**Викторина к 23 февраля**

Цель: Воспитание патриотизма и гражданственности у детей старшего дошкольного возраста, развитие нравственных ценностей, приобщение к истории Отечества.

Оборудование: листы бумаги, разрезные картинки, конструктор, конверты с разрезными пословицами

Ход

Дети делятся на 2 команды, и выбирают капитана

Соревнования начинаются.

*«Составить пословицу»*.

Каждая команда получает конверт, с двумя разрезанными на слова пословицами об армии, войне, службе.

Пословицы:

Тяжело в учении, легко в бою.

Бой красен мужеством, а товарищ – дружеством.

За правое дело стой смело.

Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет.

На столе лежат листы бумаги.

Капитанам нужно сделать по одному самолетику.

За скорость и качество работы присуждаются баллы

А теперь проведем испытания.

Запускают самолеты, по дальности полета.

Игра *«Построй военную технику»* из конструктора

Игра: *«Разрезные картинки»*

Каждой команде дается задание собрать разрезную картинку. Кто быстрей?

Физминутка

Раз, два - стоит ракета.

Три, четыре – самолет.

Раз, два – хлопок в ладоши

А потом на каждый счет.

Раз, два, три четыре-

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.

Конкурс *«Отгадай загадку»*

Я буду читать загадки, а вы должны их отгадать.

1. Великан стоит в порту

Освещая темноту

И сигналит кораблям

Заходите в гости к нам.

*(Маяк)*

2. Паровоз без колес

Вот так чудо паровоз

Не с ума ли он сошел

Прямо по морю пошел.

*(Пароход)*

Загадки для II команды

1. Летит, гудит

А как сядет, замолчит.

*(Самолет)*

2. Перевернутый котел

Человека защитить помог

Что это?

*(Каска)*

Она упала в лебеду,

Теперь ее я не найду. *(Пуля)*

У нас есть *«Тополь»*, *«Тополь-М»*,

Не Флоре служим мы совсем.

Стоим на страже мы страны,

Чтоб больше не было войны. *(Ракетные войска)*

*«Там, где мы, там — победа!»* —

Девиз наш славный, боевой.

Мы с моря на берег из века,

Бежали *«каменной»* стеной! *(Морская пехота)*

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный *(Летчик)*

Игра: Вопрос-ответ

1. Назовите рода войск нашей армии.

2. Расскажите, чем отличается военная форма солдата, летчика,

3. Какую боевую технику вы знаете?

4. Какое значение имеет боевая техника в службе солдат?

5. Для чего солдатам нужно оружие?

6. За что награждают медалями?

7. Для чего в армии нужны погоны?

Игра "Один - много"

Танк - …

Самолет - …

Пушка - …

Корабль - …т. д

Далее предлагается детям все эти предметы назвать одним слово "Это.

Игра "4ый лишний"

- танк, истребитель, вертолет, самолет;

- артиллерист, снайпер, повар, десантник;

- барабан, пулемет, автомат, пушка;

-тельняшка, шинель, джинсы, китель.

Ведущий: Вы проявили мужество, упорство и терпение,

А иногда выносливость, всем на удивление,

Чтоб на страже Родины своей стоять

И от врагов, Россию с честью защищать!

Игра "Подбери слова - признаки"

Защитник Отечества *(какой)* -…

Танк *(какой)* - …

Армия *(какая)* - …

Родина *(какая)* - …

всё *(что)* – военная техника".

вопрос и ответ.

1. Какой праздник отмечают 23 **февраля в России**? День Защитника Отечества

2. Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения? Каска

3. Сколько сражений проиграл А. В. Суворов? Ни одной не проиграл

4. Какой головной убор носили красноармейцы? Буденовка

5. Какой головной убор у танкиста? Шлем

6. Как называется головной убор десантника? Берет

7. Что есть и у винтовки и у дерева? Ствол