**Конспект занятия средней группе «Лесное путешествие»**

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: способствовать накоплению у детей представлений о жизни диких животных зимой.

Задачи:

* Обучающая: формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.
* Развивающая: развивать интеллектуальные способности в ходе познавательно-исследовательской деятельности.
* Воспитательная: воспитывать умение сопереживать героям, желание прийти на помощь.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: решение проблемной ситуации, игра с речевым сопровождением, отгадывание загадок, изготовление продукта детского творчества *(бусы)*.

Оборудование: игрушки (белка, лиса, заяц, шишка, морковь, корзинка; салфетки; цветные бусины изо льда) шнурки и бусины красного, синего, желтого, зеленого, белого цвета; пластмассовые елки для оформления леса.

Предварительная работа: беседы о диких животных, беседы о зиме; рассматривание иллюстраций о диких животных, о зиме; чтение сказок *«Теремок»*, *«Рукавичка»*, *«Лиса и заяц»*; загадывание загадок о животных; игры со снегом и водой, дидактические игры *«Кто, где живёт»*, *«Угадай, чья мама?»*.

Ход ОД:

I. Вводная часть:

- Ребята, я приглашаю вас отправиться в **путешествие**. Вы согласны? Мы пойдем сегодня в лес, а с собой возьмём вот эту корзиночку, пригодится. Только идти по лесу надо тихо, чтобы не испугать лесных жителей. Как вы думаете, кого из них мы можем встретить? *(дети высказывают свои предположения)*

Зашагали ножки прямо по дорожке.

По сугробам мы шагаем, ножки выше поднимаем.

Шли мы, шли и в лес пришли.

- Посмотрите, какие деревья растут в лесу? *(елки)*

- Какого цвета елочки? *(зеленого)*

- Смотрите, что это? *(дети находят шнурок и цветные ледяные шарики)* .

- Какие они? Потрогайте. *(холодные, скользкие, мокрые, круглые)* .

- Почему они такие? Из чего сделаны бусы?

-Правильно, изо льда. Ледяные.

- Давайте вместе скажем *«ледяные»*.

II. Основная часть:

-Кто же потерял такие красивые бусы? Как вы думаете, почему бусы потерялись? Как же их вернуть хозяину? *(дети высказывают свое мнение)*

-Пойдемте все вместе поищем хозяина. А бусы пока положим вот сюда, чтобы не потерять *(складываем в пакет в корзинку)*.

Кто это скачет с ветки на ветку?

На ветке не птичка –

Зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка.

Кто же это? *(белка)*

- Здравствуй, белочка *(цок-цок)*. Это так белочка с вами здоровается. Поздоровайтесь и вы с ней. *(Дети цокают)*. Погладьте белочку, какая у нее шерстка? *(мягкая, пушистая, теплая)*

- Как называется домик белки? *(дупло)*

- В домике у белки много запасов на зиму. Что она заготовила? *(грибы, шишки, орехи)*

- Чем можно угостить белочку? Посмотрите, что есть в моей корзинке *(дети рассматривают содержимое, достают шишку)*

- Давайте спросим белочку, не она ли потеряла бусы? *(белочка, скажи, пожалуйста, это ты потеряла бусы)*

- Ничего не сказала белочка, видно не она хозяйка ледяных бус.

- А это кто спрятался в сугробе, его совсем не видно.

- Посмотрите, под кустиком белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

- Как дрожит хвостик у зайчика? Покажем язычком *(упражнение движение языка влево и вправо)* .

- Давайте позовем его тихонечко. А теперь погромче: *«иди к нам, зайка!»* *(дети****повторяют приглашение****)*. Здравствуй, зайка!

- Посмотрите, какой зайка? Какая у него шубка? *(белая, пушистая, теплая)* .

- У зайца есть домик? (нет, он прячется и спит в снегу, под елками; белого зайца на белом снегу совсем не видно).

- От кого он прячется? *(от лисы и волка)*.

- А когда закончится зима, снег растает, зайка поменяет шубку и станет серым.

- Давайте угостим зайку. Что любит зайчик? *(дети из корзины достают морковку)*.

- Зайка хочет с вами поиграть.

Игра *«Зайка беленький сидит»*

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал, зайка прыг и ускакал.

- Зайчик убежал и ни чего нам не сказал. Пойдем дальше искать хозяина бус.

- Смотрите, кто-то здесь прячется в норе.

- Здравствуй, лисичка! *(дети здороваются)*

- Мне кажется, что лисичка грустная. А вам? *(ответы детей)* Почему грустит лисичка? *(это она потеряла бусы, надо их вернуть)*. Достаем из корзинки пакет с водой.

- А где же бусы? Почему их нет? *(они растаяли)* .

- Как же нам лисичке помочь? *(сделаем ей другие бусы)* Из чего можно сделать бусы?

— Вот у меня есть веревочки и бусины. Возьмите бусинки и наденьте на веревочку.

- Какого цвета твои бусы? *(дети отвечают по очереди)*.

- Бусы готовы! Вот тебе лисичка новые, красивые бусы и не грусти больше *(дети дарят лисичке бусы, она благодарит ребят)*.

III. Заключительная часть.

- Что мы сегодня делали? Что у нас получилось?

-Хорошо в лесу зимой, но, а нам пора домой. Какие, ребята, вы были сегодня внимательные, заботливые, добрые, умные.