**Игра-викторина**«В мире лесных **животных**» для **старшей группы детского сада**.

Цель: закрепить знания о **диких животных**, развитие связной речи.

Задачи:

- закрепить знания о лесных обитателях,

- развивать интерес к окружающему миру,

- развивать творческое воображение, логическое мышление,

- воспитывать бережное отношение к **животным**.

Активизация словаря: волк, лось, медведь, заяц, сохатый, еж.

Предварительная работа: беседа о **диких животных**, рассматривание иллюстраций этих **животных**, чтение художественной литературы.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

Материалы и оборудование: 7 цветных конвертов (по цветам радуги, геометрические фигуры ключи (7 штук по цветам радуги, лист А4 с изображениями 7 ключей-геометрических фигур, фигурки **диких животных**(волк, медведь, заяц, лось, лиса, белка, еж, рысь, картинки-путанки для каждого ребенка, лесовик *(изображение или игрушка)*.

**Ход мероприятия:**

I. Вводная часть *(мотивационная)*

Воспитатель: ребята к нам сегодня придет гость, а кто,вы узнаете отгадав загадку:

Очень странный **старичок**,

Вместо носика -сучок!

По лесу гуляет-

Лес он охраняет.

А зовётся **старичок**.

**Старичок**. *(ЛЕСОВИЧОК)*

Дети: Лесовичок.

Воспитатель: правильно, ребята а вам не кажется, что он какой-то грустный? Как вы думаете почему?

Дети: Мнение детей.

Воспитатель: А хотите, мы у него спросим.

Дети просят объяснить.

Лесовик: Я расстроен потому, что Баба Яга забрала моих друзей – лесных зверей и спрятала их за 7 замками. Говорит выполнишь мои требования, отгадаешь, загадки дам ключи их спасти, а нет - будут вечно в заперти.

А я на память плох стал, боюсь перепутаю чего и сгинут мои зверюшки.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите помочь Лесовику?

Дети: ДА

Воспитатель: подожди, не грусти, поможем мы друзей спасти.

Лесовик: А, вот это дело другое. Вот задания держи *(дает 7 конвертов, по цветам радуги.)*

Задание 1

Воспитатель: когда загадки отгадаешь, своих друзей ты опознаешь.

Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит. *(медведь)*

Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая. *(лисица)*

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый. *(волк)*

У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это. *(еж)*

Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку. *(зайчик)*

Кто по зарослям идет,

На ходу листву жует?

Лучше с ним гулять поврозь.

Этот зверь — рогатый. *(лось)*

Бродит хищный кот в лесах

С кисточками на ушах.

Дальше от него держись —

Быстро нападает. *(рысь)*

Воспитатель: все загадки отгадали, молодцы. Вот и первый ключ нам достался.

Задание 2

Воспитатель: Раздает 4 варианта разрезных картинок. *(изображения разрезаны на 8 частей, заяц, волк, лиса, медведь.)*

Дети тянут из мешка геометрические фигуры и таким образом делятся на команды *(круг, треугольник, квадрат, ромб)*. После того, как картинки сложены, проверяем, если все верно получаем 2 ой ключ.

Физкультминутка

Звери делают зарядку — *(Ходьба на месте, руки на поясе.)*

Кто вприскочку, *(Прыжок вверх.)*

Кто вприсядку, *(Присесть, руки вперед.)*

Кто-то плечи поднимает, (Вставая, поднять плечи *(руки свободно опущены)*.)

Кто-то плечи опускает. *(Опустить плечи.)*

Сделаем руками взмах, *(Руки в стороны.)*

Вправо мах и влево мах, *(Маховые движения ногами вправо-влево.)*

Полуприсед, *(Полуприсед, руки на поясе.)*

Присед, *(Присед.)*

Наклон, *(Наклон вперед, руки в стороны.)*

Всем спортсменам

Шлем поклон. *(Подняться на носки, руки вверх, наклон вперед с касанием руками пола.)*

Стройными, красивыми

Все хотим мы стать,

Добрыми и сильными,

Чтоб весь мир обнять!

http://www.fizkult-ura.ru/sci/fizkultminutki/32

Задание 3.

Воспитатель: мы немножко отдохнули, но мы еще не все задания выполнили. Ну что, приступим?

Вот и 3 заданье.

*«Подбери слова»*

1. Лес может быть густым, а может быть и *(редким)*

2. Волк- зверь большой, а ёжик *(маленький)*

3. Лось могучий, т. е. *(какой)* *(большой, огромный, крупный, великий)*

4. Лисица рыжего цвета, а белка зимой …. *(тоже рыжая)*

5. Кто зимой в лесу спит …. *(медведь, еж)*

6. Заяц зимой белый, а летом … *(серый)*

7. Январь год начинает, а декабрь *(его заканчивает)*

8. Декабрь год заканчивает, а зиму *(начинает)*

Воспитатель: задания выполнены, вот третий ключ.

Задание 4

Лесовичок: Фотографии моих друзей перемешались с фотографиями домашних **животных**, разложи отдельно. *(после выполнения - ключ)*

Задание 5. А теперь нам нужно правильно назвать кто кем был в детстве.

Медведь – могучий великан,

Был в детстве … медвежонком,

А этот хищный волк –

Маленьким … волчонком.

А хитрющая лиса-

Рыженьким … лисенком,

Длинноухий быстрый заяц

В детстве был… зайчонком.

Задание 6. Загадки обманки. Странно ведь загадки уже были, наверное Баба Яга нас хочет запутать поэтому слушаем очень внимательно и прежде чем ответить хорошенечко думаем.

Быстрее всех от страха

Несётся. *(черепаха-заяц)*

Зимой в берлоге

Видит сон

Лохматый,

Косолапый. *(слон-медведь)*

В чаще голову задрав,

Воет с голоду. *(жираф-волк)*

Клубком свернулся - ну-ка тронь!

Со всех сторон колючий. *(конь-ёжик)*

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая. *(лисица-белка)*

Кто в густом лесу мелькает,

Рыжей шубкой полыхает?

Знает он в цыплятах толк!

Этот зверь зовется. *(Волк - Лиса.)*

Задание 7. Детям раздаются картинки разные по сложности и предлагается найти и раскрасить **животных**, после выполнения задания ребята получают седьмой ключ.

Воспитатель: ребята давайте посчитаем наши ключи…. Их 7 штук. Лесовик ребята собрали все ключи, что нам нужно сделать дальше?

Лесовик: нам нужно проверить подходят ли они. УРА подходят. (открывается карта-схема **группы**, на ней указано, где спрятаны **животные**.) ребята ищут их. Спасибо ребятки, что помогли освободить моих друзей, а теперь нам пора возвращаться к себе в лес.

Воспитатель: Ах, какие вы молодцы, лесовику помогли, зверей спасли. Попрощаемся с лесовиком и отдохнем.