

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования обучающихся
с нарушением опорно-двигательного аппарата МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Речевое развитие»

Культурная практика: «Предпосылки обучению грамоте»
Группа компенсирующей направленности №1, 5-6 лет

Разработчики программы:
Подуст М.Г. – учитель-дефектолог

Калининград, 2021 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	5
3	Тематическое планирование	6
4	Учебно-методическое обеспечение	12
5	Материально-техническое обеспечение	13

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА) МАДОУ д/с № 119 с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» Авторы: Т.И. Бабаева и научно-методического пособия Л.М. Шипициной «Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений» и направлена на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, а также на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 5-6 лет в образовательной деятельности «Предпосылки обучения грамоте» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 36 занятий.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель: развитие фонематического восприятия и формирование элементарных навыков слогового и звукового анализа слов.

Задачи:

- развитие фонетико-фонематических представлений (развитие умения вслушиваться в звучание слова, узнавать и выделять из него отдельные звуки, различать звуки, близкие по звучанию и произношению);
- уточнение и обогащение словарного запаса детей,

- развитие связной речи: формирование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия употребляемых слов, грамматической правильности построения предложений;
- выделять существенные признаки гласных и согласных звуков, формировать понятия «гласный», «согласный» звуки;
- формировать понятие о слове и предложении, составлять предложения с заданным количеством слов
- учить детей делить слова на слоги;
- формировать навыки звукового анализа слов;
- формировать элементарные навыки чтения: чтение обратных и прямых слогов;
- развивать тонкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, графомоторные навыки письма.

2. Планируемые результаты

В результате овладения программы дети старшей группы овладевают умениями:

- вычленять звука из слова и называнию выделенного звука;
- относить звуки к гласным и согласным на основе особенностей их произнесения и звучания;
- различать звуки, близкие по звучанию и произношению
- условному обозначению гласных и согласных звуков соответствующим цветом;
- узнавать и называть буквы, которые обозначают изученные звуки;
- делить на слоги слова из 2-3 слогов;
- осуществлять звуковой анализ простых трехзвуковых слов (интонационно выделять звуки в слове, составлять схемы);
- определять количество слов в предложении;
- составлять условно-графические схемы предложений, состоящих из 2-3 слов;
- некоторым умениям письменной речи: обводка букв по контуру, письмо букв по опорным точкам, штриховка, написание печатных букв по образцу и различение букв, сходных по графическому облику.

3. Тематическое планирование

Месяц	Тема		Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1	Звук и буква «А»	Познакомить детей с гласной буквой А	Понимает связь звука с буквой, знаком с написанием буквы
	2	Звук и буква «О»	Познакомить детей с гласной буквой О	Понимает связь звука с буквой, знаком с написанием буквы
	3	Звук и буква «У»	Познакомить детей с гласной буквой У	Понимает связь звука с буквой, знаком с написанием буквы
	4	Звук и буква «Ы»	Познакомить детей с гласной буквой Ы	Понимает связь звука с буквой, знаком с написанием буквы
Октябрь	5	Звук и буква «Э»	Познакомить детей с гласной буквой Э	Понимает связь звука с буквой, знаком с написанием буквы
	6	Чтение слов АУ, УА. Закрепление пройденного материала	Объяснить детям правила произношения слогов, состоящих из гласных букв	Формируется навык чтения открытых и закрытых слогов
	7	Звук и буква «Л». Чтение слогов ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЫ,ЛЭ	Познакомить детей с согласной буквой Л, познакомить со слогами, состоящими из согласного и гласного	Умеет складывать звуки в слоги и читать их

	8	Звук и буква «М». Чтение слогов, слов. Ударение	Познакомить детей с согласной буквой М, познакомить со слогами, состоящими из согласного и гласного. Объяснить что такое ударение в слове	Умеет складывать звуки в слоги и читать их. Понимает правильность постановки ударения в знакомых словах
Ноябрь	9	Звук и буква «Н». Чтение слогов. Написание и чтение слов	Познакомить детей с согласной буквой Н, познакомить со слогами, состоящими из согласного и гласного	Формируется навык чтения открытых и закрытых слогов
	10	Звук и буква «Р». Чтение слогов. Знакомство с предложением.	Познакомить детей с согласной буквой Р, познакомить со слогами, состоящими из согласного и гласного	Формируется навык чтения открытых и закрытых слогов
	11	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов.	Помочь детям в освоении чтения слогов и коротких слов	Формируется навык чтения открытых и закрытых слогов
	12	Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений.	Познакомить детей с гласной буквой Я, помочь детям в освоении чтения слогов и коротких слов	Формируется навык чтения открытых и закрытых слогов
Декабрь	13	Буква «Ю». Чтение слогов, слов.	Познакомить детей с гласной буквой Ю, помочь детям в освоении чтения слогов и	Понимает связь звука с буквой, знаком с написанием буквы

			коротких слов	
	14	Буква «Е». Чтение слогов, слов. Составление предложений.	Познакомить детей с гласной буквой Е, помочь детям в освоении чтения слогов и коротких слов	Понимает связь звука с буквой, знаком с написанием буквы
	15	Буква «Е». Чтение слогов, слов.	Познакомить детей с гласной буквой Е, помочь детям в освоении чтения слогов и коротких слов	Понимает связь звука с буквой, знаком с написанием буквы
	16	Звук и буква «И». Чтение слогов, слов.	Познакомить детей с гласной буквой И, помочь детям в освоении чтения слогов и коротких слов	Понимает связь звука с буквой, знаком с написанием буквы
Январь	17	Закрепление пройденного материала.	Отработать навык чтения слогов, состоящих из согласной и гласной буквы	Умеет складывать буквы в слоги, разбивать простые слова на слоги.
	18	Звуки «Г-Л», «ГЬ-КЬ», буквы «Г», «К». Чтение слогов и условная запись предложения.	Познакомить детей с согласными буквами Г,К. Познакомить детей с понятием предложение	Различает мягкий и твердый звуки
	19	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ», буквы «Д», «Т». Чтение слогов. предложений	Познакомить детей с согласной буквой Д, Т. Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	Различает мягкий и твердый , глухой и звонкий звуки
	20	Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ», буквы «В», «Ф». Чтение слогов. предложений	Познакомить детей с согласной буквой В,Ф. Объяснить, что такое	Различает мягкий и твердый звуки, глухой и звонкий звуки

			твердые и мягкие звуки	
Февраль	21	Звуки «З-ЗЬ», «С-СЬ», буквы «З», «С». Чтение слогов, предложений	Познакомить детей с согласной буквой З, С. Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	Различает мягкий и твердый звуки, глухой и звонкий звуки
	22	Звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ», буквы «Б», «П». Чтение слогов, предложений	Познакомить детей с согласной буквой Б, П. Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	Различает мягкий и твердый звуки, глухой и звонкий звуки
	23	Звуки «Х-ХЬ», буква «Х». Чтение слогов, слов, предложений	Познакомить детей с согласной буквой Х. Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	Умеет складывать буквы в слоги, разбивать простые слова на слоги.
	24	Звуки и буквы «Ж», «Ш». Чтение слогов, слов	Познакомить детей с согласной буквой Ж, Ш. Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	Знаком с понятием «шипящих» звуков
Март	25	Звуки «Ч», «Щ». Чтение слогов, предложений	Познакомить детей с согласной буквой Ч, Щ. Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	Знаком с понятием «шипящих» звуков
	26	Звук и буква «Ц». Чтение слогов, слов, стихотворных текстов	Познакомить детей с согласной буквой Ц. Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	Знаком с понятием «шипящих» звуков
	27	Звук и буква «Й», чтение слов, стихотворных текстов	Познакомить детей с согласной буквой Й.	Находит необходимые звуки в словах, определяет место

			Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	звука в слове
	28	Буква «Ь». Чтение слов, стихотворных текстов	Познакомить детей с буквой Ь. Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	Находит необходимые звуки в словах, определяет место звука в слове
Апрель	29	Буква «Ъ». Чтение слов, стихотворных текстов	Познакомить детей с буквой Ъ. Объяснить, что такое твердые и мягкие звуки	Находит необходимые звуки в словах, определяет место звука в слове
	30	Закрепление пройденного материала. Чтение слов, предложений.	Отработать навык чтения слогов и коротких слов.	Читает короткие слова, предложения из знакомых слов
	31	Закрепление пройденного материала, чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам	Отработать навык чтения слогов и коротких слов. Составление описательных предложений по предложенным картинкам	Читает короткие слова, предложения из знакомых слов
	32	Закрепление пройденного материала, чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам	Отработать навык чтения слогов и коротких слов. Составление описательных предложений по предложенным картинкам	Читает короткие слова, предложения из знакомых слов
Май	33	Закрепление пройденного материала. Алфавит, чтение стихотворений	Изучение порядка букв в алфавите. Помочь детям с чтением стихотворений	Знаком с понятием «алфавит»
	34	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов.	Отработать навык чтения слогов и коротких слов.	Читает короткие слова, предложения из знакомых слов

	35	Звуко-буквенный анализ коротких слов.	Закрепление навыка звуко-буквенного анализа слов	Разбирает короткие слова на звуки, выполняет анализ слова
	36	Звуко-буквенный анализ коротких слов.	Закрепление навыка звуко-буквенного анализа слов	Разбирает короткие слова на звуки, выполняет анализ слова

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Шипицина Л.М. Организация и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений. Москва, Международный институт семьи и ребенка имени Рауля Валленберга, 1995г.

Наглядные обучающие материалы

Наглядно-демонстрационный материал	Оборудование, схемы, модели	Дидактические игры и пособия
Дурова Н.В. «Развивающие упражнения для подготовки детей к школе», «Упражнения на проверку и закрепление знаний при обучении дошкольников грамоте», «Поиграем в слова», «От слова к звуку». Предметные картинки по изучаемым лексическим темам. «Тематический словарь в картинках»: «Посуда», «Дом. Квартира», «Домашние птицы», «Транспорт», «Электробытовая техника», «Насекомые», «Транспорт», «Деревья». Модели: «Времена года».	Магнитные буквы, шаблоны и трафареты букв, буквы на наждачной бумаге, мозаика. Ковролинограф с буквами, счетные палочки, схемы для составления предложений, фишки для звукового анализа слов, счетные палочки, природный материал шерстяные нитки, конструкторы для выкладывания буквы по образцу. Белая доска, фломастеры. «Магик-экран» для написания контура букв, Планшеты со специальными фломастерами на водной основе для обведения буквы по контуру.	«Веселые буквы и слова» «Логопедическое лото» «От звука к букве». «Составь букву из шаблонов». «Графемы для усвоения образа букв» Пособие «Профилактика оптических нарушений чтения и письма у дошкольников». Азбука «Мои первые буквы». Пособие: «Учимся различать звуки». Пособие «Готов ли ты к школе?» -3 экземпляра (тестовые задания для проверки знаний детей).

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	4
2	Детский стол	1
3	Зеркало	1
4	Стеллаж с игровым пособием	1

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Доска-мольберт	1
2	Ковроинограф	1
3	Белая доска с магнитами	1