

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

236023 г. Калининград
тел. 93-50-63 т. 91-07-11
факс 91-07-11
ул. Войнич, 2
E-mail: madouds119@eduklgd.ru



Отчёт
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского
сада № 119 за 2019 год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 119 (далее – МАДОУ д/с № 119) имеет 3 корпуса.

Юридический адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2.

Места осуществления образовательной деятельности: г. Калининград, ул. Войнич, 2., г. Калининград, ул. Репина, 54., г. Калининград, ул. Шота Руставели, 2.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 10, № 49, городская библиотека им. Иванова.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

Уставом МАДОУ д/с № 119., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград».

Детский сад посещает 629 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп :

20 общеобразовательной направленности;

1 компенсирующей направленности.

Количественный состав групп:

1 младшая – группа (1)- 29

2 младшая группа (7) - 218;

средняя группа (4) – 122;

старшая (2)– 64;

подготовительная (4) - 124;

младшая разновозрастная группа – 29,

старшая трёх-возрастная группа – 35,

группа компенсирующей направленности – 8.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 19.30.

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

Воспитанники групп 10,5 часовым пребыванием с 18.00 направляются в дежурные группы.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Образовательная деятельность

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ детского сада № 119, является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ д/с № 119 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 119 и законодательством РФ. МАДОУ д/с № 119 по своей

форме является автономным учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. В детском саду формируются коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ д/с № 119 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ д/с № 119 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ д/с № 119 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В МАДОУ д/с № 119 реализуются:

- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с УО»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, осложненная нарушением опорно-двигательного аппарата»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, осложненная нарушением опорно-двигательного аппарата»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, осложненная расстройством аутистического спектра»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР».

В ДОУ используются методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования и адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработаны с учётом **примерной образовательной программой «Детство»** под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом парциальных программ:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Ладушки» И. А. Новоскольцева, И.М. Каплунова;

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: физкультурно - спортивной, художественной, социально-педагогической:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1	«Волшебная кисточка»	«Волшебная кисточка»	Художественная	1 год
2	«Волшебные краски»	«Волшебные краски»	Художественная	1 год

3	«Акварель»	«Акварель»	Художественная	1 год
4	«Маленький художник»	«Маленький художник»	Художественная	1 год
5	«Умные ручки»	«Умные ручки»	Художественная	1 год
6	«Студия рукоделия»	«Студия рукоделия»	Художественная	1 год
7	«Творческая мастерская»	«Творческая мастерская»	Художественная	1 год
8	«Занимательный английский»	«Занимательный английский»	Социально- педагогическая	1 год
9	«Юный англичанин»	«Юный англичанин»	Социально- педагогическая	1 год
10	«Английский для дошкольников»	«Английский для дошкольников»	Социально- педагогическая	1 год
11	«Английский клуб»	«Английский клуб»	Социально- педагогическая	1 год
12	«Танцы для дошкольников»	«Танцы для дошкольников»	Художественная	1 год
13	«Хрустальный башмачок»	«Хрустальный башмачок»	Художественная	1 год
14	«Веселый хоровод»	«Веселый хоровод»	Художественная	1 год
15	«Ритм»	«Ритм»	Художественная	1 год
16	«Футбол для малышей»	«Футбол для малышей»	Физкультурно- спортивная	1 год
17	«Юные футболисты»	«Юные футболисты»	Физкультурно- спортивная	1 год
18	«Весёлый мяч»	«Весёлый мяч»	Физкультурно- спортивная	1 год
19	«Футбол для дошкольников»	«Футбол для дошкольников»	Физкультурно- спортивная	1 год
20	«Карате для дошкольников»	«Карате для дошкольников»	Физкультурно- спортивная	1 год
21	«Юные каратисты»	«Юные каратисты»	Физкультурно- спортивная	1 год
22	«Звонкие голоса»	«Звонкие голоса»	Художественная	1 год
23	«Веселые нотки»	«Веселые нотки»	Художественная	1 год
24	«До-ми-соль»	«До-ми-соль»	Художественная	1 год
25	«Музыкальная капель»	«Музыкальная капель»	Художественная	1 год
26	«Речевичок»	«Речевичок»	Социально- педагогическая	1 год
27	«Умка»	«Умка»	Социально- педагогическая	1 год
28	«В мире звуков»	«В мире звуков»	Социально- педагогическая	1 год
29	«Эрудит»	«Эрудит»	Социально- педагогическая	1 год
30	«Знайки»	«Знайки»	Социально- педагогическая	1 год
31	«В школу со сказкой»	«В школу со сказкой»	Социально- педагогическая	1 год

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с № 119.

Освоение образовательных областей:

речевое развитие-91%, познавательное развитие -91%, физическое развитие – 100%, художественно - эстетическое развитие - 94%, социально-коммуникативное развитие – 95%.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Программы дошкольного образования реализуется в полном объеме.

4. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 119 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2019 год 51 педагог прошел курсы повышения квалификации; 18 педагогов ДОУ имеют высшую и 11 педагогов первую квалификационную категорию, из них в 2019г. повысили свою квалификационную категорию:

14 педагогов – высшая

1 педагог – первая.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 12 группах спальные комнаты и игровые отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2
 - групповые помещения (6) — 709 кв. м (учебные- 293.4 кв. м, спальня - 216.1 кв. м, раздевалка 129.5 кв. м., туалетная комната-70 кв. м)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом - 68
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 51,6 кв. м

- помещения для занятий — 47.1 кв. м
 - прачка- 32 кв. м., холл-53.4 кв. м
 - медицинский блок — 17.7 кв.м
 - административные помещения — 30.7 кв. м.
- иное: 582.4 кв. м.

- здание №2, адрес: г. Калининград, ул. Репина, 54
 - Групповые помещения (12) — 1279.2 кв. м (учебные- 673 кв. м., спальня - 130.9 кв.м., раздевалки-189.5кв.м., кухня- 56,3кв.м.,туалетные комнаты- 154.3кв.м., коридор-75.2 кв.м.)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом - 57,7кв. м
 - музыкальный зал-74,7кв.м
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 72.1 кв. м
 - помещения для занятий — 23 кв. м (кабинет учителя-логопеда -12.7 кв. м кабинет педагога-психолога-10.3 кв. м)
 - медицинский блок — 21,7 кв. м
 - административные помещения — 52,5 кв. м
 - подсобные помещения -39.4 кв. м.
 - лестничные марши -125,6 кв. м
 - иное-6.2 кв. м
- здание №3, адрес: г. Калининград, ул. Ш. Руставели, 2
 - Групповые помещения (3) — 204,3 кв. м (учебные- 81,3 кв. м., спальня – 72,9 кв.м., раздевалки- 28,2кв.м., кв.м., туалетные комнаты- 21,9 кв.м.)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом и музыкальный зал – 24,8 кв. м
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 13,2 кв. м
 - помещения для занятий — 17,4 кв. м (кабинет учителя-дефектолога -8,9 кв. м кабинет педагога-психолога-8,5 кв. м)
 - медицинский блок — 10,6 кв. м
 - административные помещения — 21,6кв. м
 - подсобные помещения – 172кв. м.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен :

№	Наименование технических средств	Кол-во
1.	Телевизор	27
2.	Компьютер	31

3.	Магнитофон	4
4.	Магнитола	1
5.	Принтер	10
6.	Музыкальный центр	3
7.	Акустическая система	1
8.	Ксерокс	4
9.	Проектор Epson	4
10.	Цифровое пианино CASIO	2
11.	DVD плеер	6
12.	Интерактивная доска Hitachi	2
13.	Акустическая система	1
14.	Вокальная радиосистема	1
15.	Интерактивная доска MULTIBORD	1
16.	Уголок зеркальный с воздушно-пузырьковой колонной	2
17.	Светозвуковой стол для рисования песком Премиум	2
18.	Подвесной модуль «Световой дождь»	2
19.	Панно «Бесконечность»	1
20.	Тактильные цветные панели для пола	3
21.	Тактильные цветные панели для пола	3

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2
 1. медицинский кабинет
 2. изолятор
 3. процедурный кабинет
 4. санузел
- здание №2, адрес: г. Калининград, ул. Репина, 54
 1. медицинский кабинет
 2. процедурный кабинет
 3. санузел.
- здание №3, адрес: г. Калининград, ул. Ш. Руставели, 2
 1. медицинский кабинет
 2. изолятор

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ д/с № 119, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Показатели
деятельности МАДОУ д/с № 119, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	629
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	629
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	548
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	629/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	629/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	27/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	12/1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	27/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	27/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	34/67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	32/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	17/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29/57%
1.8.1	Высшая	человек/ %	18/35%
1.8.2	Первая	человек/ %	11/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	17/33%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	13/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	56/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	51/629
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1272,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	294,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да