**Конспект физкультурного занятия «Морковка для зайчика»**

**для детей с НОДА**

***(возраст 4-7 лет).***

**Задачи:**

1. Способствовать развитию основных движений: ходьба друг за другом, ходьба с высоким подниманием колен, прыжки на двух ногах, приседание, ходьба по ограниченной поверхности (дорожка, скамейка) с сохранением равновесия, ползание на коленях и пролезание под препятствия, бросание мяча вперёд двумя руками.
2. Развивать в детях коммуникативные качества: выполнение упражнений совместно с другим ребёнком.

3. Развивать ловкость, координацию движений.

4. Развивать тактильные ощущения.

5. Создать детям условия для двигательной активности; благоприятную, добрую обстановку во время игры.

**Оборудование:**скамейка (2), тренажёр для ног (2), мячики-колючки, игрушка заяц, платок, гимнастическая палка, дорожка массажная, воротца с колокольчиками (2), корзина с 3 большими мячами, корзинка с морковками, музыкальный центр, весёлая музыка для игры, вертушки (3).

**Ход занятия:**

**1. Разминка.**

Дети входят в зал, садятся на скамейку

*Упражнение на тренажёрах для ног.*

**Воспитатель:**

- Давайте поиграем ножками. Сначала топаем.

Большие ноги

Шагали по дороге - *медленно* *топают ногами*

Топ, топ, топ! Топ-топ-топ!

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:  - *скользят ногами вперёд, назад*

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

Тренировки - каждый час,

Крепнут ноженьки у нас! - *перекатывают ступни с пятки на носок*

**Воспитатель:**

- А теперь поиграем с колючими мячиками*.*

*Упражнение с мячами-ёжиками*

Гладила мама ежиха ежат:

Что за пригожие детки сидят? - *гладят мяч*

Покатаю я в руках

Мячик мой колючий – *катают мяч в ладонях круговыми движениями*

Чтоб всегда здоровым быть,

Ловким и весёлым – *катают мяч в ладонях продольными движениями*

**2. Сюрпризный момент.**

*На полу сидит заяц-игрушка (накрыть платком)*

**Воспитатель:**

- Посмотрите, кто к нам пришёл. Кто это?

- Давайте поздороваемся с зайчиком.

- Погладим зайку. Он мягкий, пушистый. У зайчика длинные ушки. Он любит морковку.

- Покажем зайчику, что мы умеем делать.

*Ходьба по массажной дорожке.*

- А теперь вставайте на ножки.

- Детки на дорожку встали и за Ромой зашагали!

**3. Общеразвивающие упражнения:**

**1. упражнение**

Ходьба с высоким подниманием колен.

- Идём друг за другом.

Спинку держим, ручки работают.

Друг за другом ходим кругом.

Раз-два*,* раз-два*.*

Зашагали ножки, топ-топ-топ!

Прямо по дорожке, топ-топ-топ!

Вот как мы умеем, топ-топ-топ!

Ну-ка, веселее, топ-топ-топ!

**2 . упражнение с гимнастической палкой**

Сгибание, разгибание рук в локтевых суставах в положении «стоя».

- Возьмём палку в руки.

Выпрямили руки, согнули в локтях.

Раз-два, раз-два.

Выполнить 4-6 раз.

**3 . упражнение поднимание, опускание прямых рук в положении «лёжа».**

*Гимнастическая палка.*

- И. п. Лёжа на полу. Палка в руках.

1 - поднять руки вверх

2 - опустить вниз

Раз-два, раз-два.

Руки вверх, руки вниз,

Только ты не торопись!

Выполнить 3-4 раза.

**4 . упражнение приседание, держась за палку, в положении «стоя».**

- Вставайте на ножки. Будем приседать.

- А теперь мы приседаем, приседаем.

Вста-а-а-ли. Сели-встали.

Выполнить 4-5 раз.

**5 . прыжки на двух ногах.**

- Попрыгаем, как зайчики.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

**6 . упражнение на дыхание.**

Ручки вверх подняли, на носочки встали – вдох,

Ручки вниз опустили, покачали – выдох.

- Молодцы! Садитесь на скамейку*.*

**4. Основные движения.**

**1)** **Ходьба по дорожке, пролезание под воротца**

**Воспитатель:**

- Вот у нас дорожка (д*орожка массажная).*

- ручки в стороны, спинка прямая.

- По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

- По дорожке мы пойдем и воротца там найдём.

А на воротцах висит колокольчик.

Послушайте, как он звенит (в*оротца с колокольчиками).*

- Будем пролезать под воротца.

**-**Головку ниже держи, спинку прогибай.

*Дети выполняют задание по одному, оказание помощи.*

**2)** **Ползание по дорожке на коленях. Ходьба по скамейке.**

- А теперь по дорожке пойдём на коленях( *ползание на коленях по массажной дорожке*).

**-** По дорожке я ползу, ни за что не упаду.

А там мостик*.*

- А по мостику вместе с Галей*.*

 Шла коза по мостику и виляла хвостиком.

Зацепилась за перила, прямо в речку угодила!

- А наша Галочка идёт ровно по мостику. Молодец!

**3) Бросание мяча в корзину, двумя руками из-за головы**

**Воспитатель:**

- Посмотрите, ребятки, какие у меня есть мячи.

- Я мячик возьму, над головкой подниму и брошу его. А теперь догоню его и снова брошу.

Выполнить 3-4 раза.

*Выполняю вместе с детьми. Если не получается, то помогаю.*

Мяч руками я бросаю,

И скорее догоняю.

**5. Подвижная игра «Морковки для зайки»**

Наклоны *( собирание морковок в корзинку).*

- Ребятки, посмотрите. Наш зайка принёс корзинку. А в корзинке морковка: вкусная, да сладкая. А пока зайка прыгал, всю морковку и растерял.

-Давайте поможем зайке собрать морковку.

- Выходите на дорожку. Собирайте морковку.

-Ай, да, молодцы! Всю морковку собрали!

**6. Заключительная часть.**

**Упражнение на дыхание вертушки.**

- Вот у нас весёлые вертушки. Давайте с ними поиграем, подуем на них.

- Молодцы, ребятки! Зайке вы очень понравились!