Сценарий дня здоровья в разновозрастной группе №1

для детей с НОДА МАДОУ д/с №119

«ПОЧЕМУ ЛУНТИК ЛЮБИТ ЗАНИМАТЬСЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ»

Цель: Расширять представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

Образовательные:

• формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье;

• приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой;

• закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

Развивающие:

• развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей.

Воспитательные:

• воспитывать желание быть здоровым, интерес к дыхательной гимнастике, уважительное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Оборудование и материалы: змейки из крышек, дорожки здоровья, рисунок крокодила с зубами, 2 зубные щетки, плакаты, картинка с продуктами, разрезные картинки полезных продуктов, флэшка с записью гимнастики.

Ход занятия.

Воспитатель: - Здравствуйте. Вы любите играть?

Утром солнышко встает:

Просыпайтесь детки!

Всех гулять оно зовет:

Собирайтесь, одевайтесь,

Веселее улыбайтесь.

- Покажите, как вы умеете улыбаться? *(дети улыбаются)*

- У вас хорошее настроение? *(да)*

*(входит Лунтик кашляет, на шее шарф)*.

Воспитатель: Ребята, а кто это к нам пришел?

Дети: Лунтик.

Воспитатель: Лунтик, что с тобой?

Лунтик: Я заболел. Кашляю, насморк.

Воспитатель: Тебе надо срочно выздоравливать. Укреплять свое здоровье. Стать здоровым.

Лунтик: А что такое быть здоровым?

Воспитатель: Как вы думаете, что значит быть здоровым?

Дети: Быть здоровым это значит быть сильным, не болеть, быть крепким, выносливым, не кашлять, не чихать, закаляться, есть больше овощей и фруктов.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в путешествие в город здоровья вместе с Лунтиком, чтобы он выздоровел.

Итак, на чем поедем? Давайте на автобусе. Вставайте за мной, я буду вашим водителем, повезу вас в город здоровья.

Едем под музыку. У воспитателя в руках руль, дети друг за другом двигаются по группе. Подъезжаем к плакату *«Спорт»*

Воспитатель: Вот и первая остановка. Она называется *«Спортивная»*

«Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день…»

Дети: Зарядку!

Воспитатель: Ребята, а для чего делают зарядку?

Дети: Чтобы проснуться, быть здоровым, зарядиться бодростью.

Воспитатель: Утро в этом городе начинается с зарядки!

Лунтик: А вы, ребята, умеете делать зарядку?

Воспитатель: Давайте сделаем несколько наших любимых упражнений.

Включается музыка. Дети делают упражнения.

(на полу лежат змейки в виде осьминога, дети через них прыгают. Лежат дорожки здоровья).

Воспитатель: Посмотрите, какие здесь змейки и дорожки здоровья.

Давайте попрыгаем, поиграем.

Лунтик: Молодцы, хорошо размялись, хорошо позанимались. Поехали дальше.

Дети друг за другом двигаются дальше по группе и останавливаются возле вывески остановка *«Чистота»* Воспитатель объявляет остановка *«Чистота»*. Вдруг слышим стук.

Воспитатель: Что за шум? Кто, это там? *(Появляется Мойдодыр)*

Мойдодыр: Я великий умывальник, знаменитый Мойдодыр, умывальников начальник и мочалок командир. Здравствуйте, ребята! Я вижу, что вы пожаловали в наш город Здоровья. На нашей остановке Чистоты – полная чистота и порядок. Вот скажите - вы, сегодня все умывались, чистили зубы?

Воспитатель: Уважаемый, Мойдодыр! Наши детки все аккуратные, чистые, все знают о гигиене, о чистоте.

Мойдодыр: А вот мы сейчас и проверим. Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики и скажите для чего надо мыть руки, лицо, вообще мыться?

Как нужно мыть руки - покажите

А зубы нужно чистить?

Сколько раз? *(утром и вечером)*

А что будет, если мы не будем чистить зубы?

Ну, молодцы, все знаете!

А вот посмотрите у меня тут крокодил, который не умеет чистить зубы. Вы ему поможете почистить? Надо взять щетку и почистить ему зубы. Давайте по очереди, по двое.

(на столе лежит картинка крокодил с зубами *(белая фасоль)* маркером разукрашенные. Дети по двое подходят и чистят по одному зубу).

Мойдодыр: Молодцы все справились. Даже Лунтик.

Воспитатель: Ну, Мойдодыр, до свидания, мы поедем дальше. *(Мойдодыр уходит)*

Ой, ребята, что–то наши колеса в автобусе сдулись.

Дыхательная гимнастика *«Насосы»*

Воспитатель: Ну вот, автобус в порядке, пора дальше в путь. *(едем)*

Следующая остановка *«Витаминная»*

Здесь мы видим различные витамины – А, В, С.

Все эти витамины живут в домиках. А домиками для них являются разные продукты, которые мы с вами видим и едим. Дети, посмотрите на эту картинку. *(на экране телевизора)*

Воспитатель: Как вы думаете, что из этих продуктов полезное, а что вредное.

(Дети называют продукты полезные и вредные. На столе лежат разрезные картинки полезных продуктов).

Ребята, надо полезные продукты собрать.

Молодцы!

Воспитатель: Итак, дети, вот и проехали мы по городу здоровья, пора нам возвращаться в детский сад. *(дети едут на автобусе назад)*

Воспитатель: Что же вы запомнили сегодня? Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети: Делать зарядку, быть всегда чистыми, кушать только полезные продукты, богатые витаминами.

Воспитатель:

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться

И всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго-долго будут жить.

И запомним, что здоровье

В магазине не купить!

Лунтик: Вот спасибо вам большое! Я стал здоровым! *(убирает шарф с шеи)*.

До свидания, мне пора.