**Интеллектуальная викторина в подготовительной группе**

*«К* ***школе готов****!»*

Обучающие:

1. Закрепить умение отгадывать математические загадки;

2. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание;

3. Закреплять умение находить противоположные по смыслу слова;

4. Закреплять умение составлять целое слово из слогов;

5. Закреплять умение определять виды транспорта, и жилища разных животных;

6. Закреплять знания героев сказок, и авторов литературных произведений;

7. Закреплять умение соблюдать симметрию и цветовую гамму.

Развивающие:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;

2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме;

3. Способствовать формированию расширенного кругозора;

Воспитательные:

1. Доставить детям радость от проведения совместных развивающих, интеллектуальных игр;

2. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;

3. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;

4. Поддерживать интерес к играм.

5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Раздаточный материал:

Бейджики каждому игроку по названиям команд, метки для каждого выполненного задания, медали для награждения, примеры для каждой команды, слоги для составления слов, две бабочки из картона и детали узора к ним.

**Ход викторины.**

Дети входят в зал и здороваются.

ВСТУПЛЕНИЕ

Ребята совсем скоро вы пойдете в **школу и станете**

первоклассниками. Сегодня мы проведем небольшое испытание для вас - **подготовишек**, чтобы посмотреть, как вы ответственно и серьезно **готовитесь** к поступлению в 1-й класс.

Звучит музыка (из мультфильма *«Карлсон»*) и появляется Карлсон с Малышом.

Карлсон: Привет ребята, слышал вы скоро собираетесь в **школу**? А мы с Малышом тоже в этом году пойдем в **школу**.

Малыш: Только мы очень боимся, что у нас ничего не получится и мы будем плохо учиться.

Воспитатель: Вы что, **школу бояться не надо**, там очень **интересно**. И если вы будите стараться учиться у вас все получится, и вы будите учиться только на *«4»* и *«5»*.

А мы с ребятами вам поможем, хотите поучаствовать в нашей **викторине**?

Тогда, давайте разделимся на команды. Одна команда будет называться *«Умники»*, а другая *«Знайки»*.

В **школе проходят уроки**, и наша **викторина** будет проходить как уроки в **школе**

*«РАЗМИНКА»* *(отвечать можно хором)*

Каждой команде предлагается по 10 вопросов, *(вопросы в 2-х конвертах, конверты разыгрывают капитаны)*

Вопросы команде УМНИКИ:

1. Сколько дней в неделе *(7)*;

2. Корова в детстве *(теленок)*;

3. Сказочный мальчик с деревянным носом *(Буратино)*;

4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по *«зебре»*);

5. Назовите осенние месяцы *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*;

6. Прибор для измерения времени *(часы)*;

7. Колобок, обросший иглами *(ёжик)*;

8. В какое время года птицы строят гнёзда? *(весной)*;

9. Соседи числа 6 *(5 и 7)*;

10. Как называется наш город? *(Конаково)*.

Вопросы команде ЗНАЙКИ:

1. Сколько месяцев в году *(12)*;

2. Лошадь в детстве *(жеребёнок)*;

3. Сказочная девочка с голубыми волосами *(Мальвина)*;

4. Что нужно делать, если случиться пожар? *(позвать на помощь и позвонить 01)*;

5. Назовите дни недели *(Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.)*;

6. Прибор для глажки белья *(утюг)*;

7. Курица в детстве *(цыпленок)*;

8. В какое время года птицы улетают на юг? *(осенью)*;

9. Соседи числа 8 *(7 и 9)*;

10. Страна, где мы живем? *(Россия)*.

Вижу, вы хорошо **подготовились к викторине**, и мы можем продолжать наш конкурс. В **школе проходят уроки**, и наша **викторина** будет проходить как уроки в **школе**.

Команды занимают места за столами.

Первый урок Математика:

1 задание:

Ребята, в детском саду мы часто играем в математические игры и сейчас мы проверим ваши знания.

На столах у вас наборы цифр.

Я буду задавать вопросы, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

1. Сколько глаз у человека? *(2)*;

2. Сколько дней в неделе? *(7)*;

3. Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно …. *(5)*;

4. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! *(3)*;

5. У меня есть две конфетки,

Дам одну сестренке Светке.

Я не жадный, и за это

Дал мне папа две конфеты!

И теперь конфеток стало,

Даже больше, чем сначала! *(3)*

6. Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле? *(7)*

7. За окном сидели птички,

Голубь, дрозд и три синички.

Спросим мы учеников

И прилежных учениц:

"Кто ответить нам **готов**,

Сколько за окошком птиц? "*(5)*

2 задание:

Расставь правильно знаки *«+»* и *«-»*

1 … 1 = 2

3 … 1 = 2 4 … 1 = 5

5 … 1 = 4

2 … 2 = 4

4 … 2 = 2 3 … 2 = 5

5 … 2 = 3

5 … 2 = 7

7 … 1 = 6 6 … 2 = 8

8 … 1 = 7

8 … 2 = 10

10 … 1 = 9 7 … 1 = 8

6 … 1 = 5

5 … 1 = 6

7 … 1 = 6 4 … 1 = 5

6 … 1 = 5

2 … 2 = 4

5 … 1 = 4 3 … 1 = 2

7 … 1 = 8

Перемена: пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,

Всех могу пересчитать…

Второй урок русского языка:

1 задание:

Подбери антонимы - игра называется *«Наоборот»*.

Скажу я слово высоко,

Вы отвечайте низко,

Скажу я слово далеко,

Вы отвечайте близко.

Понятно задание?

Слова для команды *«Знайки»*.

Молодой – *(старый)*

Быстрый – *(медленный)*

Начало – *(конец)*

Потолок – *(пол)*

Мокрый – *(сухой)*

Тихо – *(громко)*

Белый – *(черный)*

Широкий – *(узкий)*

Чистый – *(грязный)*

Темный – *(светлый)*

Воспитатель: Прекрасно сыграла команда *«Знаек»*. Надеюсь, что их соперники так же сильны.

А теперь слова для команды *«Умники»*.

Ночь – *(день)*

Пустой – *(полный)*

Хорошо – *(плохо)*

Твердый – *(мягкий)*

Трусость – *(храбрость)*

Богатый – *(бедный)*

Горячий – *(холодный)*

Толстый – *(тонкий)*

Небо – *(земля)*

Маленький – *(большой)*.

2 задание:

На магнитной доске даны слоги с правой и левой стороны в столбик, надо подобрать к слогам с правой стороны, слоги с левой стороны, чтобы получилось слово.

мет ток мис ца

цве за по ка

ко ро пти езд

Перемена: Игра *«Горячая картошка»*

Третий урок окружающий мир:

1 задание:

*«Найди лишнее»*:

Презентация по видам транспорта *«У»* *(вертолет, самолет, воздушный шар, пароход)*; *«З»* *(машина, автобус, грузовик, поезд)*

Презентация по живой природе кто в домике живет *«З»* *(муравейник, берлога, гнездо)*; *«У»* *(водоем, дупло, улей)*.

Перемена: игра – *«Земля, вода, огонь, воздух»*.

Дети становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч игрокам и произносит одно из четырех слов: земля, вода, огонь, воздух. Ели водящий назвал *«Земля»*, тот кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде, так же с остальными названиями, при слове огонь поймавший мяч должен будет прокружиться.

Четвертый урок литература:

1 задание:

Конкурс капитанов *«Отгадывание загадок»*:

Хоть он стоек был и смел,

Но в огне не уцелел.

Младший сын столовой ложки,

Он стоял на крепкой ножке.

Не железный, не стеклянный,

Был солдатик. *(оловянный)* *("Стойкий оловянный солдатик")*

Все девчонки и мальчишки

Полюбить его успели.

Он - герой веселой книжки,

За спиной его - пропеллер.

Над Стокгольмом он взлетает

Высоко, почти до Марса.

И малыш его узнает.

Кто же это? Хитрый. *(Карлсон)* *("Малыш и Карлсон")*

Вы знаете девушку эту,

Она в старой сказке воспета.

Работала, скромно жила.

Но туфелька ей подошла!

К ней счастье явилось, как солнышко!

А звали красавицу. *(Золушка)* *("Золушка, или Хрустальная туфелька")*

Хвостик у него крючком,

Ру и Кенге он знаком,

Винни-Пуху он дружок -

Поросенок. *(Пятачок)* *("Винни-Пух и все-все-все")*

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. *(Красная Шапочка)*

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три поросенка)*

2 задание:

Назови автора:

1. *«Незнайка»*; *«Живая шляпа»*; *«Автомобиль»* - Носов

2. *«Снежная королева»*; *«Стойкий оловянный солдатик»*;

*«Дюймовочка»* - Андерсон

3. *«Дядя Федор, пес и кот»*; *«Крокодил Гена и Чебурашка»* - Успенский

4. *«Лев и собачка»*; *«Косточка»*; *«Филипок»* - Толстой

5. *«Во второй раз закинул невод, пришел невод с тиной морскою»* - *«Сказка о рыбаке и рыбке»* Пушкин

6. «Убежало одеяло, улетела простыня, и подушка как лягушка ускакала от меня» - Чуковский *«Мойдодыр»*

Перемена: музыкальная минутка *«В сказку нас ведет дорога»*

Пятый урок технологии:

Доделай бабочку:

Каждой команде дается по бабочке из картона, на которых изображен узор *(из цветной бумаги)* только с одной стороны, каждой команде предлагается доделать вторую сторону соблюдая симметрию и цветовую гамму.

Воспитатель: ну вот и подошел к концу наш учебный день, дорогие наши Карлосон и Малыш, вам понравилось?. теперь я думаю вы полностью **готовы к учебе в школе**.

Воспитатель награждает детей медалями.

Карлосон: спасибо вам ребята, нам так понравилось, вы знаете я большой сластена, но сегодня мне хочется поделится с вами моими любимыми конфетами.

Карлосон и Малыш уходят. Занятие окончено.