

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Культурная практика: «Конструктивно-модельная деятельность»
Старшая группа «Капитошки», 5-6 лет

Разработчики программы:
Кузнецова Е.А., воспитатель
Байдюк Е.В., воспитатель

Г. Калининград, 2021 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	9
5	Материально-техническое обеспечение	10

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, направлена на развитие конструктивно-модельной деятельности.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 5-6 лет в культурной практике «Конструктивно-модельная деятельность» и направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 18 занятий.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: развитие конструктивно-модельной деятельности.

Задачи:

1. Активизировать интерес к конструктивной деятельности.
2. Формировать умения и навыки в конструктивной деятельности.

2. Планируемые результаты

- Проявляют интерес к конструктивной деятельности.
- Сформированы навыки конструктивной деятельности из бумаги, природного и бросового материала, геометрических фигур, конструкторов.

3. Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1. «Бабочка» из природного материала	Учить делать бабочку из различных природных материалов; укладывать листья в виде крыльев, плотно их прижимать, присоединяя к туловищу	Владеет навыками моделирования. Способен конструировать по заданной теме.
	2. «Домик с окошком»	Учить отражать в постройке свои представления о знакомых предметах; передавая в постройке основные детали	Создает постройки по замыслу. Может планировать этапы создания собственной постройки.
Октябрь	3. «Многоэтажный дом»	Уточнить форму предметов; учить сооружать высокие постройки; делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и пластины	Способен конструировать по картинке, планирует этапы создания постройки
	4. «Мост пройдем и в лес попадем»	Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала; воспитывать аккуратность и самостоятельность	Создает постройки по замыслу. Может планировать этапы создания собственной постройки.
Ноябрь	5. «Машина»	Уточнить у детей название строительных материалов. Поощрять инициативу, самостоятельность	Создает различные конструкции машин, используя различный строительный материал. Способен конструировать согласно собственному замыслу
	6. «Роботы»	Упражнять в моделировании и	Соотносит конструкцию с

		конструировании из строительного материала и деталей конструктора. Развивать воображение, внимание.	ее назначением, интересуется новым, неизвестным ему в мире, отличается широтой кругозора
Декабрь	7. «Корзиночка» из картона	Учить работать по выкройке. Развивать умение аккуратно делать надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность, инициативу	Ведет диалог со взрослыми, отличается широтой кругозора. Владеет навыком аккуратного вырезания
	8. «Елочная игрушка для друга»	Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы	Способен воплотить собственный замысел в поделке, использует природный материал
Январь	9. «Дворец Деда Мороза»	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе из основных частей их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки	Создает постройки дворца по замыслу или фотографии, умеет анализировать изображение предмета
	10. «Башня и забор для птички»	Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в совместном конструировании	Может планировать этапы работы, находить конструктивные решения, исходя из свойств своего строительного материала
Февраль	11. «Водный транспорт»	Расширять обобщенные представления	Соотносит конструкцию с

		о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в умении рассуждать и аргументировать решения. Развивать внимание, память.	ее назначением, интересуется новым, неизвестным ему в мире, отличается широтой кругозора
	12. «Самолет»	Учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала	Соотносит конструкцию с ее назначением, интересуется новым, неизвестным ему в мире, отличается широтой кругозора
Март	13.«Плот» из природного материала	Закреплять умение выполнять изделие из природного материала (ветки)	Может планировать этапы работы, находить конструктивные решения, исходя из свойств своего строительного материала
	14. «Ежик» из природного материала	Учить детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление	Самостоятельно выбирать материал для поделки, использует разные методы моделирования
Апрель	15. «Ракета»	Расширять представления о летательных аппаратах. Развивать конструкторские навыки.	Способен конструировать согласно собственному замыслу, планирует этапы своей работы
	16. «Корабли»	Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в	Способен конструировать согласно собственному замыслу, планирует этапы

		конструировании судов	своей работы
Май	17. «Башня и дом»	Развивать игровые конструктивные навыки. Развивать умение работать коллективно	Создает постройки башен и домов по замыслу или фотографии, умеет анализировать изображение предмета
	18. По замыслу	Совершенствовать конструктивные навыки.	Используя свое воображение, создает задуманное, используя различный строительный материал

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.

Демонстрационный материал

1. Кубики малые пластиковые
2. Конструктор лего малый
3. Конструктор лего большой
4. Конструктор мягкий большой

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1