

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**адаптированной основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Культурная практика: «Формирование основ безопасности»  
Старшая группа «Капитошки», 5-6 лет

**Разработчики программы:**  
Кузнецова Е.А., воспитатель  
Байдюк Е.В., воспитатель

Г. Калининград, 2021 г.

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	10
5	Материально-техническое обеспечение	11

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая Программа разработана в соответствии с с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, направлена на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 5-6 лет в культурной практике «Формирование основ безопасности» и направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 36 занятий.

### **Основные цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил.

## 2. Планируемые результаты

- Представления ребенка о безопасном поведении достаточно осмысленны, может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их последствиями для жизни.
- Ребенок умеет: — соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале; — пользоваться под присмотром взрослого опасными бытовыми предметами (ножницы, иголки и пр.) и приборами; — быть осторожным при общении с незнакомыми животными; — соблюдать правила перехода дороги, правильно вести себя в транспорте.
- Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице; вступает в разговор с незнакомыми людьми только в присутствии родителей. Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов

### 3. Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1.Внешность человека может быть обманчива	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Осознает, что не всегда внешность человека соответствует его намерениям
	2.Внешность человека может быть обманчива	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Осознает, что не всегда внешность человека соответствует его намерениям
	3.Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	Научить ребенка правильно вести себя в ситуациях возможных контактов с незнакомыми людьми.	Понимает, что общаться с незнакомыми людьми может быть опасно
	4.Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	Научить ребенка правильно вести себя в ситуациях возможных контактов с незнакомыми людьми.	Понимает, что общаться с незнакомыми людьми может быть опасно
Октябрь	5.Насильственные действия незнакомого взрослого на улице	Рассмотреть с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить соответствующим правилам поведения	Знает как вести себя в опасных ситуациях со взрослыми, соблюдает осторожность
	6.Насильственные действия незнакомого взрослого на улице	Рассмотреть с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить соответствующим правилам поведения	Знает как вести себя в опасных ситуациях со взрослыми, соблюдает осторожность
	7.Ребенок и его старшие приятели	Научить отказывать, если старший товарищ попытается вовлечь его в	Умеет отказывать старшим в их попытках вовлечь его в

		опасную ситуацию	опасные ситуации
	8.Ребенок и его старшие приятели	Научить отказывать, если старший товарищ попытается вовлечь его в опасную ситуацию	Умеет отказывать старшим в их попытках вовлечь его в опасные ситуации
Ноябрь	9.Пожароопасные предметы	Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться	Знает какие предметы являются пожароопасными, с осторожностью пользуется ими
	10.Пожароопасные предметы	Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться	Знает какие предметы являются пожароопасными, с осторожностью пользуется ими
	11.Предметы, требующие осторожного обращения	Объяснить детям, что такое предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного обращения с ними	Понимает, что такое предметы, опасные для жизни и здоровья. Умеет с осторожностью пользоваться ими
	12.Предметы, требующие осторожного обращения	Объяснить детям, что такое предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного обращения с ними	Понимает, что такое предметы, опасные для жизни и здоровья. Умеет с осторожностью пользоваться ими
Декабрь	13.Использование и хранение опасных предметов	Рассказать детям о существовании большого количества предметов, которыми надо уметь пользоваться, и как они должны храниться	Знает, как должны храниться опасные предметы .Не трогает их без надзора взрослых
	14.Использование и хранение	Рассказать детям о существовании	Знает, как должны

	опасных предметов	большого количества предметов, которыми надо уметь пользоваться, и как они должны храниться	храниться опасные предметы .Не трогает их без надзора взрослых
	15.Как вызвать полицию, пожарных	Познакомить детей с номера экстренных служб. Опасные ситуации и поведение во время их	Умеет пользоваться номерами экстренных служб. Знает номер полиции и пожарных наизусть
	16.Как вызвать полицию, пожарных	Познакомить детей с номера экстренных служб. Опасные ситуации и поведение во время их	Умеет пользоваться номерами экстренных служб. Знает номер полиции и пожарных наизусть
Январь	17.Скорая помощь	Научить детей вызову «скорой медицинской помощи»	Умеет пользоваться номерами экстренных служб. Знает номер «скорой медицинской помощи»
	18.Скорая помощь	Научить детей вызову «скорой медицинской помощи»	Умеет пользоваться номерами экстренных служб. Знает номер «скорой медицинской помощи»
	19.Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Расширить представления детей о предметах повышенной опасности.	Понимает, что является бытовыми опасностями
	20.Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Расширить представления детей о предметах повышенной опасности.	Понимает, что является бытовыми опасностями
Февраль	21.Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Развивать у детей понимание того, что мы живем на одной планете и должны	Понимает, что такое взаимосвязь с природой.

		правильно взаимодействовать друг с другом и окружающим миром	Знает, что загрязнение окружающей среды отражается на качестве жизни людей.
	22.Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Развивать у детей понимание того, что мы живем на одной планете и должны правильно взаимодействовать друг с другом и окружающим миром	Понимает, что такое взаимосвязь с природой. Знает, что загрязнение окружающей среды отражается на качестве жизни людей.
	23.Будем беречь и охранять природу	Воспитывать у детей природоохранное поведение, способствовать восстановлению природы	Понимает насколько важно беречь природу и заботиться о ней.
	24.Будем беречь и охранять природу	Воспитывать у детей природоохранное поведение, способствовать восстановлению природы	Понимает насколько важно беречь природу и заботиться о ней.
Март	25.Съедобные и несъедобные грибы	Научить детей различать грибы по внешнему виду	Различает часто встречаемые грибы по внешнему виду
	26.Съедобные и несъедобные грибы	Научить детей различать грибы по внешнему виду	Различает часто встречаемые грибы по внешнему виду
	27.Съедобные ягоды и ядовитые растения	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями.	Знаком со съедобными ягодами и ядовитыми растениями.
	28.Съедобные ягоды и ядовитые растения	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями.	Знаком со съедобными ягодами и ядовитыми



			растениями.
Апрель	29.Контакты с животными	Объяснить детям что контакты с животными могут быть опасными	Понимает, что дикие животные могут быть опасны, и часто являются переносчиками заболеваний.
	30.Контакты с животными	Объяснить детям что контакты с животными могут быть опасными	Понимает, что дикие животные могут быть опасны, и часто являются переносчиками заболеваний.
	31.Как устроено тело человека	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека	Знаком со строением человеческого тела
	32.Как устроено тело человека	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека	Знаком со строением человеческого тела
Май	33.Как работает сердце человека	Познакомить детей с работой человеческого сердца и его назначением	Знает что такое сердце, как оно работает и его функции
	34.Как работает сердце человека	Познакомить детей с работой человеческого сердца и его назначением	Знает что такое сердце, как оно работает и его функции
	35.Что мы делаем, когда едим	Познакомить детей с назначением и работой системы пищеварения	Понимает, что такое пищеварительная система и ее назначение
	36.Что мы делаем, когда едим	Познакомить детей с назначением и работой системы пищеварения	Понимает, что такое пищеварительная система и ее назначение

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методическая литература**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

##### **Дидактические игры**

1. Тело человека

##### **Демонстрационный материал**

1. Дорожные знаки
2. Правила безопасности в быту
3. Съедобные ягоды
4. Грибы
5. Ядовитые растения

## 5. Материально-техническое обеспечение

### Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8

### Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1