муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 города Калининграда детский сад № 119

**СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ - СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК**(педагогическая гостиная)

 Составитель: Колосова И.В.

 г. Калининград 2018 г.

**СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ - СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК**(педагогическая гостиная)

**Ход беседы**

**Организационный момент.**Сообщение темы, постановка цели.

**Основная часть.
*Звучит музыка.***

 **Воспитатель:**

 Добрый день! Мы благодарны вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываем на вашу поддержку, помощь, взаимопонимание. Уверенна, что наше сотрудничество будет успешным. **Воспитатель:**

 Наши дети подобны нежным цветам в огромном саду. Им нужны утренний ветерок и весеннее солнце, а не изнуряющий зной и сильная буря. Нельзя оскорблять и ненавидеть детей, обижать их, нельзя использовать силу, унижать в присутствии друзей, преувеличивать их ошибки. Обращайтесь с детьми с величайшей добротой и любовью, и тогда их уважение к вам будет идти из глубины сердца, и они исполнят свой долг перед вами. Но как этого добиться? Об этом мы поведем наш разговор сегодня.
 **Воспитатель:**

 Задача детского сада и родителей – дать каждому ребенку счастье. Понятие счастье многогранно. Оно и в том, чтобы человек раскрыл свои способности, полюбил труд и стал творцом, и в том, чтобы любить другого человека, быть любимым, растить детей настоящими людьми. Только вместе с родителями, общими усилиями, мы можем дать детям большое человеческое счастье.
 Ребенок, и только он, должен быть для родителей на первом месте. Родительская любовь, как ничто другое, способствует возникновению и укреплению у ребенка чувства собственного достоинства и самоуважения. Но никакое чувство не должно быть чрезмерным, иначе оно превращается в свою противоположность.
 **Воспитатель:**

Родительская любовь – одно из самых красивых и чистых человеческих чувств. Она воспитывает у ребенка чувство благодарности, умение понимать людей и готовность прийти им на помощь.
 Воспитание детей является делом величайшей важности. Мама и папа должны лучше всех знать своего ребенка.
 Однако в жизни порой бывает совсем не так… К сожалению, еще нередки ситуации, когда родители с горечью приходят к выводу о том, что они не очень-то хорошо понимают своих детей, поведение которых порой бывает для них неожиданным, и не могут объяснить некоторый действия сына или дочери. Родители начинают размышлять чаще всего тогда, когда у ребенка появляются такие трудности в учебе, которые начинают доставлять им много хлопот. Задумываются родители и тогда, когда надо принять в отношении ребенка важное решение, например, о его переводе из школы в школу или о дальнейшей форме обучения, когда ребенок стал подростком.
Для того чтобы родители не совершали подобных ошибок, не отдалялись от своего ребенка, есть шесть педагогических советов, помощников воспитании. Ознакомьтесь с этими советами.

**Педагогические советы родителям.**

1. Старайтесь прийти к согласию.
 Вы созданы для того, чтобы проявлять друг к другу любовь, а не своенравие и злобу.
2. Детские годы и сила привычки.
 Родители должны помнить: очень трудно обучать и исправлять недостатки ребенка, его характер после наступления половой зрелости. Как показывает опыт, даже если усилия приведут к некоторым изменениям, в конечном итоге это будет абсолютно бесполезно. Ребенок может, вероятно, изменить что-то в своем поведении сегодня, но скоро все забудет и вернётся к привычному для себя образу действий. Следовательно, заложить твердый фундамент личности необходимо еще в раннем детстве. Пока ветвь зеленая и гибка, ее легко можно выпрямить.
3. Слова и дела родителей – пример для ребенка.
 Дорогие родители, не окажитесь среди тех, кто дает хорошие советы, но не следует им сам.
4. Самоконтроль.
 Воспитание ребенка должно быть настолько высоко, чтобы ему даже в голову не пришло оклеветать человека или дать волю своему гневу.
5. Держите слово, данное детям.
 Доверяйте, есть единственная дорога, ведущая к спокойствию и уверенности. Через доверие обретается стабильность в любом деле.
6. Не обманывайте детей.
 Доверие есть основа всех добродетелей. Родители должны воспитывать детей таким образом, чтобы не возникла необходимость во лжи. Они должны говорить детям правду и не ставить себя в сложное положение при их неожиданных вопросах. Дети болезненно переживают отсутствие доверия со стороны взрослых. Поэтому в жизни семьи не должно быть места обману, жульничеству, хитрости.

 **Воспитатель:**

 Слова «отчий дом», «семь» входят в наше подсознание с первых дней жизни. Семь – это великий дар. Когда-то Лев Николаевич Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

***Звучит музыка.***

Как появилось слово семья?
Когда-то о нем не слыхала земля.
Но Еве сказал перед свадьбой Адам;
Сейчас я тебе семь вопросов задам:
Кто деток родит мне, богиня моя?
И Ева тихонько ответила: «Я».
Кто платье сошьет, постирает белье.
Меня приласкает, украсит жилье?
Ответь на вопросы, подруга моя.
-«Я, я, я, я, я», - Ева молвила. – «Я».
Сказала она знаменитых семь «Я».
И так на земле появилась семья!

Что такое семья? С чем можно радость обретения собственной семьи и горечь ее потери? Можно ли прожить полноценную жизнь, не имея семьи? На эти и другие вопросы пытается давать ответы человек в течении стольких тысячелетий, сколько существует сама планета Земля.
 Какая она, семья XXI века? Какой она может стать? Что она представляет собой сегодня с токи зрения детей и родителей, совпадают ли мнения взрослых и детей в оценке сегодняшней ситуации – в этом и во многом другом хотелось бы разобраться.

 **Воспитатель:**

 Уважаемые родители, мы просим вас ответить на вопрос «Из чего складывается семейное счастье?» *(Ответы родителей.)* **В ы в о д**: Да, семья – это тот надежный уголок, куда каждый человек должен возвращаться с радостью. Семья начинается с любви, дружбы, взаимопонимания.

 В о п р о с ы родителям:
 - Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
 - Говорят ли с вами дети по душам, советуются ли «по личным делам»?
 (Ответы родителей.)

**Воспитатель:**

Всем хорошо известна пословица: «Яблонко от яблони недалеко падает». Так оно и есть. Все, что делают взрослые непроизвольно «записывается» или фиксируется детьми, а после воспроизводится: их взгляды, слова, поступки. Непослушные дети появятся у тех родителей, которые сами в детстве страдали от конфликтов с собственными родителями.
 Не стесняйтесь спрашивать, учится, в чем-то ошибаться. Послушайте мудрые пословицы: «Не ошибается тот, кто ничего не делает», «Глупым считается тот вопрос, который не был задан».
 Что необходимо ребенку с момента его рождения? Питание и уход. Но общение так же необходимо ребенку, как и пища. Если ребенок лишен постоянных контактов со взрослыми, он плохо развивается не только психически, но и физически: не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Вместе с тем и общение может быть как здоровым (полезным, благоприятным), так и вредоносным.
 Общение взрослого и ребенка, да и вообще людей, происходит через взгляды, слова и прикосновения. А благоприятный стиль общения – это приветливые взгляды, добрые слова и ласковые прикосновения. Через взгляд мы передаем ребенку свои чувства. Давайте разберем несколько пословиц. Как вы понимаете их скрытый смысл?
- «Глаз не накормишь». (Если это отнести к детям, то любящие родители говорят, что они не могут наглядеться на свих детей.)
- «Глаза – зеркало души». (Другими словами, это означает: глаза без души мертвы или слепы: что у нас творится в душе, то отражается в глазах.)
 От взгляда перейдем к словам. Слово, как и взгляд, имеет огромное значение. Послушайте как об этом сказал Я. Козловский.

 СЛОВО
 Слова умеют плакать и смеяться,
 Приказывать, молить и заклинать,
 И, словно сердце, кровью обливаться,
 И равнодушно холодом дышать.
 Призывом стать, и отзывом, и зовом
 Способно слово, изменяя лад.
 И проклинают, и клянутся словом,
 Напутствуют, и славят, и чернят.

 Известный семейный терапевт Виржиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому.
**Воспитатель:**

 Воспитание детей – дело не простое, не всегда понятное. Чтобы начать разговор хочу обратиться с вопросом: всегда ли вы находите время поговорить с вашими детьми об их проблемах? Какие вопросы вы задаете чаще всего своим детям: «Как ты себя вел?» или: «то было сегодня интересного в детском саду?», «Что обсуждали с другом(подругой)?». Вы сможете обратиться к нам с наболевшими вопросами, проблемами. *(Дискуссия с родителями)*
 **Воспитатель:**

 Не менее важный вопрос особенно если учесть возраст ваших детей, когда вы как родители, еще чувствуете «власть» над детьми – это «бить или не бить?». Эта проблема обсуждается во многих странах. Например, парламент в Англии решил – бить. Для этого даже выпускают специальные ремни. А вот в остальной части Европы не принято даже в угол ставить.

 **В о п р о с ы для обсуждения:**

**-**Нужно ли наказывать ребенка? Как?
-Оправдывают ли себя физические меры наказания?
-А как в вашей семье решается проблема наказания?

*(Дискуссия.)*

 **Воспитатель:**

 Конечно, я думаю, никто не возразит, что дети – наша радость и наши надежды, мы всегда открываем в них что-то новое, ранее нам известное. Иногда эти «открытия» нас радуют, иногда – огорчают.
 Что же в характере вашего ребенка вас радует: хорошие способности, доброта и т.д.? Что вас огорчает: неумение трудиться, озлобленность, слабая воля и другое? Возникают ли в связи с этим проблемы в нашей семье?

*(Дискуссия.)*

 -продолжаем наш разговор. Предлагаю вместе с вашими детьми ответить на вопросы: знаем ли мы друг друга?
 *Родителям предлагается письменно ответить на вопросы.*Аналогичную анкету заполняли и ваши дети, поэтому есть возможность сравнить, насколько совпадают их ответы с вашими.

*Звучит негромкая музыка, родителям раздают вопросы.*

**В о п р о с ы родителям:**

 - Какой подарок ко дню рождения, новому году оказался бы самым лучшим для вашего ребенка?
 -Ваш ребенок не убрал свои игрушки. Как вы поступите: уберете сами, заставите его убрать или поступите как-то иначе?
 -Каким ласковым словом вы обычно называете ребенка дома?

Надеемся, уважаемые родители, вы сделаете правильные выводы, сравнив свои ответы с ответами ваших детей.

**Воспитатель:**

 Здоровый человек редко задумывается над тем, что такое здоровье. Кажется, что ты здоров, всегда будешь таким и не стоит об этом беспокоиться. Между тем здоровье – одна из главных ценностей человеческой жизни, источник радости. Каждый с юных лет должен заботиться о своем здоровье, иметь знания о гигиене и первой медицинской помощи, не вредить своему здоровью. Плохое здоровье, болезни служат причиной отставания в росте, слабой успеваемости, плохого настроения. Не случайно на вопрос о том, что является более ценным для человека – богатство или слава, один из древнейших философов ответил, что ни богатство, ни слава не делают человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного, но богатого короля.

**III. Заключительная часть.**

 **Воспитатель:**

Самое главное для ребенка – любовь родителей, их забота и внимание. Поэтому любите своих детей, уделяйте им как можно больше времени, внимания. Они обязательно это заметят и будут относиться к вам с взаимной любовью, заботой и вниманием. И никого в мире лучше вас для них не будет.
Берегите детей, берегите:
Злые чары от них отводите,
Счастье, радость, заботу дарите-
Берегите!
Берегите детей, берегите:
Их жалейте, лелейте, любите
И любить их других научите-
Берегите!
Берегите детей, берегите:
От невзгод и потер их храните,
И печали себе заберите-
Берегите!

**IV. Подведение итогов.**

***Звучит музыка.*** **Воспитатель:**

Вот и подошло к концу наше заседание за круглым столом. Много разных мнений прозвучало здесь сегодня, много советов и рекомендаций дано! Я же подведу итог разговора одной-единственной фразой. «Душа ребенка подобна скрипке – как к ней прикоснешься, так она и зазвучит». Прикасайтесь к душе вашего ребенка с любовью, и, не сомневайтесь, его душа ответит вам тем же.
 Дорогие родители, мы предлагаем воспользоваться некоторыми советами, которые могут помочь вам в воспитании своих детей. *(Раздает памятки.)* Мы в свою очередь хотим выразить вам благодарность за участие, за вашу активность. Нам было приятно с вами общаться. Очень хочется, чтобы все то, что вы сегодня узнали и вспоминали, осталось с вами, чтобы ваш дом был радостным и уютным. Всего вам доброго!