

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного образования обучающихся**  
**с нарушением опорно-двигательного аппарата МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Физическое развитие»

Культурная практика: «Физическая культура»  
Группа компенсирующей направленности №1, 5-6 лет

**Разработчики программы:**  
Павлюченко С.С. –  
инструктор по  
физической культуре

Калининград, 2021 г.

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	5
3	Тематическое планирование	6
4	Учебно-методическое обеспечение	20
5	Материально-техническое обеспечение	21

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая Программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА) МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, и направлена на физическое развитие.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 5-6 лет в культурной практике «Физическая культура» и направлена на реализацию образовательной области «Физическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 108 занятий (из них 36 занятий предполагаются на воздухе).

### **Основные цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

#### **Задачи:**

1. Укрепление общего здоровья детей
2. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
3. Развитие реакций выпрямления и равновесия, так называемого постурального механизма.
4. Развитие функции руки и предметно-манипулятивной координации.
5. Развитие зрительно-моторной координации.
6. Торможение и преодоление неправильных поз и положений.
7. Предупреждение формирования вторичного порочного двигательного стереотипа.

8. Развивать у детей физические качества: быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; силовые; содействовать развитию координации, общей выносливости, гибкости.
9. Развивать умение детей согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп.

## 2. Планируемые результаты

- выполнять действия по показу взрослого;
- подкидывать мяч вверх из положения сидя;
- ползать по ковровой дорожке, доске;
- проползать под веревкой;
- выполнять действия по показу взрослого;
- бросать мяч вдаль двумя руками из положения сидя;
- ловить мяч среднего размера;
- ползать по скамейке произвольным способом;
- перелезать через скамейку;
- проползать под скамейкой;
- катает мяч в заданном направлении;
- ударяет мячом об пол, бросает его вверх 2–3 раза подряд и ловит;
- выполнять речевые инструкции взрослого.

### 3. Тематическое планирование

Месяц	Тема		Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1 2	Катание мяча среднего диаметра друг другу. Ползание на коленях в заданном направлении.	Обследовать двигательные навыки и возможности на начало учебного года. Учить целенаправленному передвижению вперед без использования вспомогательных средств. Развивать мелкую моторику рук.	Передвигается целенаправленно без вспомогательных средств.
	3 4	Упражнение «Покажи ладошки».	Учить правильно выполнять упражнение: поднимать руки перед собой, одновременно проговаривая «вот», следить, чтобы при повороте ладоней вверх по возможности не сгибались руки в локтевых суставах и предплечья не приближались друг к другу.	Согласовывает движение с голосовым сопровождением, правильно выполняет упражнение.
	5 6	Ловля большого мяча двумя руками с расстояния 2 м, прокатывая его обратно педагогу. Подтягивание на скамейке.	Способствовать развитию силовых способностей.	Учится ловить большой мяч двумя руками, прокатывая его обратно педагогу.
	7 8	Упражнение «Покажи колени». Самомассаж (упражнения с ушками)	Развивать движение туловища и ног (учить ощупывать руками колени, чтобы кисти рук полностью охватывали колени, одновременно проговаривая «вот»).	Учится ощупывать руками колени из положения стоя, согласовывает движение с голосовым

			Тонизировать нервную систему посредством самомассажа.	сопровождением
	9 10	Упражнения на фитболе сидя и лежа на животе. Ползание по скамейке	Способствовать развитию ориентирования в пространстве. Способствовать укреплению мышц брюшного пресса.	Умеет ориентироваться в пространстве.
	11 12	Упражнение «Раз – хлопок, два – хлопок». Игра «Гусеница».	Учить чтобы в хлопке участвовали обе руки. Развивать координацию и согласованность движений.	Умеет согласованно выполнять упражнение на координацию.
Октябрь	13 14	Прокатывание мяча под дугами. Катание мяча в паре.	Способствовать развитию ориентирования в пространстве. Развитие пространственной ориентировки и точности движений.	Ориентируется в пространстве, умеет работать в паре.
	15 16	Упражнение «Лошадки». Рисование в воздухе кистями и пальцами рук Самомассаж (ушки, ручки)	Учить поочередно поднимать правую и левую ноги, согнутые в коленях, опускать их («лошадки») Тонизировать нервную систему посредством самомассажа.	Учится правильно выполнять упражнение, различают левую и правую ноги.
	17 18	Метание теннисного мяча в корзину. Упражнения на фитболе. Упражнения на развитие мелкой моторики рук	Развитие силовых способностей, глазомера. Развитие мелкой моторики рук. Способствовать укреплению мышц брюшного пресса.	Умеет попадать в корзину теннисным мячом. Повторяет упражнения на развитие мелкой моторики по примеру взрослого, сопровождая соответствующими фразами.

	19 20	Упражнение «Большие-маленькие». Физическая минутка «Ветер»	Учить выполнять упражнение по инструкции взрослого (-встать прямо; -руки вниз; -потянуться; -присесть; -руками обхватить колени; -спрятать голову; -встать; -выпрямиться)	Умеет правильно выполнять упражнения по команде взрослого.
	21 22	Ползание через препятствия. Бросание мяча взрослому.	Способствовать выполнению сложных упражнений. Способствовать развитию чувства ритма.	Учится ползать через препятствия; Бросать мяч взрослому.
	23 24	Упражнение «Калачики». Пальчиковая гимнастика «Зайка и барабан	Развивать гибкость. Способствовать выполнению сложных упражнений (-сесть на полу, опираясь руками сзади; -ноги вытянуты; -подтянуть их к себе; -сложить их «калачиком»; -вытянуть ноги). Развивать мелкую моторику посредством пальчиковой гимнастики.	Учится выполнять сложные упражнения с помощью взрослого.
Ноябрь	25 26	Передвижение по мату сидя на ягодицах. Ползание на животе, боку.	Продолжать укреплять мышцы спины и брюшного пояса. Способствовать обучению передвигаться вперед. Развивать мелкую моторику.	Умеет передвигаться по мату, сидя на ягодицах, умеет ползать на животе, боку.
	27 28	Упражнение «Маятник». Дыхательная гимнастика. Упражнения с гимнастической палкой	Развивать гибкость рук и плечевого пояса (из положения стоя выполнять махи вперед-назад – «маятник») Развивать гибкость.	Умеет выполнять упражнения на развитие гибкости рук и плечевого пояса.



29 30	Школа большого мяча. Удары мяча о пол. Катание мяча ногами.	Упражнять и укреплять свод стопы. Развивать чувство равновесия. Продолжать развитие крупной моторики.	Умеет выполнять упражнения с мячом (удары мяча об пол, катание мяча ногами)
31 32	Упражнения для туловища. Пальчиковая игра «Доброе утро»	Способствовать выполнению сложных упражнений (-сесть на полу, опираясь руками сзади; -ноги вытянуты; -подтянуть правую (или левую) ногу к себе; -обхватить колено руками; -выпрямить ногу; -руками опереться об пол, вторая нога при необходимости фиксируется мешочком с песком). Развивать мелкую моторику.	Учится выполнять сложные упражнения для туловища с помощью взрослого. Знает и играет в пальчиковую игру «Доброе утро».
33 34	Упражнения для формирования свода стопы и опороспособности.	Укреплять мышечный корсет. Развивать чувство ритма. Упражнять в точности выполнения движений.	Умеет выполнять ритмично по показу взрослого упражнения для формирования свода стопы и опороспособности.
35 36	Упражнение «Заводим мотор». Пальчиковая игра «Здравствуй»	Учить выполнять упражнения по команде взрослого (-встать; -руки перед грудью согнуть в локтях; -пальцы сжать в кулаки; -выполнять круговые движения (одна рука вращается вокруг другой – «мотор»); -развести руки в стороны; -опустить руки вниз) Разучить пальчиковую игру «Здравствуй»)	Умеет выполнять упражнения по команде взрослого. Знает пальчиковую игру «Здравствуй».

Декабрь	37 38	Бросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши. Работа в паре с мячом с шипами.	Укрепление мышц туловища и конечностей. Развитие ловкости, меткости, координации движений в крупных и мелких мышечных группах.	Умеет работать в паре. Может бросить мяч вверх и учиться после хлопка в ладоши его поймать.
	39 40	Беседа и рассматривание картинок с зимними видами спорта. Дыхательная гимнастика «Снежинка». Упражнение «Стали маленькими»	Развивать кругозор знаний о видах спорта. Учить выполнять упражнение для ног самостоятельно (-присесть на корточки («стали маленькими»); -встать; -выпрямиться), некоторые дети могут выполнять это упражнения держась за спинку стула.	С интересом рассматривают картинки с зимними видами спорта, называют виды спорта по картинке. Учатся выполнять самостоятельно упражнение для ног.
	41 42	Упражнения с гимнастической палкой. Удерживание палки стоя на двух и одном колене.	Тренировка вестибулярного аппарата, координации движений, Укрепление связочно-мышечного аппарата, туловища, рук. 3 Формирование правильной осанки	Учится удерживать гимнастическую палку стоя на двух или одном колене.
	43 44	Упражнение «Флажок 1», Пальчиковая игра «Здравствуй»	Учить выполнять упражнения по команде взрослого (-встать; -ступни параллельны; -руки вниз в одной руке флажок; -поднять флажок вверх; -помахать им; -посмотреть на него; -опустить вниз; взять флажок в другую руку, повторить тоже самое). При гемипарезах воспитатель помогает выполнять упражнение	Может самостоятельно играть в пальчиковую игру «Здравствуй»

			больной рукой. Развитие мелкой моторики.	
	45 46	Бросание и ловля мяча вперед. Перекидывание мяча из руки в руку.	Развитие концентрации и устойчивости внимания, умения его переключать. Тренировка быстроты реакции на сигнал. Развитие координации движений.	Умеет бросать вперед и ловить мяч. Умеет перекидывать мяч из руки в руку.
	47 48	Упражнение для ног. Игра «Забей гол». Дыхательные упражнения с произношением звука Ш	Учить выполнять упражнение: хлопнуть в ладоши перед собой; присесть; хлопнуть в ладоши внизу; встать; выпрямиться. Выполняют дети сильной подгруппы.	Умеет выполнять упражнения по инструкции взрослого. Знает игру «Забей гол»
Январь	49 50	Работа на тренажерах. Ползание по скамейке произвольным способом.	Формирование правильной осанки. Развитие зрительной, слуховой, моторной памяти. Развивать мелкую моторику.	Умеет ползать по скамейке произвольным способом. Знает какие тренажеры может свободно освоить.
	51 52	Упражнение для туловища. Рисование в воздухе кистями рук.	Сесть на полу, опираясь руками сзади; - приподнять левую(правую) ногу; -положить ее на правую(левую) ногу; -поменять положение несколько раз. Учить рисовать кистями рук в воздухе. Развивать воображение.	Знает упражнения для туловища, выполняет их по инструкции взрослого. Может нарисовать в воздухе загаданный образ.
	53 54	Перелезание через скамейку. Лазание по наклонной доске на четвереньках	Развитие координации движений, ловкости. Формирование навыка в преодолении препятствия. Укрепление мышечного аппарата стоп и голеней.	Умеет перелезать через скамейку. Учится лазать по наклонной доске на четвереньках

	55 56	Упражнение «Дальний мяч». Дыхательная гимнастика.	Учить овладевать элементарным навыка владения мячом (-встать; -мяч в руках; - присесть; -встать на колени; -положить мяч подальше от себя; -приподняться и встать) (некоторые дети отдельные упражнения выполняют с поддержкой)	Овладевает элементарными навыками владения мячом
	57 58	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	Развитие координации движений, равновесия. Укрепление мышечного «корсета» позвоночника. Развитие координации движений.	Умеет ползать по гимнастической скамейке на четвереньках.
	59 60	Упражнение для ног. Пальчиковая игра «Две сороконожки»	Учить выполнять упражнения по инструкции взрослого (-встать; -ступни параллельно, руки на поясе; -в руках флажки; -присесть, постучать палочками флажков об пол; -встать, выпрямится (выполняют дети сильной подгруппы). Разучить пальчиковую гимнастику «Две сороконожки».	Знает и умеет играть в пальчиковую гимнастику «Две сороконожки». Умеет выполнять упражнение по инструкции взрослого.
Февраль	61 62	Метание мяча в кольцо. Бросание мяча в даль двумя руками из положения сидя.	Развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах. Формирование навыков при разнообразном метании мяча. Продолжать развивать чувство ритма Выполнение ритмичных движений по подражанию. Хлопки в ладоши. Хлопки по коленям.	Умеет бросать мяч в кольцо двумя руками и из положения сидя. Может выполнять ритмичные движения по подражанию.

63 64	Упражнения для рук и плечевого пояса.	Учить выполнять упражнение по инструкции взрослого самостоятельно (встать; -ступни параллельно; -руки вниз; - поднять флажок вверх; -помахать им; -поднять другую руку; - переложить флажок над головой из одной руки в другую –опустить руки вниз)	Умеет выполнять упражнения для рук и плечевого пояса.
65 66	Имитирование ходьбы- движения ногами сидя на стуле. Ловить мяч среднего размера.	Развитие координации движений, чувства равновесия. Укрепление мышц туловища, связочно-мышечного аппарата стоп. Обследование двигательных навыков и возможностей на середину года.	Имитирует ходьбу, двигая ногами, сидя на стуле. Ловит мяч среднего размера.
67 68	Упражнение для туловища «Калачик». Пальчиковая игра «Шел я»	Учить выполнять упражнение по инструкции взрослого (-сесть на пол; -ноги «калачиком»; -в руках мяч; -положить мяч на пол перед собой, придерживая его руками; -прокатить мяч вокруг себя) Развивать мелкую моторику.	Повторяет пальчиковую игру «Шел я» за взрослым.
69 70	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Проползание под веревкой.	Тренировка различных навыков передвижения. Формирование правильной осанки. Развитие внимания, быстроты реакции.	Учится ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. Учится проползать под веревкой.
71 72	Упражнение для рук и плечевого пояса. Упражнения на внимание. «Повтори за	Учить выполнять упражнение по инструкции взрослого (-встать; -ступни параллельны; -руки вниз, в руках флажки; -поднять руки вперед-вверх; -помахать флажками; -опустить	Умеет выполнять упражнение по инструкции взрослого. Внимательно повторяет

		мной»	руки). Развивать внимание.	движения в игровой форме.
Март	73 74	Отбивание мяча двумя руками от пола стоя на коленях. Ползать по ковровой дорожке, доске.	Укрепление мышечного аппарата стопы, 2. Развитие координации движений в крупных и мелких мышечных группах, 3. Тренировка внимания, быстроты реакции, зрительного и слухового анализаторов.	Учится отбивать мяч двумя руками от пола, стоя на коленях. Учится ползать по заданной прямой не сходя с дистанции.
	75 76	Упражнение для туловища. Подвижная игра «Гусеница»	Из положения сидя на полу и ноги «калачиком», в руках флажки, может повернуться и положить флажок сзади себя, сесть прямо, затем повернуться, взять флажок и сесть опять прямо. Развивать интерес к подвижным играм.	Выполняет упражнение на развитие гибкости тела по инструкции взрослого. Знает правила подвижной игры «Гусеница», с интересом играет в команде.
	77 78	Катание мяча среднего диаметра друг другу. Ползание на коленях в заданном направлении. Ловить мяч среднего размера.	Обследование двигательных навыков и возможностей на начало учебного года. Обучение целенаправленному передвижению вперед без использования вспомогательных средств.	Умеет работать в паре, слажено выполняет упражнение (учится катать мяч среднего размера друг другу; ловить мяч среднего размера)
	79 80	Упражнение для рук и плечевого пояса. Пальчиковая гимнастика «Зайка»	Развивать координацию движений и зрительное внимание с помощью упражнения для рук и плечевого пояса (-сесть на стул, в руках флажки; -поднять флажки вверх, -помахать ими, посмотреть на них; опустить флажки вниз)	Умеет выполнять упражнения с флажками на развитие координации и зрительного внимания.

			Развивать мелкую моторику.	
	81 82	Работа на тренажерах. Ползание по ковровой дорожке, доске. Ползание по скамейке произвольным способом.	Формирование правильной осанки. Развитие зрительной, слуховой, моторной памяти. Развивать мелкую моторику.	Осваивает навыки работы на тренажере. Продолжает учиться ползать по заданной прямой, не сходя с дистанции и произвольным способом.
	83 84	Упражнение для туловища. Рисование в воздухе кистями рук.	Развивать гибкость тела, выполняя четко упражнение по примеру взрослого (-сесть на стул, в руках предмет; -наклониться вперед, не вставая со стула; -постучать предметом об пол (палочкой флажка); -выпрямиться). Развивать фантазию и творческое воображение.	Умеет выполнять упражнение на развитие гибкости тела по примеру взрослого. Развивается творческое воображение, умение фантазировать.
Апрель	85 86	Упражнения на фитбол мяче сидя и лежа на животе. Ползание по скамейке	Способствовать развитию ориентирования в пространстве. Обследование двигательных навыков и возможностей на середину учебного года. Способствовать укреплению мышц брюшного пресса.	Продолжает учиться выполнять упражнения на фитболе, укрепляя мышцы брюшного пресса.
	87 88	Упражнение для ног. Игра «Боулинг». Дыхательные упражнения с произношением звуков О-у-а	Развивать гибкость ног, выполняя четко упражнение по примеру взрослого (-присесть; -положить флажки (кубики) на пол; -встать прямо, руки за спину; -присесть; -взять флажки (кубики); -спрятать их за спину). Формировать умение играть в боулинг	Умеет выполнять упражнение на развитие гибкости ног. Освоил правила игры «Боулинг».

			самостоятельно, в команде. Развивать дыхательную систему.	
89 90	Имитирование ходьбы- движения ногами сидя на стуле. Ловить мяч среднего размера.	Развитие координации движений, чувства равновесия. Укрепление мышц туловища, связочно- мышечного аппарата стоп.	Имитирует ходьбу, двигая ногами, сидя на стуле. Ловит мяч среднего размера.	
91 92	Упражнение для рук и плечевого пояса. Пальчиковая игра «Шел я» Дыхательная гимнастика.	Развивать гибкость рук и плечевого пояса, выполняя четко упражнение по примеру взрослого (-встать; -ступни параллельны; держат мяч внизу двумя руками; -поднять мяч вверх, -хорошо потянуться; -опустить его). Развивать мелкую моторику.	Умеет выполнять упражнение на развитие гибкости рук и плечевого пояса. Может самостоятельно проиграть пальчиковую игру «Шел я»	
93 94	Прокатывание большого мяча лежа на животе. Релаксационное упражнение «Из семени в цветок» Толкание мяча ногами.	Развивать силовые способности. Развивать моторную ловкость. Учить расслаблению всех мышц тела.	Умеет прокатывать большой мяч лежа на животе. Может самостоятельно выполнить релаксационное упражнение «Из семени в цветок». Получает силовую нагрузку на ноги.	



	95 96	Упражнение для туловища. Пальчиковая игра «Сороконожки»	Развивать гибкость тела (туловища), выполняя четко упражнение по примеру взрослого (-лежа на спине, руки вдоль туловища; -повернуться на живот и обратно на спину). Развивать моторику.	Умеет выполнять упражнение на развитие гибкости тела (туловища). Помнит и может самостоятельно проиграть пальчиковую игру «Сороконожки»
Май	97 98	Упражнение для рук и плечевого пояса. Пальчиковая игра «Рос из семени цветов».	Развивать гибкость рук и плечевого пояса, выполняя четко упражнение по примеру взрослого (-встать на колени; -держат мяч двумя руками внизу; -поднять мяч вперед; -опустить его). Развивать крупную моторику.	Умеет выполнять упражнение на развитие гибкости рук и плечевого пояса. Может самостоятельно проиграть пальчиковую игру «Рос из семени цветов».
	99 100	Игра «Покажи где?». Массаж - Упражнения с шишками	Развивать внимание, скорость реакции, ориентацию в пространстве. Развивать мелкую моторику с помощью сенсорики.	С интересом играет в игру «Покажи где?» Познает нетрадиционные формы развития мелкой моторики.
	101 102	Комплекс «Чудо-дерево»	Упражнять в катании мяча. Упражнять в метании предмета на дальность из-за головы сидя. Способствовать развитию чувств равновесия и	Взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен соперничать неудачам и

			<p>координации движения.          Приучать слушать инструктора и ждать сигнала для начала движения.</p>	<p>радоваться успехам других. Хорошо понимает устную речь. Способен к волевым усилиям в разных видах деятельности. Может следовать правилам безопасного поведения и личной гигиены. Обладает развитой потребностью к физическому развитию.</p>
103 104	<p>Упражнения на футбол мяче сидя и лежа на животе.          Ползание по скамейке на четвереньках, произвольным способом</p>	<p>Способствовать развитию ориентирования в пространстве.          Обследование двигательных навыков и возможностей на конец учебного года.          Способствовать укреплению мышц брюшного пресса.</p>	<p>Умеет выполнять упражнения на футболе, укрепляя мышцы брюшного пресса.          Умеет ориентироваться в пространстве.</p>	
105 106	<p>Усложненное упражнение «Калачик» для рук и плечевого пояса.</p>	<p>Продолжает учиться выполнять упражнение «калачик», но в усложненном варианте по инструкции взрослого (-сесть «калачиком»), держать мяч двумя руками; -поднять мяч вверх; -прогнуться, посмотреть на него; - опустить (бедра в состоянии отведения и наружного поворота (наружной ротации) в основном фиксированы мешочками с песком)</p>	<p>Умеет выполнять усложненное упражнение «калачик», по инструкции взрослого</p>	

	107 108	<p>Метание мяча в кольцо. Бросание мяча в даль двумя руками из положения сидя. Выполнение ритмичных движений по подражанию. Хлопки в ладоши. Хлопки по коленям.</p>	<p>Развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах. Формирование навыков при разнообразном метании мяча. Продолжать развивать чувство ритма. Обследование двигательных навыков и возможностей на конец учебного года</p>	<p>Может попасть мячом в кольцо. Умеет бросать мяч вдалеку двумя руками из положения сидя. С удовольствием и интересом выполняет ритмичные упражнения по подражанию.</p>
--	------------	---	---	--

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методическая литература**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Е.М. Мастюкова. Физическое воспитание детей с церебральным параличом: Младенческий, ранний и дошкольный возраст. – М.: Просвещение, 1991.
3. Л.С. Сековец. Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: программа, комплексы упражнений: методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008.

##### **Дидактические игры**

1. «Виды спорта»
2. «Две половинки»
3. «Спортивный инвентарь»

## 5. Материально-техническое сопровождение

№	Наименование оборудования	Количество
1	Палка гимнастическая длинная (L=200)	10 штук
2	Палка гимнастическая средняя (L=150)	9 штук
3	Палка гимнастическая короткая (L=100)	20 штук
4	Гантели пластиковые	36 штук
5	Кегли пластиковые в комплекте	1 комплект (9штук)
6	Кегли пластиковые	7 шт.
7	Мат детский 200x100x5	1 шт.
8	Мат с разметкой квадратный (стопы и	1 шт.
9	Мат координационный со следами (стопы)	1 шт.
10	Мат координационный со следами	1 шт.
11	Массажная дорожка красного цвета	1 шт.
12	Массажная дорожка желтого цвета	1 шт.
13	Конус сигнальный (оранжевого цвета)	8 шт.
14	Основание – кирпич для палок и обручей	8 шт.
15	Ракетки для настольного тенниса	2 шт.
16	Кольцо баскетбольное металлическое	2 шт.
17	Сетка для кольца баскетбольного	1 шт.
18	Летающая тарелка	1 шт.
19	Мешочки для метания (насыпные)	2 шт.
20	Скакалка детская	11 шт.
21	Обруч пластиковый диаметр 100см	7шт.
22	Обруч пластиковый диаметр 65см	10 шт.
23	Обруч пластиковый диаметр 50см	9 шт.
24	Корзина пластиковая большая	2 шт.
25	Корзина пластиковая средняя	2 шт.
26	Корзина пластиковая малая	2 шт.
27	Мяч резиновый диаметр 20 см	1 шт.
28	Мяч резиновый диаметр 7 см	14 шт.
29	Мяч резиновый диаметр массажный 7 см	1 шт.
30	Мяч резиновый диаметр 100 см	2 шт.
31	Мини-батут	1 шт.
32	Тренажёр «Беговая дорожка»	1 шт.

33	Тренажёр «Мини-твист»	1 шт.
34	Тренажёр «Бегущая по волнам»	1 шт.
35	Цветные речные камушки (набор кочек 6 штук)	1 шт.
36	Сухой бассейн	2 шт.
37	Наполнение сухого бассейна (пластиковые шары)	1 комплект
38	Конструктор крупногабаритный пластиковый набор	1 комплект
39	Набор мягких модулей (конструктор мягкий крупногабаритный)	1 комплект
40	Набор мягких модулей (конструктор мягкий крупногабаритный)	1 комплект
41	Мягкий модуль крупногабаритный «Домик»	2 шт.
42	Мягкий модуль крупногабаритный «Табурет».	1 шт.
43	Набор пазлы крупногабаритные	1 комплект
44	Черепашка дидактическая с липучками	2 шт.
45	Тоннель «Волшебное исчезновение»	1 шт.
46	Коробка волшебника	1 шт.
47	Демо-материал (набор мягких резиновых игрушек, кукол, бибабо)	1 комплект
48	Ведро пластиковое	2 шт.
49	Скамейка гимнастическая	1 шт.

### Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Проектор	1
3	Экран для проектора	1