

Приложение к АООП  
для детей с ТНР  
приказ № 1235-о  
от «15» августа 2019г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Культурная практика: «Формирование элементарных математических  
представлений, сенсорное развитие»  
Старшая группа «Мультишки», 5-6 лет

**Разработчики программы:**  
Амренова М.А., воспитатель  
Коновалова В.В., воспитатель

Г. Калининград, 2021 г.

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	10
5	Материально-техническое обеспечение	11

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая Программа разработанная в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, направлена на формирование элементарных математических представлений.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 5-6 лет в культурной практике «Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие» и направлена на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 36 занятий.

### **Основные цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1. формирование первичных представлений о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

## 2. Планируемые результаты

- Использует приемы сравнения, упорядочивания и классификации на основе выделения их существенных свойств и отношений;
- Понимает и находит, от какого целого та или иная часть, на сколько частей разделено целое, если эта часть является половиной, а другая четвертью.
- Умеет пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения в пределах первого десятка.
- Освоил измерения (длины, ширины, высоты) мерками разного размера, фиксация результата числом и цифрой.
- Умеет увеличивать и уменьшать числа на один, два, присчитывать и отсчитывать по одному, освоение состава чисел из двух меньших.
- Умеет устанавливать простейшие зависимости между объектами.
- Использует сенсорные эталоны для оценки свойств предметов.
- Умеет выделять сходство и отличие между группами предметов.
- Различает и называет геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция).
- Различает и называет все цвета спектра и ахроматические цвета (черный, серый, белый), оттенки цвета (темно-красный, светло-серый), 3—5 тонов цвета (малиновый, лимонный, салатный, бирюзовый, сиреневый...), теплых и холодных оттенков.

### 3. Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1 Мониторинг	Диагностика математических навыков на начало учебного года.	
	2. Число и цифра 1. Большой, поменьше, маленький. Р.т. «Домик гнома» 1а	Продолжить знакомство с цифрой 1, с понятиями большой. Поменьше. маленький	Соотносит количество и цифру «1». Разделяет предметы по размеру
	3. Число и цифра 2. Знаки «+», «=». Р.т. «Краски» 1б	Продолжить знакомство с цифрой 2, знаками «+», «=».	Соотносит количество и цифру «2», знаком со знаками больше меньше
	4. Числа и цифры 1,2,3. Квадрат. Р.т. «Иван и Чудище» 2а-2б	Продолжить знакомство с цифрой 3, фигурой квадрат	Соотносит количество и цифру «3», знаком с фигурой квадрат
Октябрь	5. Числа и цифры 1-4. Квадрат. Р.т. «План Буратино» 3а-3б	Продолжить знакомство с цифрой 4.	Умеет разложить число 4 на составляющие
	6. Числа и цифры 1-5. Состав числа 5 из двух меньших. Октябрь Р.т. «Лоскутное одеяло» 3в	Продолжить знакомство с цифрой 5. Научить раскладывать число на два меньших	Умеет разложить число 5 на составляющие, знаком с месяцами октябрь
	7. Число и цифра 6. Сравнение. Длинный, короче, самый короткий. Р.т. «Дорога к Изумрудному городу» 4а	Продолжить знакомство с числом и цифрой 6, ввести понятие длины	Умеет сравнивать предметы по длине
	8. Числа и цифры 4,5,6.	Закрепить пройденные числа и цифры,	Соотносит числа с цифрой,

	Знаки «>», «<», «=». Р.т. «Замок» 4б	знаки «больше, меньше, равно»	выполняет задания на нахождения разницы в количестве
Ноябрь	9. Числа и цифры 4,5,6. Р.т. «Вход в пещеру»4в	Повторить пройденных чисел. Помочь детям в дорисовать геометрические фигуры. Познакомить с месяцем «ноябрь»	Устанавливает соответствие между числом, цифрой и количеством.
	10. Числа и цифры 1-5, 0. Знак «-». Ноябрь. Р.т. «Друзья кота»5а-5б	Решать задачи на установление равенства между двумя группами предметов.	Умеет решать задачи на установление равенства между двумя группами предметов
	11. Число и цифра 7. Часть и целое. Деление квадрата на 2, 4 части. Р.т. «Велосипеды»5в-5г	Продолжить знакомство с цифрой 7,объяснить понятия «часть» и «целое». Делить квадрат на 2, 4 части	Умеет разделить целое на равные части.
	12. Числа и цифры 1-7. Состав числа 7 из двух меньших. Дни недели . Р.т. «Разноцветные мячи» 5д	Повторить числа в пределах 7.Разобрать число 7 на два меньших числа. Продолжить знакомство с днями недели	Знает дни недели, знаком с составом числа 7
Декабрь	13. Числа и цифры 1- 8. Декабрь. Р.т. «Оле-Лукойе» 6а-6б	Повторить числа в пределах 8. Познакомить с месяцем «декабрь»	Знаком с составом числа 8.Знаком с зимними месяцами
	14. Сложение числа 8 из двух меньших. Р.т. «Волшебные зонтики» 6в-6г	Повторить состав числа 8.Научить детей делить квадрат на 2, 4 части	Знаком с составом числа 8.Умеет делить квадрат на равные части
	15. Примеры на сложение и вычитание . Р.т. «Паутина»7а	Выполнение упражнений на сложение и вычитание в пределах 8.	Умеет решать примеры в пределах 8
	16. Прямоугольник, треугольник,	Продолжить знакомство с	Знает различия в

	квадрат, круг . Р.т. «Яблоня роста» 7б-7в	геометрическими фигурами.	геометрических фигурах
Январь	17. Числа и цифры 1 -9. Высокий - низкий. Январь. Р.т. «Веретено» 8а-8б	Продолжить знакомство с цифрой 9.Находить различия предметов по высоте	Умеет различать предметы по высоте
	18. Часть и целое . Р.т. «Замок спящей красавицы» 8в	Продолжить знакомство с понятиями «часть» и «целое».	Умеет делить целое на равные части
	19. Число 10. Трапеция. Различия Р.т. «Радужные цветы»9а	Продолжить знакомство с цифрой 10. Находить различия в предметах по разным признакам	Умеет находить различия в предметах по разным признакам
	20. Цифры и числа 1 -10. Сложение числа 10 из двух меньших. Р.т. «Капустные листья» 9б	Повторение чисел п пределах 10. Состав числа 10	Умеет сложить число 10 из двух меньших
Февраль	21 Февраль. Решение простых задач. Р.т. «Воздушные шары» 9в	Знакомство с месяцем «февраль». Решать задачи в пределах 10	Умеет решать простые арифметические задачи
	22. Математические загадки Р.т. «Домик Улитки» 9г	Решение задач на сложение и вычитание. Порядковый счет. Работа со счетными палочками	Умеет решать простые задачи на сложение и вычитание
	23. Решение примеров. Р.т. «Встреча с Пряничным королем» 9д-9е	Составление числа из двух меньших. Работа в тетради в клетку. Круг, прямоугольник.	Знаком с составом чисел 1-10
	24. Круг, треугольник, прямоугольник, трапеция. Р.т. «Бал для Золушки»10а-10б	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки «<», «>».	Знаком с геометрическими фигурами, знает знаки «<», «>».

Март	25. Март. Четырехугольник, шестиугольник Р.т. «Лотерея» 10в	Ознакомление с названием месяца – март. Знакомство с четырехугольником, шестиугольником	Знаком с «новыми» фигурами «четырехугольником, шестиугольником»
	26. Математические задачи Р.т. «Вперед за Кроликом» 11а-11б	Решение задач на вычитание. Установление соответствия между числом и цифрой.	Умеет находить различия в предметах по размеру. Решает задачи на вычитание
	27. Математически загадки. Дни недели. Времена года. Р.т. «Перчатка Кролика» 11в	Отгадывание математических загадок. Повторение дней недели и времен года	Умеет отгадывать математические загадки, знает дни недели и времена года
	28. Круг, овал, треугольник. Ориентировка на листе бумаги. Р.т «Розы в королевском саду» 11г	Повторить геометрические фигуры. Научить детей ориентироваться на листе бумаги	Умеет ориентироваться на листе бумаги. Умеет писать графические диктанты
Апрель	29. Решение задач. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Р.т. «Ромашки» 12а	Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших. Повторение геометрических фигур	Умеет раскладывать число 10 на составляющие меньшие числа
	30. Порядковый счет Р.т. «Горшочки с медом» 12б-12в	Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур. Работа в тетради в клетку	Умеет составлять предметы из заданных фигур
	31. Символические изображения предметов из счетных палочек Р.т. «Подарок» 12д	Научить детей изображать предметы из счетных палочек	Умеет символически изображать предметы из счетных палочек
	32. Стихи о цифрах от 1 до 10. Ознакомление с названием	Познакомить детей со стихами и загадками о цифрах. Продолжить	Умеет отгадывать загадки о цифрах. Соотносит число и

	месяца – май Р.т. «Угощение» 12 е	знакомство с весенними месяцами	цифру
Май	33. Повторение цифр от 0 до 9. Повторение прямого и обратного счета от 0 до 9 Р.т. «Угощение» 12 е	Повторить прямой и обратный счет от 0 до 9	Умеет считать п обратном порядке от 10 до 0
	34 Повторение навыков ориентировки на бумаге, во времени. Повторение пройденного материала	Закрепить навыки ориентировки на бумаге. Отработать навык написание графических диктантов	Умеет писать графические диктанты
	35.Мониторинг	Диагностика математических навыков на конец учебного года.	
	36.Мониторинг	Диагностика математических навыков на конец учебного года.	

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методическая литература**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015
3. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015
4. Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012
5. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. - СПб.: «Детство-пресс», 2006.
6. Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей/ сост. Михайлова З.А. - СПб.: «Детство-пресс», 2006.
7. Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012
8. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. - СПб.: «Детство-пресс», 2006.
9. Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей/ сост. Михайлова З.А. - СПб.: «Детство-пресс», 2006.

##### **Дидактические игры**

- 1.Цифры
- 2.Сравнение предметов

##### **Демонстрационный материал**

1. Цифры
2. Времена года
3. Дни недели

## 5. Материально-техническое обеспечение

### Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8

### Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1