**Мероприятие, посвященное Дню Матери «Мама милая моя!»**

**для детей группы №1с ОВЗ и НОДА**

**Цель**:

* формирование семейных ценностей;
* развитие положительных эмоций;
* воспитание уважительного отношения к родному близкому человеку.

**Ход:**

*Звучат песни о маме. Приглашенные мамы проходят в группу, рассаживаются.*

В: - На свете добрых слов немало,

Но всех добрей и важней одно:

Из двух слогов простое слово: «мама»

И нету слов дороже, чем оно.

В: - Дорогие мамы! Сегодня мы пригласили вас на праздничное мероприятие, посвященное Вам: самым замечательным, самым красивым, самым добрым мамам на свете! В нашей стране «День Матери» отмечается с 1997 года и празднуется он в последнее воскресенье ноября. И вот сегодня в честь наступающего праздника мы с вашими детками подготовили для вас несколько сюрпризов.

В: -Дорогие мамы, давайте посмотрим на тех, кто с наивностью и нежностью заглядывают в наши глаза, кто, трогательно прикасается к нашей щеке, радостно заливается звонким смехом, на тех, кто нуждается в нас. Это наши детки! Давайте посмотрим!

*Дети показывают ритмическое упражнение*

 Мама- это небо! (руки вверх)

Мама- это свет! (руки вверх, показывают «фонарики»)

Мама-это счастье! (руки к груди)

Лучше мамы нет! (наклоняются вперед и машут «нет, нет»)

Мама-это сказка! ( большой палец вверх)

Мама- это смех! (улыбаются)

Мама - это ласка! ( гладят себя по голове)

Мамы любят всех! ( воздушный поцелуй)

Мама улыбнётся,

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит.

Мама, я тебя люблю!

В: - А еще, милые мамочки, дети подготовили для вас поздравительные открытки и воздушные шары*(с надписью «Милой маме»)!* Примите от деток эти подарки. Обнимите их, прижмите, скажите им ласковые слова, ведь маминого внимания не бывает много!

*Дети вручают подарки мамам, садятся возле них.*

**-**А что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами — и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей? Но у каждого есть свое домашнее, ласковое имя. А какое именно, нам поможет узнать **конкурс «Мамин голос».**

**Ведущий:** Мамам хотим предложить поиграть

Задание очень простое.

Ребенка попробуйте Вы отгадать,

Лишь слово услышав родное.

Дети встают в хоровод, приглашается несколько мам.  Мамам завязывают глаза, дети идут по кругу, останавливаются и по очереди произносят «мама», мамы должны найти свое чадо. Игра может проводиться несколько раз, чтобы поучаствовали все мамы.

Вика: - Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,

Наверно, за то, что живу и мечтаю.

Наверно, за то, что ты, лучшая в мире.

И нет никого, кто родней и красивей!

*Дети исполняют песню о маме.*

*Егор:*Мама, мама, мамочка!

На  Земле добрее всех!

Мама, мама, мамочка

Дарит сказку,  дарит смех.

*Дети исполняют песню «Киска к деткам подошла…».*

- Мама, мамочка…Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека.

(дети читают по одной строчке)

Мама-осень золотая,

Мама- самая родная,

Мама –это доброта.

Мама выручит всегда!

Мама, нет тебя дороже

Мама всё на свете может!

Мы сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

В: - Сейчас я передаю слово Наталье Каземировне.

*Чтение стихотворения Э. Асадова «Берегите своих детей».*

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились.
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нет уже мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок,
Или ручки протянет дочка -

Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите.
Это счастье – короткий миг.
Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают, как снег весной,
Промелькнут дни златые эти.
И покинут очаг родной

Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом
С фото разных мгновений детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливее всех.
Берегите, пожалуйста, детство

В: - Этими словами наше праздничное мероприятие подходит к концу. Желаем вам крепкого здоровья и всего самого только светлого и хорошего!

День Матери.

*(Сценарий для глубоко умственно отсталых детей.)*

**Ведущая**

- Дорогие наши мамы! Сегодня в День Матери мы приветствуем вас в нашем зале и хотим порадовать своими выступлениями. А подготовили их ваши самые дорогие, самые любимые, самые очаровательные дети.

От чистого сердца, простыми словами,

Сегодня, друзья, мы расскажем о маме.

(Дети по одной строчке читают стихотворение)

Мама- это небо!

Мама- это свет!

Мама-это счастье!

Лучше мамы нет!

Мама-это сказка!

Мама- это смех!

Мама - это ласка!

Мамы любят всех!

Мама улыбнётся,

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит.

Мама, я тебя люблю!

Песню я тебе дарю!

2. Песня о маме.

**Песня о маме.**

1. Зореньки краше

И солнца милей.

Та, что зовётся

Мамой моей!

Припев.

Мамочка милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня. 2 раза

1. Ветер завоет,

Гроза за окном.

Мамочка в доме-

И страх ни почём!

Припев.

1. Спорится дело,

Веселье горой-

Мамочка ,значит,

Рядом со мной!

Припев.

Мамочку милую очень люблю.

Песенку эту я ей подарю! 2 раза

3. –О танце сказано немало,

Он так звучит, волнуя без конца!

Мы этот танец мамам посвящаем

И в ритме танца бьются пусть сердца.

Танец «Разноцветные стекляшки».

**Ведущий:**

- Мама, мамочка…Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека.

(дети читают по одной строчке)

Мама-осень золотая,

Мама- самая родная,

Мама –это доброта.

Мама выручит всегда!

Мама, нет тебя дороже

Мама всё на свете может!

Мы сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

**Ведущий:**

**-**А что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами — и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей? Но у каждого есть свое домашнее, ласковое имя. А какое именно, нам поможет узнать **конкурс «Мамин голос».**

- А сейчас мы предлагаем вам посмотреть презентацию, специально подготовленную к этому замечательному празднику-Дню матери.(просмотр презентации)

. -На праздник принято дарить подарки. И очень хорошо, что наших мам мы можем поздравить два раза в год: и весной, и осенью.

Пусть эти цветы, которые сделали ваши детки, дарят вам всю зиму хорошее настроение.

(дарят мамам подарки).

8. Мы завершаем наш концерт, (1 ученик)

Но праздник будет продолжаться,

И чтоб не меркнул добрый свет (2 ученик)

Глаз ваших - будем мы стараться.

Вас будем слушаться во всём, (3 ученик)

Не только в праздники, конечно, (4 ученик)

Мечтаем только об одном (5 ученик)

Чтоб наши мамы жили вечно! (Хором)

С праздником!

**Интегрированный праздник «День матери».**

**Участники:**

* воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью лёгкой степени, для детей со сложным дефектом, для детей с тяжёлым нарушением речи;
* педагоги и родители  детей данных групп.

**Цель:**укрепить семейные ценности, подчеркнуть особое место в нашей жизни главного человека – матери.

**Задачи:**

* создание развивающей среды, в которой для всех детей  предоставлены равные возможности вне зависимости от состояния здоровья;
* воспитание толерантности у детей и взрослых;
* воспитание бережного, уважительного отношения к матери;
* создание теплого эмоционального фона между детьми и родителями;
* взаимодействие между здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* укрепление у детей  навыков партнерского взаимодействия.

**Оборудование:**фонограммы песни из м/ф «Мама для мамонтенка», песни «Мамина улыбка», «Мамино сердце» исп. Жасмин, музыкальные инструменты, муляжи овощей и фруктов, 2 кастрюли, обруч, поварские колпаки, 3-4 платка, макет дерева с открытками изготовленными руками детей.

**Подготовительная работа:**

* Коррекционно-развивающие занятия в условиях совместного взаимодействия;
* Совместная игровая деятельность здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Разучивание с детьми стихотворений о маме;
* Совместное изготовление подарков для мам;
* Разучивание с детьми музыкального материала (песни о маме, танцы);
* Совместные музыкальные занятия здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Ход праздника:**

Дети входят парами (пары сформированы из здоровых детей и детей с ОВЗ) под музыку из м/ф «Мама для мамонтенка», проходят круг и встают полукругом лицом к залу.

**Ведущий:**   Всю нежность, ласку отдавая

И не щадя душевных сил

Она ребенка опекает

И украшает его мир.

По сердцу слёзки протекают

Когда ребенку тяжело.

Капризы, шалости прощает неописуемо легко.

**Ребенок:**    Тебе любимая, родная

От нас от всех земной поклон  (все дети делают поклон)

В таком красивом слове «мама»

Глубокий смысл заключен!

**Песня** «Мамочка родная, мама дорогая» под аккомпанемент пианино.

**Стихи**  читают дети групп компенсирующей направленности для детей  с умственной отсталостью лёгкой степени, для детей со сложным дефектом, для детей с тяжёлым нарушением речи.

**Парный танец** под фонограмму «Мамина улыбка».

**Ведущий:**   А  сейчас я вам ребятки

Загадать хочу загадку.

Внимательно слушать нужно

А потом ответить дружно.

Кто позже всех ложится

И раньше всех встает?

В заботах день проводит

И очень устает?...    (*мама*- отвечают дети хором)

**Ведущий:** Давайте поможем сегодня нашим мамам приготовить обед. Мамы,  выходите к своим ребятам.

**Конкурс-эстафета** с мамами: дети разбиты на 2 команды и стоят парами со своими мамами. В центре зала  лежат вперемешку овощи и фрукты, а у каждой из команд стоит кастрюля и повар с поваренком. 1 команда будет варить суп, поэтому должна собрать … *овощи*, а 2 команда варит компот, она собирает …*фрукты*. По сигналу команды собирают необходимые продукты, по окончании поварята определяют правильность собранных продуктов в своих кастрюлях.

**Ведущий**: все ребята очень хорошие помощники, прошу занять свои места мы продолжаем концерт.

**Стихи** читают дети групп компенсирующей направленности для детей детей с умственной отсталостью лёгкой степени, для детей со сложным дефектом, для детей с тяжёлым нарушением речи.

**«Оркестр»**полька Штрауса - дети всех групп  играют на музыкальных инструментах.

**Ведущий:** давайте узнаем, как же мамы рассказывают сказки? Сценка с мамами по сказке  «Репка».

**Ведущий:** Наш детский сад поздравить рад

Всех мам на всей планете.

Спасибо мамам говорят

И взрослые и дети.

**Стихи**читают дети групп компенсирующей направленности для детей  с умственной отсталостью лёгкой степени, для детей со сложным дефектом, для детей с тяжёлым нарушением речи.

**Ребенок:**  В праздник мы поздравляем

Вас, милые  мамы

И куда не забросит

В этой жизни судьба,

Мы при всех заявляем

Средь ребячьего гама,

На дворе хоть и осень,

Но для нас вы – весна.

**Ведущий:** (выносит дерево сердец)

У нас выросло дерево жизни, на котором распустились сердца наших детей. И какие бы бури и холода ни бушевали бы на улице, как не старался бы ветер сорвать эти листья с нашего дерева.  Оно всегда будет зеленым и будет цвести любовью к Вам наши дорогие мамы.  (Ведущий снимает сердца-открытки и раздает детям, они их дарят мамам).

**Ведущий:** Мы работали, устали

Так давайте отдыхать,

Приглашайте, ребятишки,

Мам своих потанцевать.

Совместный танец в кругу. Мамы со своими детьми парами танцуют под музыку «Мамино сердце» (исп. Жасмин)

**Ведущий:** Берегите своих детей

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нету мочи,

Ну, а к вам подойдет сынок,

Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите

Это счастье – короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,

промелькнут дни златые эти

и покинут очаг родной

повзрослевшие Ваши дети.

Наш утренник подошел к концу.  Спасибо Вам за Ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми и подарить им душевное тепло.

**Дети с мамами покидают зал**под музыку из м\ф «Мама для мамонтенка».