Ленковец Людмила Михайловна

Подписано цифровой подписью: Ленковец Людмила Михайловна
Дата: 2021.10.04 11:48:25 +02'00'

Приложение к ООП
приказ № 1235-о
от «15» августа 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Речевое развитие»

Культурная практика: «Развитие речи»
Подготовительная группа «Зайчики», 6-7 лет

Разработчики программы:
Шевелёва Н.В., воспитатель
Медведчикова А.Н., воспитатель

г. Калининград, 2021 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	17
5	Материально-техническое обеспечение	18

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, направлена на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, обогащение активного словаря, формирование умения владения речью как средством общения и культуры.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Развитие речи» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 72 занятия.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель: развитие речи детей 6-7 лет.

Задачи:

1. Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
2. Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.
3. Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений.
4. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
5. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

2. Планируемые результаты

- Ребенок ведет деловой диалог со взрослыми и сверстниками, легко знакомится, имеет друзей, может организовать детей на совместную деятельность.
- Задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.
- Участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать свое имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.
- В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника; умеет принять позицию собеседника.
- Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.

3. Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1.Мой детский сад	Воспитывать бережное отношение к детскому саду. Обогатить положительными эмоциями пребывание в детском саду.	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение отвечать на вопросы
	2.Здравствуй, лето красное	Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом обращении	Развивает интерес к творческой продуктивной деятельности
	3.Наш город. Моя планета	Обогащать осведомленность ребенка о городе и планете	Использует речевые формы для высказывания своего мнения.
	4.Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье	В ходе коллективной беседы выдвигает свои гипотезы, умеет выслушать мнение собеседника
	5.Осень.Приметы осени	Укреплять интерес к окружающей среде, накапливать представления об объектах и явлениях природы	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
	6.Зинькины загадки для умных ребят (осень)	Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом обращении со взрослыми и сверстниками	Приобретает умение участвовать в монологической и диалогической речи
	7.Дикие и домашние животные, их детеныши, подготовке к зиме	Укреплять интерес к окружающей среде, явлениях природы, влиянию	Активизирует мыслительную

		осени на внешний вид животных	деятельность, совершенствует умение отвечать на вопросы
	8.Расскажем Серой Шейке и перелетных птицах.	Расширять знания детей об особенностях обитания перелетных птиц. Подвести детей к пониманию того, какую пользу приносят птицы	Учится составлять описательные рассказы по опорным схемам.
Октябрь	9.День народного единства	Укреплять интерес к родному городу, своей стране, традициях и праздниках	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	10.Даренка и Серебряное Копытце рассказывают ребятам о своих лесных друзьях	Систематизировать и закрепить знания о перелетных птицах, их поведении осенью	Учится составлять описательные рассказы по опорным схемам.
	11.Мир предметов и техники	Развивать у детей представления о предметном мире, обогащать осведомленность о мире техники и ее пользе для человека.	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
	12.Сундучок Бабушки Рассказушки	Закреплять умение образовывать прилагательные из существительных	Развивает память, мышление, образное восприятие
	13.Труд взрослых, профессии	Формировать у детей четкие представления о труде и профессиях взрослых.	В ходе коллективной беседы выдвигает свои гипотезы, умеет выслушать мнение собеседника
	14.Копейка рубль бережет	Поддерживать проявление	Формирует представление

		субъективной позиции ребенка в речевом обращении со взрослыми и сверстниками	об экономии и бережливом отношении к деньгам и вещам
	15.Семья и семейные традиции	Развивать представление о семейных связях и традициях. Формировать интерес к поддерживанию семейных традиций	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	16.Лесные помощники	Обогащать словарь детей, поддерживать использование синонимов , антонимов, многозначных слов, образных сравнений	Эмоционально откликается на проявление красоты в окружающем мире
	17.Остров загадок	Развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь	Развивает интерес к слову, собственной речи. Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения.
Ноябрь	18.Поздняя осень	Укреплять интерес к изменениям в природе, определять признаки поздней осени	В ходе коллективной беседы выдвигает свои гипотезы, умеет выслушать мнение собеседника
	19.Путешествие по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»	Развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь	Развивает познавательную активность, стремление к наблюдениям, сравнению и обобщению
	20.Наши добрые дела	Формировать морально-нравственное представление о поступках, обогащать	Приобретает умение участвовать в

		сведения о героических поступках людей	монологической и диалогической речи
	21.Как Наф-Наф учил ребят строить дом	Способствовать расширению словарного запаса. Продолжать формировать у детей представление о профессиях	Совершенствует интерес к выполнению заданий в малых группах. Развивает познавательную активность
	22.Мир комнатных растений	Расширять познания детей об окружающем мире. Учить выделять характерные признаки комнатных растений	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	23.Растения поздней осенью	Продолжать развивать интерес к изменениям, происходящим в природе. Обогащать словарь детей, поддерживать использование синонимов , антонимов, многозначных слов, образных сравнений	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение отвечать на вопросы
	24.Праздник Золотая осень	Приобщать воспитанников к духовно-нравственным ценностям	Приобретает умение участвовать в монологической и диалогической речи
	25.Подготовка лесных жителей к зимовке	Продолжать развивать интерес к изменениям, происходящим в природе. Обогащать словарь детей, поддерживать использование синонимов , антонимов, многозначных слов, образных сравнений	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение отвечать на вопросы

Декабрь	26.Как ребята рассказывали Зиньке о зимних забавах	Продолжать развивать интерес к изменениям, происходящим в природе. Обогащать словарь детей, поддерживать использование синонимов , антонимов, многозначных слов, образных сравнений	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение отвечать на вопросы
	27.Мальчики и девочки	Формировать у детей гендерную принадлежность, обогащать социальные представления об особенностях внешности	Учится составлять описательные рассказы по опорным схемам.
	28.Встреча у новогоднего костра	Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные особенности детей	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	29.Зимушка-зима. Зимние забавы	Продолжать развивать интерес к изменениям, происходящим в природе. Обогащать словарь детей, поддерживать использование синонимов , антонимов, многозначных слов, образных сравнений	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение отвечать на вопросы
	30.Приключения ребят с Гердой и Каем на севере	Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности, развивать речевое творчество	Развивает фантазию, творческое воображение
	31.Зимующие птицы	Продолжать развивать интерес к изменениям, происходящим в природе, развивать литературную речь	Приобретает умение участвовать в монологической и

			диалогической речи
	32.Новогодние чудеса	Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные особенности детей	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	33.Празнование Нового года	Способствовать расширению словарного запаса. Продолжать формировать у детей представление о традициях празднования Нового года	Совершенствует интерес к выполнению заданий в малых группах. Развивает познавательную активность
Январь	34.Играй и отдыхай	Формирование игровых представлений, расширение игрового репертуара	В ходе коллективной беседы выдвигает свои гипотезы, умеет выслушать мнение собеседника
	35.Зимушка хрустальная	Продолжать развивать интерес к изменениям, происходящим в природе. Обогащать словарь детей, поддерживать использование синонимов , антонимов, многозначных слов, образных сравнений	Развивает фантазию, творческое воображение. Развивает познавательную активность
	36.Чудеса из ткани - умелыми руками	Расширять и систематизировать знания детей об одежде, о деталях одежды, профессии портного	Проявляет субъектную позицию в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
	37. Зимние забавы в старину	Развивать представление о народных традициях и гуляниях в старину. Формировать интерес к истории своего	Активизирует мыслительную деятельность,

		народа, страны	совершенствует умение отвечать на вопросы
	38.Приезжай, Незнайка, в город к нам, будем рады мы гостям	Обогатить положительными эмоциями знания о своем городе. Формировать у детей познавательные интересы	Развивает фантазию, творческое воображение. Развивает познавательную активность
	39.Юные путешественники	Формировать морально-нравственное представление о поступках, обогащать сведения о героических поступках людей	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение высказывать свою точку зрения
	40.Встреча знатоков детской литературы в библиотеке	Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом обращении	Приобретает умение анализировать содержание и форму произведения
Февраль	41.Народная культура и традиции	Формировать представление о культуре и традициях своего народа . Обогащать словарь детей, поддерживать использование синонимов , антонимов, многозначных слов, образных сравнений	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	42.Будь острожен!	Формировать представление об опасных ситуациях в быту.	Приобретает умение участвовать в монологической и диалогической речи
	43.Научим Карлсона правильно питаться	Уточнить знания детей о культуре питания и положительного отношения к	Развивает словесно-логическое мышление.

		правильному питанию	
	44.Новые приключение Кота в сапогах	Развивать навыки диалогической речи , умение участвовать в коллективной разговоре.	Обогащает знания о предметах, поддерживает субъективную позицию в речевом общении
	45.Мое Отечество-Россия	Формировать знания о защитниках Родины, военных профессиях, расширять словарный запас	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение высказывать свою точку зрения
	46.Уроки вежливости и этикета	Формирование правильных привычек в бытовых ситуациях. Формировать морально-нравственное представление о поведении со взрослыми сверстниками	Развивает интерес к слову, собственной речи. Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения.
Март	47.Весна. Международный женский день	Продолжать развивать интерес к изменениям, происходящим в природе. Обогащать словарь детей, поддерживать использование синонимов , антонимов, многозначных слов, образных сравнений	Обогащает словарь, использует синонимы , антонимы, многозначные слова, образные сравнения
	48.Встреча в клубе «Знатоки родного языка»	Продолжать развивать монологическую и диалогическую речь. Продолжать работу над грамматической правильностью речи детей.	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение высказывать свою точку

			зрения
	49.Весна-красна	Продолжать развивать интерес к изменениям, происходящим в природе. Определять добрые слова	Развивает интерес к слову, собственной речи. Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения.
	50.Поможем мальчику-звезде стать добрым	Воспитывать доброе отношение к близким. Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности	Проявляет субъектную позицию в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
	51.Мои любимые герои книг	Формировать умение составлять повествовательный рассказ с помощью схемы	Развивает интерес к слову, собственной речи. Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения.
	52.Приключения детей в театре папы Карло	Развивать речевое творчество. Развивать умение анализировать содержание и форму произведения	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение высказывать свою точку зрения
	53.Юный гражданин	Формировать морально-нравственное представление о поступках, обогащать сведения о доступных формах помощи	Приобретает умение участвовать в монологической и диалогической речи
	54.Ванька и ребята на ярмарке игрушек	Учить делиться впечатлениями с окружающими о своих игрушках.	Умеет точно подбирать выражения для

		Продолжать развивать умение отгадывать загадки	высказывания своего мнения. Слушает собеседника
Апрель	55.Приключения доктора Айболита и его друзей в Африке	Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям . Развивать связную речь, отвечать на вопросы	Развивает наблюдательность, мышление, память.
	56.Весна в гости к нам пришла	Активизировать мыслительную деятельность, развивать умение анализировать форму и содержание произведения	Проявляет субъективную позицию в речевом общении со взрослыми и сверстниками
	57.Космос.Наша галактика	Развивать наблюдательность, заинтересованность в получении новых знаний. Расширять словарный запас	Приобретает умение участвовать в монологической и диалогической речи
	58.Космос. Первый космонавт	Развивать наблюдательность, заинтересованность в получении новых знаний. Расширять словарный запас	Приобретает умение участвовать в монологической и диалогической речи
	59.Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе	Развивать речевое творчество. Продолжать работу над грамматической правильностью речи детей.	Развивает интерес к слову, собственной речи. Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения.
	60.Вежливый пешеход	Формировать понятие о безопасности. Определять опасные ситуации в быту	Активизирует мыслительную деятельность,

			совершенствует умение отвечать на вопросы
	61.Как Светофор Светофорович Незнайке и ребятам давал уроки ПДД	Продолжать знакомить детей с правилами ПДД. Совершенствовать навыки диалогической речи	Развивает умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации
	62.Расскажем синичке Зиньке о весенних изменениях в природе	Формировать умение составлять повествовательный рассказ с помощью схемы	Развивает речевое творчество. Использует в речи языковые явления
Май	63.День Победы	Развивать представление о себе и других людях, формировать уважение к взрослым людям за труд	Приобретает умение участвовать в монологической и диалогической речи
	64.Как у солнышка появились новые друзья	Учить детей выявлять черты характера героев, давать объективную оценку их поступкам. Помочь детям проникнуть в замысел произведения.	Развивает интерес к слову, собственной речи. Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения.
	65.Традиции страны	Формировать умение разгадывать загадки, аргументировать свою точку зрения.	Умеет точно сформировать высказывание, используя опорную схему.
	66.Пчелиный луг	Формировать представление о жизни пчел и их пользе. Учить внимательно слушать текст, понимать на слух прочитанное.	Приобретает умение следовать устным инструкциям.
	67.Опыты и эксперименты	Развивать наблюдательность и любознательность в процессе	Приобретает умение участвовать в

		ознакомления с явлениями природы по схеме.	монологической и диалогической речи
	68. Зинькины загадки для умных ребят (лето)	Продолжать развивать интерес у детей к изменениям в природе, находить в литературных произведениях признаки лета	Совершенствует умение отвечать на поставленные вопросы
	69.Экологическая тропа	Закрепить знания о водоемах и его обитателях. Развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы по схеме.	Развивает интерес к слову, собственной речи. Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения.
	70.Лето. Безопасность летом.	Формировать у детей представление о лете, о безопасном поведении в летний период.	Обогащает словарь, использует синонимы, антонимы, многозначные слова, образные сравнения
	71. Обобщающая беседа по пройденным темам	Повторить пройденные темы за учебный год, побеседовать с детьми об их планах на лето	Развивает интерес к слову, собственной речи. Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения.
	72. Обобщающая беседа по пройденным темам	Повторить пройденные темы за учебный год, побеседовать с детьми об их планах на лето	Развивает интерес к слову, собственной речи. Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения.

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6-7 лет)/ О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016г.

Дидактические игры

1. «Птицы»
2. «Герои сказок»

Демонстрационный материал

1. Перелетные птицы
2. Лесные обитатели.
3. Профессии
4. Животные Африки
5. Космос
6. Правила дорожного движения

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1