Сценарий

экологической квест-игры

для детей старшего дошкольного возраста

**«В гостях у Лесовичка»**

Цель: Обобщить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада.

Задачи:

Расширять умения решать коллективно проблемы для выполнения задания

Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве участка детского сада.

Развивать внимание при выполнении заданий.

Развивать связную речь

Воспитывать уважительное отношение к соблюдению правил игры.

**Ход мероприятия**

Дети вместе с воспитателем выходят из детского сада.

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня у нас будет необычная прогулка, я предлагаю вам отправиться на полянку в гости к Лесовичку. Как вы думаете, где он поселился на территории детского сада? Правильно, в домике за участком нашей группы. Предлагаю двигаться одной большой «цепочкой*» (все дети берутся за руки и становятся друг за другом).*

- Если наша «цепочка» не разорвется, то Лесовичок будет нас ждать, а если у нас не получится, то нам придется снова начинать наш путь. Я надеюсь, вы справитесь, и мы быстро доберемся до домика Лесовичка.

*Дети и воспитатель подходят к домику Лесовичка.*

**Лесовичок:**Здравствуйте, ребята, вы знаете, кто я? А почему меня так зовут?

- Мне грустно, мой цветик-семицветик разлетелся и я не могу один собрать его лепестки. А на них есть волшебные буквы, из которых нужно сложить и прочитать слово и только тогда я смогу подарить вам подарок. Вы мне поможете?

**Дети:** Да!

**Лесовичок:**Для этого нужно выполнить задания.

На разных деревьях висят лепестки (разного цвета с цифрой от 1 до 7 и буквой на обороте). Каждому лепестку соответствует одно задание. Задача: найти лепесток и выполнить задание. Так нужно собрать все лепестки, чтобы собрать цветик-семицветик и прочитать «волшебное» слово.

Я вам дам первую подсказку, где находится первый лепесток.

*Показывает фото с изображением дерева.*

- Найдите дерево и вы увидите на нем лепесток цветка.

**Дети***по фотографии находят дерево и первый лепесток.*

**Лесовичок:** На каком дереве вы нашли? А теперь давайте прочитаем первое задание

**Игра "Назови ласково".**

Ель – ёлочка.

Сосна – сосенка.

Береза – березка.

Иголка – иголочка.

Ветка – веточка.

Шишка – шишечка.

Рябина – рябинка,

Тополь - тополек,

осина - осинка.

**Лесовичок:**Я вам дам вторую подсказку, где находится второй лепесток.

*Показывает фото с изображением дерева*

-Вы готовы к новым заданиям?

**Дети:** да.

**Дети***выполняют задание.*

**Лесовичок:** На каком дереве вы нашли? А теперь давайте прочитаем второе задание.

**Игра «С какого дерева лист»**

**Дидактическая задача.**

Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев; клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.

**Ход игры.**

Лесовичок вместе с детьми собирает листья (по количеству детей) деревьев, растущих на участке. Каждый оставляет для себя по одному листу от любого дерева. Дети стоят полукругом возле воспитателя. Обращаясь к ним, Лесовичок говорит:

-А сейчас мы поиграем. У меня в руках листья от разных деревьев. (Показывает.) Повторим их названия.

Когда я покажу листик и скажу: «У кого такой же лист, лети ко мне! — вы побежите ко мне. Будьте внимательны! Старайтесь не ошибаться.

Отойдя в сторону, дает сигнал: «У кого такой же лист, лети ко мне!»

Лесовичок следит за тем, чтобы дети бежали только после сигнала. Хвалит тех, кто этого правила не нарушает.

Эта игра может быть усложнена другим заданием: по сигналу Лесовичка подбежать с листиком к соответствующему дереву. Дети разбегаются к разным деревьям, сравнивают свой листик с листьями дерева. Для закрепления знаний можно поменяться листьями и возобновить игру.

**Лесовичок:**Вы справились с заданием. *Вставляет второй лепесток в цветок, обращает внимание на цвет, цифру и букву на лепестке.*

-Какое же дерево ждет нас дальше? *Показывает следующее фото дерева.*

*Дети выполняют задание.*

**Лесовичок:** вот и третий лепесток нашли. Слушайте задание.

**ИГРА "Чьи плоды?"**

Жёлуди растут на … дубе;

грозди рябины растут на – рябине;

яблоки растут на – яблоне;

серёжки растут на – березе, ольхе;

круглая шишка на – сосне;

длинная шишка на – ели.

**Лесовичок:**Вы справились и с этим заданием.

*Добавляет третий лепесток.*

*Показывает фото четвертого дерева.*

**Дети.** *Подбегают к сосне и находят четвертый лепесток.*

- На мне колючие иголки,

Но я не пихта и не Сосна.

Стройна, прекрасна, зелена

Весь год красавица она.

**Дети:** Ель

**Лесовичок:** Посмотрите ветер, разбросал шишки возле сосны. Как вы думаете, они одинаковые или разные.

*Дети называют отличия*

**Лесовичок:** У меня 2 мешочка. Девочки собирают еловые шишки, мальчики сосновые.

**Игра «Собери шишки»**

**Лесовичок:**Молодцы, ребята, вы не только умные, но и ловкие, быстрые.

*Добавляет четвертый лепесток.*

*Показывает фото пятого дерева.*

**Дети***находят дерево и лепесток.*

**Лесовичок:**Вы правильно нашли дерево с фотографии, думаю, что вы знаете все деревья на нашем участке детского сада.

- Ребята, а вы любите природу? А умеете ее беречь? А ведь когда плохие люди приходят в лес, на луг, на речку, то они там шумят, ломают деревья, рвут цветы, разбрасывают мусор. Вы себя тоже так ведёте? Сейчас я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».**

Я буду рассказывать действия, а вы думайте и отвечайте. Если я поступаю хорошо, то поднимайте руки вверх и говорите «да», если плохо, то топайте ногами и кричите «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Лесовичок:**Молодцы, вы справились с испытанием, вот уже и пятый лепесток прикрепляем к цветку, спасибо вам за помощь. А кто знает, сколько еще лепестков нужно прикрепить, если 5 мы прикрепили, а всего должно быть 7?

**Дети:** 2

**Лесовичок:**

- А вы и задачку смогли решить. Хорошо считаете!

*Добавляет пятый лепесток.*

*Показывает фото шестого дерева.*

**Дети***находят дерево*

Игра «Раз, два, три — к дереву беги!»

Игра закрепляет знания о разных видах растений, развивает быстроту реакции.

Лесовичок называет деревья. Услышав название растения, дети бегут к нужным деревьям.

(2 вариант: К самому толстому беги! К самому высокому беги! И т.п.)

**Лесовичок:**Какие вы шустрые, быстрые и ловкие! *Добавляет шестой лепесток.*

-А вот вам и следующее фото.

**Дети** *находят дерево и лепесток.*

**Лесовичок:** Следующее задание:

Игра «Что на что похоже?»

Лесовичок показывает картинки: на обычном листе бумаги (формата А4) большой круг, на другом — квадрат, третьем — волнистая линия, на четвертом — прямая линия, на пятом— полукруг.

-Что напоминает вам геометрическая фигура (ответы должны быть обязательно связаны с наблюдениями за деревьями: например, какие семена (какие части растений и т.п.) напоминает круг?). (Он может напоминать лист, семечко, срез ветки, песчинку в почве, солнце, которое дает растению тепло и свет.) Аналогично подбираются ассоциации к другим геометрическим фигурам.

**Лесовичок:**Интересные ответы, я бы сам не догадался! *Добавляет седьмой лепесток.*

*-*Вот мы и собрали все лепестки. Давайте пересчитаем их и выложим по порядку. А теперь прочитаем слово, которое у нас получилось: «ПРИРОДА». Что это значит? Кто знает?

-Природа - это все предметы и явления вокруг нас, не созданные руками человека. Она бывает живой и неживой.

Живая природа – это предметы, которые могут дышать, двигаться, питаться, жить, развиваться и умирать. То есть, это все живущие вокруг нас животные и растения. Люди – это тоже часть живой природы.  
Неживая природа – это воздух, ветер, вода, почва, камни, облака, находящиеся в земле полезные ископаемые и так далее.

- Вы отлично справились со всеми заданиями и помогли мне собрать мой цветик-семицветик. И у меня есть для вас сюрприз - это новая интересная **игра «Шишка-жёлудь»** (подвижная игра). Для начала постройтесь в одну колонну. Первому в колонне я дам шишку, а последнему — жёлудь. По сигналу «Шишка» все двигаются за направляющим с шишкой, а по сигналу «Жёлудь» быстро разворачиваются и ведущим становиться ребёнок с жёлудем.

- До встречи, ребята, рад был вас видеть. Надеюсь, что вы будете беречь и любить природу.