ПРИЛОЖЕНИЕ

к годовому плану на 2020-2021уч.г.

**ПЛАН**

**работы по противодействию терроризму и экстремизму**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |  |
| **1. Мероприятия с сотрудниками** | | | | |
| 1 | Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризму и экстремизму | Сентябрь  Май | Заведующий, заведующий хозяйством |  |
| 2 | Разработка памяток, методических инструкций по противодействию ТиЭ,, наполнение наглядной агитации | 1раз. в квартал | Заместитель заведующего |  |
| 3. | Размещение материала в соцсетях, официальном сайте | В течение года | Заместитель заведующего |  |
| 4 | Соблюдение пропускного режима (ведение журнала регистрации посетителей, организация работы камер видеонаблюдения, кнопок тревожной сигнализации, контроль за пребыванием лиц на территории и в здании ДОУ) | Ежедневно | Заведующий, заведующий хозяйством, Заместитель заведующего |  |
| 5 | Обеспечение и контроль административного дежурства | В течение года | Администрация ДОУ |  |
| **II. Мероприятия с воспитанниками** | | | | |
| 1. | Занятие «Что такое опасность?»  Цель: Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества.  Д\и «Чего нужно опасаться». | Сентябрь | Воспитатели |  |
| 2. | Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?»  Цель: учить детей по модели определять (моделировать) доброго и злого человека. | Октябрь | Воспитатели: |  |
| 3 | Проведение тематических занятий по профилактике экстремизма, расовой и национальной неприязни «Давайте жить дружно». | Ноябрь | воспитатели |  |
| 4. | Беседа с детьми «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов | Декабрь | Воспитатели: |  |
| 5. | Конкурс рисунков «Осторожно – опасность».  Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах. | Январь | Воспитатели: |  |
| 6. | Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?» | Февраль | Воспитатели: |  |
| 7. | Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если…».  Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах. | Март | Воспитатели: |  |
| 8. | Тематические беседы:  - «Как я должен поступать»;  - «Правила поведения в городском транспорте»;  -  «Когда мамы нет дома»;  - «Военные профессии» | Апрель | Воспитатели  . |  |
| 9 | Формирование навыков терпимого и уважительного отношения к окружающим | В течение года | Воспитатели |  |
| 10. | Проведение профилактических бесед по противодействию терроризма: «Безопасность дома и на улице». | В течение года | Воспитатели: |  |
| 11 | День доброты , посвященный Всемирному Дню инвалидов | Декабрь | Воспитатели |  |
| **III. Мероприятия с родителями** | | | | |
| 1. | Проведение консультаций в закрытой группе Вконтакте по темам «Будьте бдительны»; «Терроризм – угроза обществу». | Сентябрь  Май | Заместитель заведующего |  |
| 2 | Оказание психологической и социальной помощи детям из семей «группы риска» | В течение года | Члены комиссии по раннему выявлению детей из социально неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |  |
| 3. | Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам их заменяющим по доверенности). | Постоянно | Воспитатели групп |  |
| 4. | Через наглядную агитацию доводить до сведения родителей о возможных проявлениях терроризма | Постоянно | Воспитатели групп |  |
| 5 | Беседа родителей с инспектором по делам несовершеннолетних «Моя полиция меня бережет».  Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей. | Май | Заместитель заведующего, методист |  |