

**спортивное развлечение**

**для детей старшей группы**

**"Бравые солдаты"**

**Подготовила: Захарова И.Ю.**

**2020 год**

**Цель:**

* воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к родине.

**Задачи:**

* пропаганда здорового образа жизни;
* укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической
культурой;
* формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто
служит, воспитания чувства патриотизма;
* способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию
положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
* воспитание волевых качеств;
* развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;
* воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;
* обеспечить высокую двигательную активность детей.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о войне, разучивание стихов о 23 февраля, изготовление открыток для пап и дедушек, беседы о военных профессиях, просмотр презентации «Военные профессии», разучивание песен об армии, фото выставка «Мой папа военный».

**Оборудование:** ориентиры – 2 шт., маты – 2 шт., мяч – 2 шт., тоннель – 2 шт., ребристая дорожка -2 шт., гимнастическая скамейка – 2 шт., одежда мед. сестры – 2 шт., круги для перешагивания, фуражка – 2 шт., пагоны – 2 пары.

**Ход мероприятия**

*Под «Марш» команды заходят в зал и строятся в две шеренги.*

**Инструктор:** - Здравия желаю, дорогие ребята! Здравия желаю, уважаемые взрослые! Я рада видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в настоящей военной игре!

На защиту Родины

В дождь и снегопад,

Каждый день выходит

Доблестный солдат!

Совсем скоро наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает  Родину.  Они будут настоящими солдатами, воинами. Ребята, а вы знаете, что военных профессий, очень много? Желающих девочек мы тоже приглашаем, так как много женских военных профессий. Чтобы вспомнить их, мы начинаем свою военную игру, в которой нам потребуется выполнять серьезные боевые задания.

Начинаем состязания -

военные соревнования!

Давайте все дружно поприветствуем друг друга .

*Команда «Пограничники»*
Девиз «Ни шагу назад, и только вперед.
 Пограничники – смелый народ».
Речевка «Пограничники не спят, на посту всегда стоят.
 Все границы охраняют, дружно песню запевают».

*Команда «Моряки»*
Девиз «По морям, по волнам, служба нравится нам».
Речевка «У матросов нет вопросов, надо море охранять.
 Мы матросы смелые, моряки умелые.
 Нас волной не укачать, будем песню запевать».

*Исполняют песню «Бравые солдаты»*

**Инструктор:** мы познакомились с командами, а теперь я хочу вам представить наше жюри *(представить членов жюри.)*

**Инструктор:** начинаем наши соревнования и чтобы узнать, какая будет первая эстафета вы должны отгадать загадку.

Летит, лается – упадет, рассыпается (снаряд).

**1 эстафета «Передай снаряд»**

Команды стоят в колоннах у капитана мяч (снаряд), по сигналу мяч передается на вытянутых руках в конец колонны, последний участник команды с мячом перебегает в начало колонны и передает мяч снова, пока капитан не окажется первым в колонне.

Инструктор: молодцы все справились с заданием, продолжаем наши соревнования, и чтобы узнать название следующей эстафеты отгадайте следующую загадку
Он защищает поле ржи,
И рощу, и дубраву.
Оберегает рубежи
Далекая застава.
А долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой. (пограничник)

**2 эстафета «Пограничник»**

Перед каждой командой лежит мат. Участники по очереди проползают по мату по пластунски добегают до ориентира обегают его проползая по мату возвращаются в команду передавая эстафету следующему участнику команды.

**Инструктор:** ну вот мы и увидели, какие ловкие у нас участники, пока жюри подведет итог двух конкурсов, мы послушаем частушки, которые нам приготовили девочки.

**Частушки.**

Мы мальчишек поздравляем с 23 февраля!
Всем ребятам нашим скажем только добрые слова!

Скоро вырастут ребята, медкомиссию пройдут,
Не теряя не минуты, сразу в армию пойдут.

Повезло же нам девчата, вот уж мы счастливые.
Ведь мальчишки в нашей группе самые красивые!

Чтоб солдатом бравым быть, здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться, физкультурой заниматься.

Речка быстрая бежит, чистая до донышка,
Наших мальчиков улыбки яркие, как солнышко.

В общем, милые мальчишки, мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете никого, конечно нет!

**Инструктор:** какие замечательные частушки исполнили наши девочки, а теперь я даю слово жюри. (жюри подводит итог двух эстафет)

**Инструктор:** итак следующая эстафета внимательно послушайте загадку:
Где встречается такое,
Что земля над головою? (тоннель)

Правильно это тоннель и наша следующая эстафета называется «Полоса препятствий»

**3 эстафета «Полоса препятствий»**

Участник каждой команды должен пройти через тоннель, затем по ребристой дорожке и вернуться в команду по скамейке лежа на животе подтягиваясь руками.

**Инструктор:** как ловко наши участники преодолели полосу препятствий, следующая эстафета и снова загадка:

Был ранен молодой солдат, на поле утром рано.
А он забрал его в санбат, и обработал раны.
Извлек из тела смельчака опасные осколки.
Была тверда его рука: "Живи, братишка, долго!"  *(военный врач)*

**4 эстафета «Раненый»**

Из зрителей выбирают двух военных врачей. Участник каждой команды добегает до врача, ему обрабатывают рану, и он возвращается обратно в команду, передавая эстафету.

**Инструктор:** молодцы, все справились с заданием, я предлагаю вам сесть отдохнуть. Жюри подведет итог последних двух конкурсов, а мы послушаем стихи, которые нам почитают зрители.

*Мы сегодня поздравляем
С днем защитника страны
Вас, мальчишки и мужчины,
Нашей Родины сыны!
Пусть крепчает в теле мускул!
И пускай из год в год
Воля, мужество и сила
С массой мышечной растет!*

*Славный день календаря
— Двадцать третье февраля!
Мы мужчин всех поздравляем,
И отваги всем желаем! Хватит,
люди, воевать,
Ну давайте мирно спать,
Чтоб в военные науки,
Вы играли лишь от скуки!*

*Наступил сегодня праздник — 23 февраля.
 И мужчины во всем мире
Служат в армии не зря.
Пожелать хочу я счастья
И здоровья, как всегда,
Чтобы их сердца и двери
Обходила прочь беда.***Инструктор:** предоставляем слово жюри (итог последних двух конкурсов)

Продолжаем наши соревнования и следующая загадка:
Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд,
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел -
Три мины разрядить сумел. (сапер)

**5 эстафета «Минное поле»**

Перед каждой командой до ориентира разложены круги. Участник доходит до ориентира по кругам и также возвращается назад.

**Инструктор:** и с этим заданием вы справились ну и последняя загадка:
*Он водил вокруг Земли
И суда, и корабли,
Повидал он много стран,
Мой знакомый ... (капитан)*

**6 эстафета «Капитан»**

Первый участник одевает фуражку, кладет на плечи погоны и аккуратно не уронив погон, доходит до ориентира и обратно, и отдает атрибуты следующему.

**Инструктор:** ну вот и закончились наши соревнования, команды показали какие они ловкие, смелые, сильные. Пока жюри подведет итог наших соревнований, я предлагаю посмотреть выступление наших мальчиков.

*Танец «Моряков».*

**Инструктор:** приглашаю жюри для награждения наших команд.

*Жюри оглашает итог, вручают грамоты.*

**Инструктор:**
В конце седого февраля
Встречаем праздничную дату.
Гордится русская земля
Своим защитником-солдатом.

Команды под музыку «Марш» выходят из зала.