

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета протокол № 1
от «26» мая 2021г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с 119
Л.М. Ленковец
Приказ №709 от 08.06.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Грамотейка»**

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации: 10 месяцев

Авторы-составители:
Коновалова В.В.,
педагог дополнительного образования,
Шереметьева Н.П.,
педагог дополнительного образования

г. Калининград, 2021 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы Колесниковой Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и «Математические ступеньки».

Актуальность программы

В возрасте 4-5 лет дети проявляют заинтересованное отношение к звуковой основе и выразительным средствам речи, умеют ориентироваться в содержании общения, выполнять поручения. Решают логические задачи, имеют представления о временах года и частях суток, о геометрических фигурах, планируют свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Программа строится на основе взаимосвязи двух основных направлений: подготовка детей к обучению грамоте и развитие элементарных математических способностей.

Актуальность программы выражена в необходимости формирования компетенций дошкольников, которые необходимы ему для полной самореализации в начальной школе и последующем обучении.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 4-5 лет, посещающих МАДОУ д/с № 119.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 10 месяцев.

На полное освоение программы требуется 78 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей, посещающих МАДОУ д/с № 119, - свободный. Программа предусматривает подгрупповые формы работы с детьми.

Состав группы – 10-12 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 78 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 20 минут.

Недельная нагрузка на группу – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность

Программа строится на основе взаимосвязи двух основных направлений: подготовка дошкольников к обучению грамоте и развитие элементарных математических представлений. В ходе реализации Программы дети приобретают навыки межличностного общения, грамотную речь, математические представления, что дает возможность сформировать у дошкольников такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность, самостоятельность.

Практическая значимость

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога осуществляют повторение пройденного материала, что позволяет организовать успешное накопление знаний и применение их в повседневной деятельности.

Содержание Программы отбиралось таким образом, чтобы школа в дальнейшем могла опереться на достаточно высокий уровень подготовки ребенка к обучению, его речевого развития, достигнутого в процессе дошкольной деятельности.

Цель: формирование у дошкольников логико-математических представлений, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- Развивать у детей графические навыки с целью подготовки руки ребенка к письму;
- Формировать и совершенствовать грамматический строй речи, активный словарь у детей;
- Развивать основные движения (упражнения для рук, ног, туловища) и мелкую моторику (упражнения для пальцев и кистей рук).
- Развивать у детей потребность активно мыслить;
- Развивать основные мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение, квалификация);
- Создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
- Развивать у детей логическое мышление;
- Формировать инициативность и самостоятельность.

Принципы отбора содержания

Программа строится на основе следующих педагогических принципов:

- доступность (учет индивидуальных особенностей и возможностей детей) и наглядность;
- системность знаний;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- увлеченность и занимательность (игровой характер учебной деятельности);
- тесный контакт с родителями.

Основные формы и методы

Основная форма проведения занятий – совместная игровая, познавательная деятельность педагога и детей. Так как именно в игре развиваются творческие способности ребенка.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

Для решения поставленных задач используются в работе следующие *методы и приёмы*:

- наглядные - рассматривание иллюстраций, наблюдение, демонстрация видеофильмов, презентаций, показ образца задания;

- игровые и практические (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, занимательные упражнения, моделирование, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти);

- словесные – рассказы воспитателя, рассказы детей, чтение художественной литературы.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у детей будут сформированы следующие навыки и умения:

по развитию элементарных математических представлений:

- считать в пределах пяти, относить последнее числительное ко всей группе предметов, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже;

- называть цифры от одного до пяти, писать их по точкам, соотносить количество предметов с цифрой;

- понимать отношения между числами в пределах пяти, выражать эти отношения в речи;

- отгадывать математические загадки;

- различать количественный, порядковый счёт;

- устанавливать равенство и неравенство групп предметов по названному числу;

- находить заданные геометрические фигуры среди множества других;

- сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине в пределах пяти, обозначая результаты сравнения соответствующими терминами;

- выделять признаки сходства и различия между предметами и объединять их по этому признаку;

- отгадывать загадки о временах года;

- различать понятия *вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно*;

- уметь ориентироваться на листе бумаги;

- решать простые логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;

- понимать задание и выполнять его самостоятельно;

- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

по подготовке к обучению грамоте:

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах и фразовой речи;
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, звонкие, громкие и тихие;
- делить слова на слоги;
- дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- определять и называть первый звук в слове (без призвука гласного);
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисовать вертикальные, горизонтальные и округлые линии, штриховать несложные предметы;
- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук.

Механизм оценивания образовательных результатов

Способом оценивания образовательных результатов по программе является проведение мониторинга освоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей программы с помощью выполнения практических игровых заданий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытые мероприятия для родителей 2 раза в год.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>Раздел I. Подготовка к обучению грамоте</i>				
1.1.	Слова, моделирование, многообразие слов.	2	-	2
1.2.	Многообразие слов.	7	1	6
1.3.	Звуки согласных букв	24	1	23
1.4.	Праздник «Букварёнок»	1	-	1
1.5.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1	-	1
1.6.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1	-	1
1.7.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1	-	1
1.8.	Конкурс поделок из природного материала «Озорные букв»	1	-	1
1.9.	Занятие-презентация «Живые буквы»	1	-	1
<i>Раздел II. Развитие элементарных математических представлений</i>				
2.1.	Количество и счет.	32	1	31
2.2.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	2	-	2
2.3.	Математический конкурс «Звездочки»	1	-	1
2.4.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1	-	1
2.5.	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	1	-	1
2.6.	Конкурс поделок «Озорные цифры»	1	-	1
2.7.	Занятие-презентация «Живые цифры»	1	-	1
ИТОГО		78	4	74

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
10 месяцев обучения (78 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
<i>Раздел I. Подготовка к обучению грамоте</i>		
1.1.	Слова, моделирование, многообразие слов.	2
	Слова, моделирование, многообразие слов.	1
	Слова, моделирование, внимание.	1
1.2.	Многообразие слов	7
	Многообразие слов	2
	Многообразие и звучание слов	1
	Многообразие слов	1
	Многообразие слов	1
	Многообразие слов	1
	Многообразие слов	1
1.3.	Звуки согласных букв	24
	Звуки «С-СЬ»	1
	Звуки «З-ЗЬ»	1
	Звуки «С», «З-ЗЬ», слоги	1
	Звук «Ц»	1
	Звук «Ж»	1
	Звук «Ш»	1
	Звуки «Ш - Ж»	1
	Звук «Ч»	1
	Звук «Щ»	1
	Звуки «Ч - Щ»	1
	Звуки «Р - РЬ»	1
	Звуки «Л- ЛЬ»	1
	Звуки «М - МЬ»	1
	Звуки «Б - БЬ»	1
	Звуки «К - КЬ»	1
	Звук «Г»	1
	Звуки «Г - К»	1
	Звуки «Д - ДЬ»	1
	Звуки «Т - ТЬ»	1
	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ»	1
	Закрепление пройденного материала. Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ»	1
	Закрепление пройденного материала. Звуки «Р - РЬ», «Ш»	1
Закрепление пройденного материала. Звуки «Л- ЛЬ», «Б - БЬ»	1	
Закрепление пройденного материала. Слоги, моделирование, слуховое внимание	1	
1.4.	Праздник «Букварёнок»	1
1.5.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1
1.6.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1

1.7.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1
1.8.	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы»	1
1.9.	Занятие-презентация «Живые буквы»	1
<i>Раздел II. Развитие элементарных математических представлений</i>		
2.1.	Количество и счёт.	32
	Количество и счёт. Величина. Геометрические фигуры.	1
	Количество и счёт. Ориентировка во времени.	1
	Количество и счёт. Величина. Геометрические фигуры. Логические задачи	1
	Количество и счёт. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	1
	Количество и счёт. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Величина. Геометрические фигуры.	1
	Количество и счёт. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	1
	Количество и счёт. Величина. Геометрические фигуры.	1
	Количество и счёт. Ориентировка во времени.	1
	Количество и счёт. Величина. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Величина. Геометрические фигуры.	1
	Количество и счёт. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Логическая задача	1
	Количество и счёт. Величина. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	1
	Количество и счёт. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	1
	Количество и счёт. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	1
	Количество и счёт. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры.	1
	Количество и счёт. Ориентировка на листе бумаги. Геометрические фигуры. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Геометрические фигуры. Величина. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Величина. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Ориентировка во времени. Объёмные тела.	1
	Количество и счёт. Геометрические фигуры.	1
	Количество и счёт. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Величина. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1

	Количество и счёт. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Ориентировка на листе бумаги. Геометрические фигуры. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Геометрические тела. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	1
	Количество и счёт. Величина. Ориентировка во времени.	1
2.2.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	2
2.3.	Математический конкурс «Звездочёты»	1
2.4.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1
2.5.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1
2.6.	Конкурс поделок из природного материала «Озорные цифры»	1
2.7.	Занятие-презентация «Живые цифры»	1
	ВСЕГО	78

Календарный учебный график

Наименование	Период
Продолжительность учебного года	39 недель
Начало учебного периода	02 сентября 2020 года
Окончание учебного периода	30 июня 2021 года
Зимние каникулы	01.01.2021-10.01.2021 года
Дни занятий	Вторник, четверг (ул. Репина) Вторник, четверг (ул. Войнич)
Время проведения занятий	Ул. Репина Вторник, четверг 15.10-15.30 Ул. Войнич Вторник, четверг 15.10-15.30
Недельная нагрузка	2 академических часа
Длительность академического часа	Не более 20 минут
Праздничные не учебные дни	04.11.2020, 01-08.01.2021, 23.02.2021, 08.03.2021, 01-02,09.05.2021

Организационно-педагогические условия реализации программы **Материально-техническое обеспечение:**

Специализированные учебные помещения: кабинет педагога-психолога.

Оборудование:

- Детские столы;
- Детские стульчики;
- Магнитная доска;
- Наборное полотно;
- Ноутбук.

Демонстрационный материал:

Цифры, математические знаки.

Звуки и буквы.

Карточки

Раздаточный материал:

- Счётные палочки;
- «Сложи узор» (кубики);
- Магнитные цифры;
- Магнитные буквы;
- Картинки предметные и сюжетные;
- Карточки с цифрами, буквами;
- «Цветные счётные палочки Кьюзинера»;
- Блоки Дьенеша.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы

Методическое обеспечение:

Пособия:

- «Готов ли ты к школе. Математика»
- «Готов ли ты к школе. Развитие речи»;
- «Цифры-вкладыши» деревянные;
- «Овощи-вкладыши» деревянные;
- «Часы- вкладыши» деревянные;
- «Ферма вкладыши» деревянная;
- «Транспорт-вкладыши» деревянный;
- «Найди различия»;
- «Что забыл нарисовать художник?»;
- «Паровозик»;
- «Четвёртый лишний»;
- «Что сначала, что потом?»;
- «Классификация»;
- «Найди пару»;
- «Времена года».

Дидактическое обеспечение:

- Демонстрационный материал «Математика для детей 4 – 5 лет»;
- Демонстрационный материал. «Звуки и буквы».

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Указ президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599;
3. Указ президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 №597;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012г. № 2620-р;
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 8 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для педагога:

1. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Программа Колесникова Е.В.-М: «Ювента» 2010;
2. Программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.-М: «Сфера» 2017;
3. «Развитие фонематического слуха у детей 4 - 5 лет» Колесникова Е.В.-М: «Ювента» 2007;
4. «Математика для детей 4-5 лет» Методическое пособие к рабочей тетради. Колесникова Е.В. –М: «Сфера»2017;
5. Слова, слоги, звуки. Учебно-методическое пособие. Колесникова Е.В.;
6. Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Демонстрационный материал. Колесникова Е.В.;
7. Математика для детей 4 - 5 лет. Демонстрационный материал. Колесникова Е.В.;
8. Звуки и буквы. Демонстрационный материал. Колесникова Е.В.

