**Конспект викторины в старшей группе**

**«Зимующие птицы»**

**Цель**: формирование экологической культуры у детей **старшего** дошкольного возраста; воспитание любви и бережного отношения к обитателям природы.

**Задачи**:

1. Образовательные

Расширить и закрепить знания детей о зимующих птицах;

Вырабатывать умение быстро находить ответ.

2. Развивающие

Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным и чётким ответом;

Развивать умение слушать ответы друг друга;

Развивать наглядно-образное мышление, память, способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить.

3. Воспитательные

Воспитывать у детей стремление к познаниям, дух соревнования, умение наблюдать за окружающим миром, любовь к природе;

**Методы и приемы**: вопросы, беседа, демонстрация , игра.

**Предварительная работа:** проведение цикла наблюдений за **птицами** на участке детского сада, рассматривание иллюстраций, картин с изображением **птиц**, чтение стихотворений о **птицах**, прослушивание аудиозаписей голосов птиц, рисование **птиц**.

**Оборудование**: аудиозаписи с песней и голоса птиц, иллюстрации изображающие различных **птиц**, ноутбук ,письмо, ящик с кормом, кормушки, листы с контуром птиц,  разрезанные картинки снегиря и синицы, а так же эмблемы команд, карандаши цветные, звёздочки с тарелочками, игрушка снеговик, 2 флажка.

**Словарная работа**: зимующие, перелётные,  кормушка.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под песню «Ужасно интересно, всё то, что неизвестно»

-Ребята, посмотрите у нас гости. Что говорят гостям? (Здравствуйте)

 -Ребята, а какое сейчас время года? *(Зима)*. Что произошло с зайцем? (Заяц поменял летнюю шубку на зимнюю белую), а лиса с волком ? ( Лиса и волк поменяли на тёплую ). А **птицы**, разве они не улетели в теплые края? *(Улетели, но не все)*. А как же называю тех **птиц**, которые остаются зимовать? *(****Зимующие****)*

Сегодня пришло письмо от  снеговика.

« Помогите мне, пожалуйста.  Жители леса загадали мне загадки,  которые я  не могу  отгадать .А ещё мне хотелось бы  узнать что-нибудь интересное про жителей леса».

-Ребята, поможем ему? (Да)

-О ком пойдёт речь, слушайте загадку.

1.      Различаемся мы цветом,

Встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнем,

Будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать,

Каркать, петь и ворковать,

Нас зимою покормите…

Дети, кто мы, назовите!  (Птицы).

*-*Каких птиц вы знаете?

Где живут птицы?(В парках, лесу, поле)

Чем питаются? (семенами ,насекомыми)

Какие птицы встречаются зимой на улицах города? (Вороны, сороки, синицы, ….)

Как они называются одним словом?(зимующие)

-Сегодня мы проведём  игру, на тему «Зимующие птицы».

-. Вы уже многое  знаете о зиме, и о том, как животные и **птицы** приспосабливаются к условиям жизни в холодный период года. И я предлагаю вам поиграть в игру  **викторину**. Думаю, что вы отлично справитесь со всеми заданиями, которые я приготовила для вас. Для этого нам нужно разделиться на две команды. А какое название, будет у каждой команды — мы узнаем, выполнив задание .

Задание: В конвертах разрезные картинки. Ваша задача собрать их, и узнать название своей команды.

1 команда - *«Снегири»* (капитан команды …..)

2 команда - *«Синицы»* *(капитан команды ……)*.

Воспитатель: Команды, занимайте свои места.

Напомню, что темой нашей сегодняшней игры будет: *«****Зимующие птицы****»*. Вам будут задаваться вопросы и вы, если знаете ответ, поднимаете вверх флажок, который находиться на ваших столах. Выкрикивать нельзя. За правильный ответ каждая команда будет получать одну звёздочку . И по окончанию игры  посчитаем вместе . Победит команда, набравшая наибольшее количество звёздочек.

Вы готовы?

***Первый конкурс – разминка: «Я начну, а ты закончи»***

Я буду читать предложение, а вы должны его закончить. Читать я буду по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ  один бал.

У синицы клюв тонкий, а у дятла (толстый) ;

Снегирь малоподвижный, а синица (шустрая)

Сорока  высиживают птенцов летом, а клёст (зимой) ;

У воробья туловище меленькое, а у вороны (крупное) ;

 У вороны клюв большой, а у синички (маленький)

У воробья хвост короткий, а у вороны (длинный) ;

У синички лапки тонкие, а у вороны (толстые) ;

Ворона большая, а воробей (маленький) ;

-Разминка прошла удачно.

***Следующий конкурс «Образуй слово»***

Если снегирь мало двигается, то он (малоподвижный)

Если у синицы чёрная голова, то она какая? (черноголовая) ;

Если у сороки белый бок, то она какая? (белобокая) ;

Если у сороки чёрный хвост, то она какая? (чернохвостая) ;

Если у снегиря красная грудь, то он какой? (красногрудый);

Если у синицы жёлтая грудь, то она какая? (жёлтогрудая).

Переходим к следующему ***конкурсу «Угадай по описанию».***

 План:

1) кто это;

2) какая это птица (перелетная, зимующая);

3) внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);

4)  чем питается;

5)  как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.

Команды составляют описательный рассказ о предложенной птице, не показывая её. Вторая команда отгадывает, про какую птицу рассказали.

Первая команда (Птица зимующая. Большой клюв, длинный хвост, перья на груди и спине  окрашены в серый цвет, а хвост и крылья чёрные, ноги  средней длины, питается разной пищей, птенцов выводит летом, каркает. Ворона)

Вторая команда (Перелётная зимующая. Клюв кривой и хвост больше чем у воробья, малоподвижная, хвост и крылья чёрные, туловище красное, питается кедровыми орехами, сосновыми шишками, птенцов выводит зимой. Клёст.)

Прежде чем перейти к следующему конкурсу, давайте поиграем.

*Пальчиковая игра «Покормите птиц».*

Покормите птиц зимой!  (*Изображают как сыплют крошки)*

Пусть со всех концов  (*Разводят руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой,  (*Большие пальцы соединяют*

*остальными машут, как крыльями)*

Стайки на крыльцо. (*Кончики пальцев соединяют*

*изображая крышу дома)*

Сколько гибнет их – не счесть  (*Держатся за голову и качают ей)*

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть  (*Прижимают руки к сердечку)*

И для птиц тепло. (*Обнимают и гладят себя)*

Приучите птиц в мороз  (*Изображают как сыплют крошки)*

К своему окну, (*Соединяют руки кольцом, над головой)*

Чтоб без песен не пришлось  (*Пальцы щепоткой «открывают*

*и закрывают клюв»)*

Нам встречать весну.

***Следующий конкурс «Угадай по голосу»***

Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Сейчас вам надо отгадать какая птица поёт? (прослушивание записи с голосами птиц).

***Следующий конкурс называется «Четвёртый лишний».***

На мольберте появляются картинки четырёх птиц. Надо будет вспомнить не только **зимующих птиц**, но и перелетных. Перед вами изображения **птиц**. Кто же здесь лишний?

Дятел,  ворона, ласточка, синица;

Сова, голубь, сорока, жаворонок;

Ворона, снегирь, грач, синица;

Поползень, скворец, синичка, сова;

Воробей, снегирь ,журавль , свиристель;

Клёст, воробей, синичка, кукушка.

***Следующий конкурс называется «Ответь на вопрос»***

-Почему снегири и синицы любят находиться рядом с дятлом? *(Они подбирают остатки пищи.)*

- Почему поползня называют лесным акробатом? *(Поползень перемещается  по стволу вниз головой.)*

-Какие **птицы** могут поворачивать голову на 180  градусов? *(Филин, сова.)*

 -Кто подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда? ( кукушка).

-Какая птица весь день клювом стучит по дереву? (дятел).

-Почему зимой птицы прилетают к жилью человека? (Не хватает пищи в лесу)

А сейчас, чтобы вы, ребята, отдохнули, давайте поиграем

Физминутка

Руки подняли и покачали *(Качаем поднятыми вверх руками.)*

Это деревья в лесу. *(Плавно опускаем руки вниз.)*

Руки нагнули, кисти встряхнули — *(Встряхивание кистей рук.)*

Ветер сбивает росу. *(Машем руками перед собой.)*

В стороны руки, плавно помашем *(Руки в стороны.)*

Это к нам **птицы летят**. *(Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.)*

Как они сядут, тоже покажем, *(Приседания.)*

Крылья сложили назад. *(Встали, спрятали руки за спину.)*

***Следующий конкурс «Отгадай загадку»***

Загадки буду загадывать по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один бал.

1. Спиною зеленовато,

Животиком желтовато,

Черненькая лапочка

И полоска шарфика. (Синица)

2. Черный жилет,

Красный берет,

Нос как топор,

Хвост как упор.(Дятел)

3. Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая!(Сорока)

4.Выпал снег, а эта птица

Снега вовсе не боится.

Эту птицу мы зовем

Красногрудым. (снегирем) .

5.На голом суку сидит,

На весь двор кричит:

"Кар-кар-кар! "(Ворона)

6.Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым,

Кле-кле-кле поёт со свистом? (клёст)

7.Сизокрылая птичка любит семечки и крошки.

У окна она сидит и тихонечко воркует. (Голубь.)

8. Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

По полям кочует,

Коноплю ворует.  (Воробей).

- **Зимующие птицы не боятся морозов**, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им. А спасти их могут люди, положив в кормушку любимую птичью еду.

-Ребята, к нам снеговик принёс неизвестную посылка. Он не знает что с ней делать*(Выносится черный ящик)*. В посылке: стаканчики с зёрнами, хлебом, конфеты, печенье, сало, семечки, рябина.(Достаю из посылки корм и ставлю детям на стол) А здесь записка: Чем можно покормить птиц? Куда надо насыпать корм? (в кормушку) По одному человеку выходите и относите по одному корму, объясняя для кого. Та команда, которая не ошибётся получит одну звёздочку.

***Следующий конкурс «Покорми птиц»***

После выполнения задания дети объясняют, почему они положили те или иные продукты в кормушку.

- Молодцы, все справились с этим заданием на отлично. А сейчас предлагаю сесть ровно, выпрямить спинки и обратить внимание на мольберт.

***Следующий конкурс «Юный художник»* *(конкурс капитанов)***

-На листе нанесены точечные рисунки **птиц** – капитаны должны соединить все линии вместе по точкам. Кто первый выполнит это задание и команды назовут правильно птицу, те получат звёздочку.

-Капитаны отличные художники.

***-Следующий конкурс «Назови ласково»***

Перо — перышко, хвост-хвостик, голова — головка, головушка,  шея — шейка, крыло — крылышко,  гнездо — гнездышко.

***-Следующий конкурс «Хорошо-плохо»***

Если хорошо-хлопаем в ладоши, если плохо-топаем. Будьте внимательны Каждой команде по очереди.

-Шуметь в лесу-(плохо)

-Сажать деревья(хорошо)

-Развешивать кормушки (хорошо)

-Ломать ветки (плохо)

-Брать птенцов (плохо)

-Кормить птиц (хорошо)

***-Следующий конкурс «У кого кто?»*** (Как называют птенцов?)

-У вороны- воронята;

-У аиста- аистята;

-У гуся- гусята;

-У грача- грачата;

-У скворца- скворчата;

-У клеста- клестята.

-Какая из этих птиц выводит птенцов зимой? (клёст)

-Молодцы . А снеговик внимательно всё слушал и он вам говорит спасибо за то , что он так много узнал сегодня. Наша игра подошла к концу, задания были не простые, но вы с ними справились!

 -Давайте дружно посчитаем звёздочки и посмотрим,  какая команда набрала больше. Снеговик приготовил вам медальки. Всем детям вручаются медали .