**Развитие речевого дыхания**

**при помощи дидактических игр в домашних условиях**

Правильное дыхание – залог успеха в освоении труднопроизносимых звуков. Вопросы воспитания и формирования правильного речевого дыхания актуальны, важны в дошкольном возрасте. Дети, имеющие различные отклонения в развитии (задержку речевого развития, общее недоразвитие речи, задержку психического развития и др., часто находятся в психологическом зажиме, в стрессовых ситуациях, связанных с не успешностью в освоении программы.

Используя на любом занятии с ребёнком дыхательную гимнастику, можно обеспечить предупреждение нервного перенапряжения, восстановить правильное речевое дыхание, создать положительный эмоциональный настрой на освоение программного материала, а также преодолеть речевые расстройства ребёнка.



Предлагаем детям игру на дыхание. Занимает времени немного, но очень хорошо настраивает детей на рабочий лад, раскрепощает, способствует развитию интереса и улучшению запоминания лексического материала, а главным образом такие упражнения направлены на коррекцию речевых расстройств и выработку воздушной струи.

При изучении темы «Овощи» предлагаем подуть на пёрышки лука и ботву моркови.



Сначала дети вдыхают носиками и с силой выдыхают через рот так, чтобы зашевелились листики. Затем учатся контролировать длину воздушной струи при чтении стихотворений.

Например,

Дети шли, шли, шли

В огород зашли.

Лук, морковку посадили

И огурчики полили.

Хоть немножко и устали,

Дружно маме помогали!

Сначала на каждую строчку стихотворения ребёнок набирает воздух. Затем пробует на одном выдохе сказать две строки, после три и т. д., пока не получится сказать всё стихотворение на одном выдохе!

Очень нравится моим ребятам тема «Осень». Они знают, что их ждёт встреча с вот таким деревом.



Аналогичным образом проводится упражнение.



Сначала дети дуют на листики берёзы, затем учатся вырабатывать воздушную струю при чтении стихотворения.

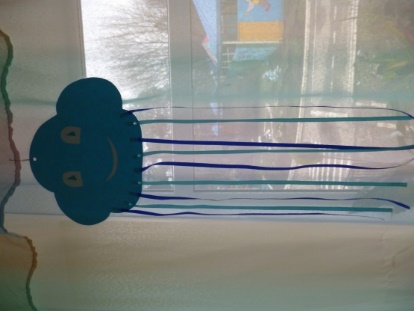
Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тихо затихает,

Дворник листья подметает.

А вот и тучка:



Я тучка, тучка, тучка,

Я по небу лечу.

Большим дождём и ливнем

Я землю промочу!

Так же придумываем маленькие незамысловатые стишки и для других персонажей.



У нашего ёжика маленькие ножки,

Они весело бегут прямо по дорожке.

или

Птичка по небу летела

И весну встречать велела:

"Пригревай ты, солнышко!

Пусть зреет в поле зёрнышко! "



При изучении темы «Посуда» используем игру «Чаепитие».



Сначала нужно подобрать чайные пары по цвету, а после уже подуть на горячий чай вот так, чтобы пошёл пар!



На индивидуальных занятиях ребята любят играть в «Футбол». Но только в нашей игре ногами играть нельзя! Только воздушной струёй можно забить гол!



Любят дети и мыльные пузыри,



и устраивать бурю в стакане или вьюгу в бутылке,

При устранении нарушения звукопроизношения, немаловажно постановка и речевого дыхания. Правильное речевое дыхание обеспечивает укрепление артикуляционного аппарата, нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. Поэтому используем игры для развития речевого дыхания. Основной целью этих игр является развитие правильного речевого дыхания, а именно короткий вдох, и длительный выдох. В играх используется метод дутья, и пение гласных звуков.

Для формирования длительной и плавной воздушной струи используются следующие приёмы:

Наматывание нитки на клубок: в процессе дутья ребенок изображает руками наматывание нитки на клубок;

Графическое изображение «волн», «горок». В процессе пения на выдохе ребенок проводит пальцем ведущей руки по изображенным дорожкам. Направление движения пальца слева направо. При этом можно повышать (проводя пальцем вверх) и понижать (проводя пальцем вниз) тональность, громкость. Кроме этого ребенок проводит пальцем не по гладкой поверхности, таким образом одновременно воздействуем и на мелкую моторику рук детей. "Колобок"(ткань, горох, спички)



Графическое изображение спирали. Используется также, метод пения гласного звука на выдохе. "Улитка" (рис, шпагат)



Для дутья предлагаем следующее: "Футбол"



"Снежки с бабой Ягой", та часть где изображена баба Яга ставится вертикально. Дети дуют на ватку-"снежок", который скатывается к ним обратно.



Не для кого не секрет, что речевое дыхание - это основа красивой и правильной речи. Именно речевое дыхание обеспечивает правильное звукообразование, создаёт условия для формирования нормального темпа и ритма речи. Цель дыхательных упражнений – увеличить объём дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, экономный выдох. В связи с этим, особую значимость стали придавать дыхательной гимнастике.

Малыши ещё не умеют рационально использовать выдох, речь на вдохе, что отрицательно влияет на развитие речи. Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо.

Формирование речевого дыхания предполагает выработку воздушной струи. Выработка воздушной струи считается одним из необходимых и значимых условий постановки звуков: звуки произносятся в фазе выдоха.

Задачи:

* -способствовать увеличению объёма дыхания;
* -развивать умение выполнять плавный длительный выдох, направлять струю воздуха в нужном направлении;
* -активизировать работу мышц губ.

**"Бабочки"**



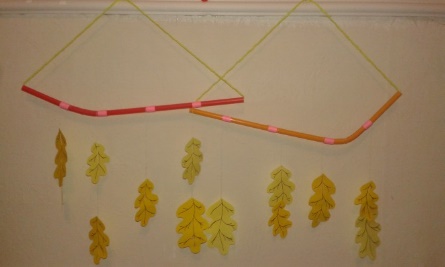
Цель: Развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: Трубочки для сока, нитки, разноцветные бабочки.

Ход игры: Посмотри, какие красивые бабочки прилетели к нам. Они долго летали и устали. Давай поможем им вновь взлететь! Для этого необходимо правильно на них подуть: вдох через нос, губы трубочкой, щёки не надуваем!



**"Осенние листочки"**



Цель: Развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: Трубочки для сока, нитки, листочки.

Ход игры: Наступила осень, часто дует ветер и колышет листочки на деревьях. Давай покажем, как колышутся листочки на ветке: вдох через нос, губы трубочкой, щёки не надуваем!



**"Дождик"**



Цель: Развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: Трубочки для сока, нитки, капельки.

Ход игры: На улице ярко светило солнце, радовало нас теплыми лучами, но вдруг пошёл сильный дождь. Давай его прогоним! Вдох через нос, губы трубочкой, щёки не надуваем!



**"Ветер, ветерок"**



Цель: Развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: Трубочки для сока, нитки, цветная бумага, разрезанная на полоски.

Ход игры: Вдох через нос, губы трубочкой, щёки не надуваем!



**5."Весёлые человечки"**



Цель: Развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: Трубочки для сока, яйца от киндер-сюрприза разных цветов, цветная бумага (для оформления причёсок, самоклеящаяся бумага (для оформления глаз, рта).

Ход игры: Посмотри, какие весёлые человечки пришли к нам и какие забавные у них причёски. Давай на них подуем: вдох через нос, губы трубочкой, щёки не надуваем!



**"Сдуй снежинку с варежки"**



**"Сдуй листочки с тарелочки"**



**"Посади бабочку на цветок"**



**"Накорми Кроша ягодками"**



**"Помоги лягушонку добраться до листочка"**



**«Снежная вьюга в бутылке»**

