Рекомендации учителя – дефектолога по закреплению с детьми программного материала апрель: 1 неделя

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы изучаем с детьми 6-7 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП) |
| Тема: «По сказочным дорожкам»  1. Развивать интерес детей к русским сказкам как великому богатству русской национальной культуры.  2. Воспитывать желание слушать сказки, понимать их глубокий смысл, запоминать содержание сказки, ее героев.  3. Учить пересказывать сказку «У страха глаза велики» последовательно, без пропусков (с опорой на картинки).  4.Учить дошкольников объяснять значения слов, подбирать антонимы.  5. Закреплять у детей правильное произношение звука «ч».  6. Познакомить дошкольников с образованием родственных слов: ученик, ученица, учит, учитель, учительница, учебник. | Тема: «Состав числа 9. Решение задач»  1.Учить детей счету в пределах 9 с присчитыванием и отсчитыванием по одному.  2. Закреплять навыки порядкового счета до 9.  3. Формировать умение детей решать арифметическую задачу на сложение: 8+ 1= 9 (с использованием наглядных средств обучения).  Развивать у дошкольников навыки логического мышления.  4.Учить дошкольников писать цифру 9 по точкам, обводить ее по контуру.  5. Учить детей ориентировке на листе бумаги: рисовать круг, овал, квадрат, треугольник (в середине, слева, справа). |
| Что мы изучаем с детьми 3-4 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП) |
| Тема: «По сказочным дорожкам»  1. Воспитывать умение детей слушать сказку.  2. Учить дошкольников пониманию смысла прочитанной сказки К. Чуковского «Кто сказал «мяу»?  3. Учить детей правильно отвечать на вопросы педагога, договаривать последнее слово во фразе, с учетом реальных возможностей ребенка воспроизводить содержание сказки по вопросам.  4. Закреплять у детей произношение звуков [к] - [г],  учить дошкольников отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками по подражанию взрослому. | Тема: «Широкий- узкий. Ориентировка в пространстве.».  1. Познакомить детей со способами сравнения предметов по ширине, формировать понятия: *широкий – узкий* в совместной игровой деятельности:«Шарф широкий, а ленточка узкая». «Машина едет по широкой дороге, а велосипед по узкой».  2. Учить дошкольников узнавать на ощупь круг, квадрат, треугольник в игровом упражнении  «Какая фигура спряталась в «чудесном мешочке»?  3. Формировать в игровой деятельности понятия *слева, справа.*  4. Закреплять умение детей составлять стаканчики-вкладыши и пирамидки из 4-5 колец с учетом их величины.  5. Развивать у дошкольников тонкую моторику пальцев рук. |

Рекомендации учителя – дефектолога по закреплению с детьми программного материала апрель: 2 неделя

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы изучаем с детьми 6-7 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП) |
| Тема: «Наша планета Земля. Космонавтом быть хочу!»  1.Развивать познавательный интерес детей.  2. Формировать представление дошкольников о том, что Земля имеет форму шара, рассказывать детям о других планетах солнечной системы.  3. Формировать представление дошкольников о работе космонавтов.  Рассматривать с детьми иллюстрации с изображением космических кораблей.  4.Учить дошкольников внимательно слушать и понимать смысл прочитанного взрослым рассказа «Как Юрий Гагарин в космос полетел».  5.Учить детей различению звуков «ч» и «ть» на слух и в произношении.  6. Различать звуки «ч» и «ть» при произношении слоговых сочетаний:  ча-тя, чу- тю, чи-ти, че-те, ач- ать, оч- оть, уч- уть. | Тема: «Состав числа 9»  1.Учить детей соотносить количество предметов с числом 9 (с цифрой 9).  2. Закреплять навыки порядкового счета до 9.  3.Учить дошкольников ориентироваться на листе бумаги в клетку, обводить заданное количество клеток, считая клетки слева направо.  4. Учить дошкольников рисовать в тетради в клетку *квадрат, треугольник* по опорным точкам.  5. Учить детей писать цифру 9 по точкам. |
| Что мы изучаем с детьми 3-4 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП) |
| Тема: «Чтение русской народной сказки «Кот и петух».  1. Воспитывать желание детей слушать сказки, понимать их глубокий смысл, запоминать содержание сказки, ее героев.  2. Обогащать пассивный и активный словарный запас.  3. Учить детей пересказывать часть сказки на основе иллюстрации с учетом реальных возможностей ребенка.  4. Учить дошкольников четко и правильно произносить звуки  [м], [н], [мь], [нь] в слогах, в начале слов.  5. Разучивать с детьми потешку Агнии Барто  «Киска»: «Киска, киска, брысь!  На дорожку не садись.  Наш Ваня пойдет и на киску упадет!  6. Развивать тонкую моторику пальцев рук в игровом упражнении «Солнышко» (к желтому кругу прикрепить желтые прищепки – «лучики солнышка»). | Тема: «Число 3. Сравнение предметов по величине»  1. Учить детей определять количество путем пересчета предметов (один, два, три).  2. Учить дошкольников уравнивать множества путем добавления одного элемента к меньшему множеству (или исключения одного предмета из большего множества).  3. Формировать умение детей сравнивать два предмета *по ширине: широкий шарфик – узкий шарфик, узкая дорожка- широкая дорожка.*  4.Учить дошкольников видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры; анализировать формы предметов.  5. Учить детей конструированию контура предмета («Ракета») из геометрических фигур (прямоугольник, квадраты, треугольники, круги). |

Рекомендации учителя – дефектолога по закреплению с детьми программного материала апрель: 3 неделя

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы изучаем с детьми 6-7 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП) |
| Тема: «Электроприборы в моей квартире»  1.Рассматривать с детьми иллюстрации книги «Электробытовая техника».  2. Упражнять дошкольников в употреблении сложноподчиненных предложений в ходе вопросно-ответной беседы «Назначение бытовых приборов» (утюг, стиральная машина, электрочайник, фен, микроволновка, холодильник, настольная лампа, пылесос).  3. Формировать представление детей о соблюдение правил безопасности в быту.  4. Учить дошкольников отгадывать загадки *по теме* с опорой на предметные картинки.  5.Развивать абстракно-логическое мышление и речь детей в игре «Четвертый лишний».  6. Писать букву Е по образцу взрослого. | Тема: «Образование числа 10, знакомство с цифрой 10»  1.Учить дошкольников отсчитывать предметы в пределах 10, находить место числа в числовом ряду, соотносить количества 8, 9, 10 с цифрами.  2. Формировать у детей обратный счет от 1 до10.  3. Закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра».  4. Учить дошкольников писать цифру 10 по точкам и самостоятельно.  5.Формировать представление детей об образовании числа 10 на основе наглядности - с помощью цветных палочек Кюизенера (9+1= 10; 8+2=10). |
| Что мы изучаем с детьми 3-4 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП) |
| Тема: «Рассматривание картины «Мы строим дом»  1.Рассматривать картину, учить детей пониманию действий, изображенных на картине.  2.Учить дошкольников различать формы единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов: Даня *строит.* Дети *строят*. Дима *играет.* Мальчики *играют.* Тема везет. *Дети везут.*  3. Повышать речевую активность детей, развивать речевое общение  4. Развивать у дошкольников зрительное восприятие, пространственное мышление, тонкую моторику.  5.Формировать у детей обобщенное понятие «мебель», уточнять, рассказывать о назначении каждого предмета: стол, стул, кровать, диван, шкаф.  6.Учить четко и правильно произносить звук [д ], выделять звук в слогах, в начале слов. | Тема: «Число 3. Сравнение по величине»  1.Учить дошкольников определять количество путем пересчета предметов (один, два, три).  2. Учить детей уравнивать множества путем добавления одного элемента к меньшему множеству (или исключения одного предмета из большего множества).  3. Учить сравнению двух предметов по высоте: «высокая башенка», «низкая башенка», «высокая елочка», «низкая елочка»  4. Учить дошкольников видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры; анализировать формы предметов («похожи на квадрат», «похож на круг»).  5. Учить детей составлять из счетных палочек *треугольник, квадрат;*  контуры предметов: «кроватка», «дерево». |

Рекомендации учителя – дефектолога по закреплению с детьми программного материала апрель: 4 неделя

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы изучаем с детьми 6-7 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП) |
| Тема: «Рыбы»  1.Обобщать и уточнять с детьми материал по теме «Рыбы»: внешний вид, отличительные признаки, питание, места обитания (река, море, озеро).  2. Упражнять дошкольников в составлении рассказа- описания «Меченосец» по наглядному плану.  3. Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.  4. Учить детей составлять рассказ на тему «Что ты хочешь от золотой рыбки?»  5. Выполнять слоговой и звуковой анализ слова со звуком «ц» (цветы). | Тема: «Классификация геометрических фигур по двум признакам».  1.Учить детей классификации геометрические фигуры по двум признакам: цвету и форме, форме и величине.  2.Учить дошкольников решать задачи на наглядном материале и по представлению (+1), (-1) в пределах 6.  2. Развивать логическое мышление, память, речь.  3.Закрепить прямой счет до 10 и обратный счет с 7 до 1.  4. Называть времена года по их отличительным признакам в природе и по картинкам. |
| Что мы изучаем с детьми 3-4 лет | |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП) |
| Тема: «Рыбки в аквариуме»  1.Формировать знания дошкольников об аквариумных рыбках, условиях их жизни в аквариуме.  2.Рассматривать с детьми рыбок в большом аквариуме.  «Что может делать рыбка?» (Плавать, дышать, кушать, спать – «рыбка живая»).  3. Познакомить дошкольников со строением тела рыбки.  Обогащать словарный запас по теме «Рыбы».  4. Учить детей слушать адаптированный текст «Аквариумные рыбки» и рассматривать иллюстрации к нему.  5. Закреплять произношение звуков [ т ],[ д] в слогах, словах. | Тема: «Число 3. Группировка предметов по форме»  1. Учить дошкольников выделению 3 предметов из группы по показу, по подражанию.  (Например: «Я положу на тарелочку для котика 3 рыбки: 1-2-3».)  Учить детей определять количество путем пересчета предметов (один, два, три).  2. Закреплять знания детей о геометрических фигурах:  круг, квадрат, треугольник.  3.Упражнять детей в различении предметов по форме и группировке предметов по форме (круглой, квадратной, треугольной формы).  4. Развивать зрительно-пространственное восприятие.  Учить составлению изображения предметов из геометрических фигур.  (Например:«Составь рисунок паровозика из кругов, квадратов, треугольников» (по образцу). |