили победителя межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным».

17. Педагог - психолог Королёва М.В. являются участниками выездной сессии «Общество, образование, семья»;

18. Педагог- психолог Николаева Н.Г. тесно сотрудничает и представляет учреждение в КОИРО и БФУ и. И. Канта.

20. 5 педагогов принимают участие в долгосрочном международном проекте «Сказкотека» и являются его экспертами.

Таким образом, задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, были реализованы:

1. Работа по организации здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка проводилась целенаправленно. Однако, осталась не охвачена данной работой территория ДОУ. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

2. Своевременный учёт детей по группам здоровья и по особенностям заболевания позволял корректировать работу в данном направлении. Осуществлять дифференцированный подход к детям, имеющих 2 , 3 группы здоровья, и к часто болеющим детям.

3. Консультативная работа с родителями проводилась регулярно.

4. Не в полном объёме использовались ресурсы, имеющиеся в детском саду для работы по формированию представлений о ЗОЖ через двигательную активность детей.

5.Работа по познавательному и речевому направлению проводилась системно, последовательно.

6. Предметно-развивающая среда, которая способствовала развитию познавательной активности и творческих способностей детей регулярно пополнялась и обновлялась.

7. Воспитанники ДОУ достигли достаточно высокого уровня в освоении образовательной области «Познание».

8. Однако следует отметить, что необходимо продолжить работу по формированию сенсорных способностей детей через дидактические игры.

9. Работа по социально - коммуникативному направлению проводилась целенаправленно и планомерно.

10. Всем педагогам необходимо уделять внимание мотивационной сфере детей, опи­раться на внутренние стимулы.

11. В ДОУ была полностью реализована задача по формированию навыков финансовой грамотности дошкольников.

 12. Достигнут хороший результат работы по приобщению детей к разнообразным видам музыкальной деятельности через восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.

13. Необходимо усилить работу по развитию интонационной культуры речи детей через театральную деятельность.

14. Педагоги МАДОУ д/с № 119 активно участвовали в методических мероприятиях и конкурсах, повысили свой квалификационный уровень. Однако следует обратить внимание на то, что все педагоги через 2 года имеют право претендовать на высшую квалификационную категорию, поэтому необходимо активнее участвовать в областных, Всероссийских и международных конкурсах для пополнения своего портфолио.

15.Все педагоги участвовали в проектной деятельности и повышали свой профессиональный уровень по самообразованию, работая над выбранными темами по самообразованию.

 **Перечень и стоимость платных дополнительных образовательных и иных услуг**

**в МАДОУ д/с № 119 на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной услуги | Педагог  | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в месяц | Продолжи-тельность | Стоимость  |
| 1 | «Волшебные краски» | Бистер Н.Н.Астафьева Е.Б. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 400р |
| 2 | «Палитра» | Бистер Н.Н.Астафьева Е.Б. | 1 | 4 | Не более 20 мин. | 400р |
| 3 | «Весёлый художник» | Бистер Н.Н.Астафьева Е.Б. | 1 | 4 | Не более 25 мин. | 400р |
| 4 | «Очумелые ручки» | Бистер Н.Н.Астафьева Е.Б. | 1 | 4 | Не более 30 мин. | 400р |
| 5 | «Непоседы» | Николаева Н.Г. Королёва М.В. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 400р |
| 6 | «Калейдоскоп эмоций» | Николаева Н.Г. Королёва М.В. | 1 | 4 | Не более 20 мин. | 400р |
| 7 | «Цветной мир» | Николаева Н.Г. Королёва М.В. | 1 | 4 | Не более 25 мин. | 400р |
| 8 | «Веселый английский» | Попроцкая А.А.Арушанова Ю.Р. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 300р. |
| 9 | «Маленькая Англия» | Попроцкая А.А.Арушанова Ю.Р. | 2 | 8 | Не более 20 мин. | 600р. |
| 10 | «Английский для дошкольников» | Попроцкая А.А.Арушанова Ю.Р. | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 600р. |
| 11 | «Полиглот» | Попроцкая А.А.Арушанова Ю.Р. | 2 | 8 | Не более 30 мин. | 600р. |
| 12 | «Ритмика для дошкольников» | Димова Н.И. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 300р. |
| 13 | «Весёлые матрёшки» | Димова Н.И. | 2 | 8 | Не более 20 мин. | 600р. |
| 14 | «Хоровод» | Димова Н.И. | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 600р. |
| 15 | «Основы танца» | Димова Н.И. | 2 | 8 | Не более 30 мин. | 600р. |
| 16 | «Сюрприз» | Варёха М.П. | 2 | 4 | Не более 25 мин. | 2000р(1занятие 250р) |
| 17 | «Сувенир» | Варёха М.П. | 2 | 8 | Не более 30 мин. | 2000р(1занятие 250р) |
| 18 | «Весёлый мяч» |  | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 2000р(1занятие 250р) |
| 19 | «Футбол для дошкольников» |  | 2 | 8 | Не более 30 мин. | 2000р(1занятие 250р) |
| 20 | «Поющие горошины» | Прядко И.М. | 1 | 4 | Не более 15 мин. | 300р |
| 21 | «Ладушки» | Прядко И.М. | 1 | 4 | Не более 20 мин. | 300р |
| 22 | «Колокольчик» | Прядко И.М. | 1 | 4 | Не более 25 мин. | 300р |
| 23 | «Вдохновение» | Прядко И.М. | 1 | 4 | Не более 30 мин. | 300р |
| 24 | «Речевичок» | Зимина С.О. | 2 | 8 | Не более 15 мин. | 2400р. (1занятие 300р.) |
| 25 | «Умка» | Зимина С.О. | 2 | 8 | Не более 20 мин. | 2400р. (1занятие 300р.) |
| 26 | «В мире звуков» | Зимина С.О. | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 2400р. (1занятие 300р.) |
| 27 | «Эрудит» | Коновалова В.В.Шереметьева Н.П | 2 | 8 | Не более 20 мин. | 800р |
| 28 | «Знайки» | Коновалова В.В.Шереметьева Н.П | 2 | 8 | Не более 25 мин. | 800р |
| 29 | «В школу со сказкой» | Коновалова В.В.Шереметьева Н.П | 2 | 8 | Не более 30 мин. | 800р |
| 30 | ПраздникДня рождения | Попроцкая А.А.Худиева Э.Г. | По договору |  | Не более 40 мин | от 1500р |

**В период 2017-2018 учебного года следующие источники финансирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование источников** |  **Доходная часть** **( руб.)** |
|  Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из местного бюджета - городской бюджет- областной бюджет |   38 464 085,32 8 144 005,32 30 320 080,00 |
| Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности- платные услуги- родительская плата | 13 870 010,94 2 344866,5211 525 144,42 |

**В период 2017-2018 учебного года следующие направления расходов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование затрат** | **Сумма ( руб.)** |
|  Заработная плата с начислениями (30%)- городской бюджет - областной бюджет- платные услуги |   35 075 296,14 3 680 723,23 30 068 355,75 1326 217,16 |
| Услуги связи | 67 321,86 |
| Коммунальные услуги  | 2 269 242,95 |
| Услуги по содержанию имущества  |  615 701,60  |
| Прочие услуги  |  2030 246,19 |
|  Уплата налогов, сборов и иных платежей  |  330 518,29 |
|  Увеличение стоимости основных средств | -  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | **-** |

Расходы за счет **средств , полученных от платных дополнительных образовательных услуг** :

- заработная плата –1326 217,16 руб.

 - расходы на закупку товаров , работ, услуг – 808 737,84 руб.

- уплата налогов, сборов, и иных платежей – 1399,78 руб.

 **Основные расходы по родительской плате:**

- приобретение продуктов питания из расчета не более 96%;

 (питание в ДОУ калорийное , сбалансированное, вводятся в рацион ежедневно фрукты и овощи, соки ( 2-й завтрак)

 - не менее 4% на приобретение материалов хозяйственно- бытового

 назначения.

**Планируемый обьем мероприятий в 2018-2019учебном году:**

- приобретение для групп и кабинетов игрового и методического оборудования;