Рекомендации учителя – дефектолога по закреплению с детьми программного материала ноябрь:1 неделя

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы изучаем с детьми 6-7 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (ФЭМП) |
| Тема: «Дружба. День народного единства»  1.Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение друг к другу.  2. Формировать у детей понятия «друг», «дружба», учить видеть, понимать, оценивать поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.  3. Знакомить детей с историческим прошлым страны на примере героических подвигов русских людей.  4. Называть картинки со звуком «л». Учить детей придумывать слова со звуком «л » в начале и конце слов.  5. Учить дошкольников писать пройденные буквы Н, Л по образцу (обводить по контуру в случае затруднений). | Тема: «Состав числа 5»  1.Учить детей составлять из единиц число 5 («к четырем кубикам прибавить один получится пять»;  «два кубика плюс три кубика получится пять»).  2. Формировать у дошкольников навык порядкового счета до 5: первый, второй, третий, четвертый, пятый. (Отвечать на вопрос: «Какой по счету солдатик?»  3. Учить детей соотнесению числа и количества с цифрами до 5 в игре «Числовые домики».  4. Учить детей решать простые задачки на сложение в пределах 3-5 на наглядном материале.  5. Учить дошкольников писать цифру 5 по образцу (в случае затруднений - обводить цифру по контуру). |
| Что мы изучаем с детьми 3-4 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (ФЭМП) |
| Тема: «Дружба»  1. Рассматривать вместе с детьми сюжетные картины «Мы играем», «Дочки- матери» - демонстрационный материал «Наш детский сад».  2. Учить дошкольников пониманию вопросов: «Что делают?» «Что делает?» Показывать на картинках и *называть действия* детей («Мальчики делают гараж». «Таня поливает цветок». «Петя одевается». «Вова моет руки».)  3. Упражнять детей в употреблении имен собственных: «Назови имя друга (подружки)».  4. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.  5. Учить дошкольников четко произносить звук «о».  Поем песенку: «о-о-о».  Учить детей интонационно выделять звук «о» в начале слов: ослик, Оля, он. | Тема: «Геометрическая фигура квадрат. Сравнение по величине»  1.Познакомить с геометрической фигурой *квадрат*, опираясь на осязание. Учить обследовать эту фигуру.  2. Учить дошкольников составлять квадрат из 2 (4) частей.  3. Учить сравнению трех квадратов по величине: большой – поменьше – самый маленький (раскладывать фигуры слева направо).  4. Выделять квадрат среди других геометрических фигур:  «Найди все квадраты».  5. Учить соотносить контур предмета с геометрической фигурой «Что похоже на квадрат?» (Коробочка, часы, зеркальце, обложка книги, носовой платок).  6. Учить детей выделять правую руку («Поднимите правую руку». «Возьми в правую руку карандаш»). |

Рекомендации учителя – дефектолога по закреплению с детьми программного материала ноябрь:2 неделя

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы изучаем с детьми 6-7 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (ФЭМП) |
| Тема: «Приметы поздней осени. Одежда. Обувь»  1.Закреплять представления дошкольников о характерных признаках осени: уменьшение продолжительности дня, холодные дожди, ветер, появление первых заморозков.  2. Учить детей составлять рассказ об осени, используя сюжетные картинки.  3. Формировать представление о видах одежды в соответствии с временами года.  4. Закреплять понятия «обувь», «головные уборы».  5.Упражнять детей в употреблении существительных родительного падежа множественного числа: в раздевалке много *шапок, курток, джинсов, шарфов, ботинок, сапог.*  6. Различать твердый и мягкий звуки «к», «кь» в начале слов (кошка, кит, корабль, кино), Учить детей придумывать слова на звук «к».  7. Учить дошкольников писать букву К по опорным точкам. | Тема: «Сравнение предметов по величине»  1.Закреплять навык количественного счета предметов в пределах шести.  2. Соотносить число с количеством предметов и соответствующей цифрой (по картинкам).  2. Формировать у дошкольников навык порядкового счета до шести: (первый, второй, третий, четвертый, пятый).  3. Упражнять дошкольников в умении сравнивать предметы по величине методом приложения.  Формировать понятия: «широкий», «узкий», «уже», «шире», «самый широкий», «самый узкий».  4. Совершенствовать навыки конструирования из счетных палочек: «Контуры предметов»(по образцу педагога). |
| Что мы изучаем с детьми 3-4 лет | |
| Речевое развитие  Тема: « Одежда. Обувь»  1.Формировать представление детей о признаках осени по сюжетным картинкам.  2. Развивать зрительное внимание дошкольников.  3. Формировать умение детей вслушиваться в речь, понимать простые предложения и вопросы. Обучать пониманию двухступенчатых инструкций.  4. Обучать дошкольников пониманию вопроса «Где?»  5. Упражнять детей в употреблении местоимений *я, он, она* в игровой деятельности.  6. Учить дошкольников называть предметы *одежды, обуви* в игровой ситуации «Оденем куклу Аню на прогулку»  7. Пополнять активный словарь детей за счет прилагательных, обозначающих *цвет,* пассивный словарь за счет существительных, обозначающих детали одежды (воротник, кармашки). | Познавательное развитие (ФЭМП)  Тема: «Геометрическая фигура квадрат. Один – много».  1.Учить дошкольников выделять 1 предмет из множества предметов по образцу и словесному указанию взрослого. («Возьми 1 карандаш, 1 кубик, 1 воздушный шарик»).  2. Учить детей понимать вопрос «сколько» и отвечать: *«один»* или *«много»* (с учетом реальных речевых возможностей каждого ребенка).  3. Учить дошкольников сравнивать предметы величине путем приложения, наложения (плоскостные изображения домиков, ежиков, матрешек).  4. Учить соотносить контур предмета с геометрической фигурой «Что похоже на квадрат?» (Коробочка, часы, зеркальце, обложка книги, носовой платок).  5. Формировать умения детей различать правую и левую руки.  6. Составлять квадрат из 4 счетных палочек (по образцу). |

Рекомендации учителя – дефектолога по закреплению с детьми программного материала ноябрь:3 неделя

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы изучаем с детьми 6-7 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (ФЭМП) |
| Тема: «Посуда: чайная, столовая, кухонная. Профессия повара»  1.Познакомить детей с предметами чайной, столовой, кухонной посуды.  2. Познакомить дошкольников с материалами, из которых сделана посуда, упражнять в употреблении относительных прилагательных: фарфоровый, стеклянный, деревянный.  3. Учить детей составлению описательного рассказа «Моя любимая чашка» по предложенному педагогом плану рассказа.  4.Различать твердый и мягкий согласные звуки «т», «ть»в словах Том, Тим, обозначать соответственно эти звуки синей и зеленой фишками (квадратами).  5. Учить детей составлять предложения из 3-5 слов по сюжетной картине, определять количество слов в предложении.  6.Формировать представления дошкольников о работе повара в д/с. | Тема: «Состав числа 5. Цифра 5».  1. Составлять из единиц число 5.  2.Закреплять навыки счета и знание цифр, умение обозначать числа соответствующими цифрами (2, 3 4, 5).  3. Познакомить детей с тем, что результат сравнения можно выразить с помощью математических знаков  «больше», «меньше» (> ,< ).  4.Развивать логическое мышление дошкольников в упражнениях с палочками, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры (прямоугольник- 2 квадрата). |
| Что мы изучаем с детьми 3-4 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (ФЭМП) |
| Тема: «Посуда»  1. Расширять предметный словарь дошкольников по теме.  2.Формировать обобщающее понятие *посуда.*  3. Обучать выполнению двухступенчатых инструкций.  4. Обогащать пассивный словарь: возьми, взял, положи, кладешь, кладу.  5. Активизация глагольного словаря: *буду пить, буду есть, буду мыть, буду варить.*  6. Уточнять понимание определительного местоимения *такой же*.  7. Пополнять словарь прилагательными, обозначающими основные цвета *красная, желтая, зеленая (тарелочки);* форму – *круглая (тарелка).*  8. Учить детей четко произносить звук «и». Поем песенку: «и- и-и ». | Тема: «Геометрическая фигура треугольник»  1.Познакомить детей с треугольником; учить обследовать фигуру, обводя ее пальцем по контуру.  2. Учить дошкольников соотносить контур предмета с геометрической фигурой (по картинкам).  3. Учить детей сравнивать треугольники по величине: «большой» - «маленький».  4. Закреплять умение детей выделять 1 предмет из множества по словесной инструкции («Возьми 1 грибок», «Дай 1 карандаш», «Поставь 1 матрешку»).  5. Учим детей находить предметы *зеленого цвета*.  6. Учим составлять треугольник из 3 палочек («домик для мышки»). |

Рекомендации учителя – дефектолога по закреплению с детьми программного материала ноябрь: 4 неделя

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы изучаем с детьми 6-7 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (ФЭМП) |
| Тема: Тема: «Профессии ближайшего окружения»  1. Формировать представления детей об особенностях работы повара, продавца, парикмахера.  2.Активизировать, обогащать словарный запас по теме, расширять кругозор дошкольников.  3. Учить детей рассказывать по сюжетной картине «В парикмахерской», используя распространенные предложения в ответах на вопросы взрослого.  4.Воспитывать уважение к труду взрослых.  5. Закреплять понятия о гласных звуках: «а», «о», «у», «ы», «и».  6. Учить писать пройденные буквы по образцу: Н, К, Л (или обводить по контуру с учетом индивидуальных возможностей ребенка). | Тема: «Части суток. Прямоугольник».  1. Уточнять представления детей о частях суток, их последовательности, систематизировать представление о том, что происходит в разное время суток.  2. Формировать обратный счет от 5 до 1.  3. Учить детей писать цифру 5 по образцу (в случае затруднений обводить цифру по точкам).  4.Учить соотносить *прямоугольник* с предметами прямоугольной формы.  5. Развивать конструктивные навыки и умения детей: «Составь прямоугольник из 6 счетных палочек».  6. Учить детей выкладывать из счетных палочек контуры предметов по образцу (домик, дерево, стул, лопатка). |
| Что мы изучаем с детьми 3-4 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (ФЭМП) |
| Тема: «Профессии. Труд повара»  1.Рассматривать сюжетную картину «Повар готовит обед», понимать ее содержание.  2. Формировать представление детей о работе повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых.  3. Обогащать глагольный словарь: *варить, готовить, жарить*.  4. Формировать умение детей вслушиваться в речь, понимать ее содержание (при чтении взрослым рассказа «Синяя чашка»).  5.Формировать у дошкольников навык диалогической речи.  6. Развивать у детей слуховое внимание, мышление тонкую моторику рук.  7. Уточнить и закрепить правильное произношение звука [в]. | Тема: «Треугольник. Цвет предметов».  1. Формировать представление детей о треугольнике.  2. Составлять фигуру из 2 частей.  3.Учить соотносить контур геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) с отверстием в «Коробке форм» зрительным способом.  4. Учим дошкольников сравнивать предметы по величине: большой, поменьше, маленький (3предмета)  5.Учить детей находить предметы *зеленого и желтого* цвета.  6. Закреплять умение дошкольников раскладывать предметы правой рукой слева направо.  7. Формировать умение различать треугольник и квадрат; учить находить их в изображениях знакомых предметов (треугольник – линейка, квадрат – часы, коврик). |