

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Культурная практика: «Формирование первичных представлений о себе, о
малой Родине и Отечестве»

Подготовительная группа «Почемучки», 6-7 лет

Разработчики программы:
Астафьева Е.Б., воспитатель
Кондратьева М.А., воспитатель

г. Калининград, 2021 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	8
5	Материально-техническое обеспечение	9

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, и направлена на формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве детей 6-7 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве» и направлена на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 18 занятий.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве

Задачи:

1. Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
2. Развивать представления ребенка о себе, своих умениях, некоторых особенностях человеческого организма.
3. Развивать представления о родном городе и стране, гражданско-патриотические чувства.
4. Поддерживать стремление узнавать о других странах и народах мира.

2. Планируемые результаты

- Знает название своей страны, ее государственные символы, проявляет интерес к жизни людей в других странах.
- Рассказывает о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах.
- Проявляет интерес к жизни семьи, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- Хорошо различает людей по полу, возрасту, профессии (малышей, школьников, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.
- Хорошо знает свои имя, фамилию, возраст, пол.
- Проявляет интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни.
- Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости за свою страну.
- Проявляет интерес к жизни людей в других странах. Вызывает озабоченность и требует совместных

3. Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1.Я живу в России	Познакомить детей с составом РФ. Рассказать о территории, климате	Знает, что Россия состоит из множества частей. Знаком с климатом и территориальным разделением
	2.Россия -многонациональная страна.	Рассказать детям о разных национальностях, народах и их традициях	Знает, что Россия многонациональная страна
Октябрь	3.Флаг, гимн, герб России	Продолжить знакомство с государственной символикой России	Может рассказать о флаге, гимне и гербе России
	4.Традиции России. Праздники России	Продолжить знакомство с праздниками России, рассказать о традициях	Знает, что такое традиции, может рассказать о некоторых из них.
Ноябрь	5.Москва-столица нашей Родины	Продолжить знакомство со столицей России. Рассказать о достопримечательностях Москвы.	Знает некоторые факты о Москве
	6.Мой город – Калининград. История моего города.	Продолжить знакомство с Калининградом. Рассказать об истории Кенингсберга	Знает как Кенинсберг стал Калининградом и присоединился к СССР
Декабрь	7. Ботанический сад	Познакомить детей с ботаническим садом, рассказать о его создании и некоторых редких растениях.	Знает о ботаническом саду, имеет интерес к его посещению

	8.Калининградская область. Куршская коса Балтийское море	Рассказать о городах Калининградской области, о ценности природы Куршской косы.	Знает какие города относятся к Калининградской области
Январь	9.Достопримечательности моего города	Рассказать об истории возникновения некоторых достопримечательностей Калининграда.	Может перечислить некоторые достопримечательности города
	10.Храм Христа Спасителя	Рассказать и показать храм Христа Спасителя. Рассказать об особенностях его украшения и архитектуре	Знает, что такое храм Христа Спасителя, может описать его расположение и вкратце внешний вид
Февраль	11.Музей янтаря	Продолжить знакомство с музеем янтаря. Познакомить с экспозицией музея	Знает о музее янтаря, знаком с экспозицией музея
	12.Кафедральный собор в Калининграде	Продолжить знакомство с Кафедральным собором. Рассказать об его создании	Знает, что такое Кафедральный собор, где он расположен и чем знаменит
Март	13.Театры Калининграда	Продолжить знакомство с театрами Калининграда. Рассказать об областном театре кукол, Калининградском камерном театре, Калининградском музыкальном театре.	Знает какие театры есть в Калининграде, знает об их отличиях друг от друга
	14.Городские ворота Кенигсберга и его замок	Рассказать детям об исторических памятниках архитектуры «Городские Ворота Калининграда»	Знает, что исторически Калининград имел несколько въездов в город.
Апрель	15.Музей мирового океана	Продолжить знакомство с музеем мирового океана. Рассказать об его	Ознакомлен с выставками «Планета-океан» и

		экспозициях и проектах.	«Глубина»
	16.Музей мирового океана	Познакомить с кораблем «Витязь», маяком «Ирбенский», ледоколом «Красин»	Знает, для чего использовались судна ,находящиеся в ведомстве музея мирового океана
Май	17. Великая отечественная война в моем городе	Продолжить рассказывать детям о Великой Отечественной войне. Рассказать о детях-героях, мужестве советского народа.	Знает, что такое Великая отечественная война. Знает, каким трудом и потерями советский народ победил в войне.
	18.Дружба народов	Рассказать детям о мирном сосуществовании разных народов, о необходимости жизни в мире и согласии	Понимает необходимость мирной жизни разных народов на одной территории

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.

Дидактические игры

1. Мой город

Демонстрационный материал

1. Герб, гимн России
2. Альбом для демонстраций «Мой Калининград»
3. Презентации по выбранной тематике

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1