**Занятие в средней группе «Песочная лаборатория»**

Задачи:

* расширить и углубить знания детей о свойствах песка «сухой, мокрый», познакомить с понятием «песчинки», «лаборатория», «опыт»;
* [учить детей делать самостоятельные выводы по результатам обследований, исследований, сравнений, анализа](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-sredney-gruppe/), устанавливать причинно-следственные связи;
* развивать эмоциональную сферу детей в процессе продуктивной деятельности, мелкую моторику рук и тактильных ощущений;
* обогащать и активизировать словарный запас детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия;
* учить оперировать ассоциативными картинками и схемами моделирования;
* закрепить умение соблюдать правила безопасности во время проведения экспериментов и игр с песком;
* [воспитывать умение дошкольников работать вместе](https://detivsadu.ru/) и достигать конечного результата.

Материал: сухой чистый песок, 2 плоских лотка, контейнер для смешивания песка с водой, стаканы с водой, дощечки, увеличительное стекло.

**Ход занятия в средней группе детского сада**

Приветствие

Только солнышко встает

В окно лучи свои прольет

К окну мы подойдем

И скажем: «Доброе утро»

Доброе утро тебе

Доброе утро мне

Доброе утро всей нашей земле.

Воспитатель: Малыши, к нам пришло письмо от Фиксиков, они нас приглашают в свою лабораторию. На чем мы можем путешествовать? (ответ детей)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поедем на поезде

Дети отправляются в лабораторию

Воспитатель: Малыши взгляните это же настоящая лаборатория, это лаборатория в которой проводят различные опыты. А где же Фиксики? Почему их нет в лаборатории.

Воспитатель находит письмо с картинками для опытов.

Воспитатель: А вот письмо от Фиксиков

Дорогие дети.

Мы очень вас ждали, но нас вызвали срочно в школу починить свет.

Сейчас наши исследования касаются песка.

Мы вам оставили карточки для того чтобы Вы нам помогли и провели опыт с песком.

Спасибо.

Воспитатель: малыши вы согласны помочь Фиксикам с опытами?

Дети: Да

[Воспитатель](https://detivsadu.ru/vospitatel-dou/): Для начала давайте оденем специальную одежду для пребывания в лаборатории и проведения опытов.

Дети одевают халаты и шапочки

Воспитатель: Перед тем, как начать работу послушайте внимательно

**Правила безопасного поведения в лаборатории во время опытов с песком**

не толкать друг друга;

работать опрятно;

не дуть на песок;

во время опыта не трогать лицо и глаза;

не брать песок в рот;

держать руки чистыми;

убирать за собой рабочее место.

**Практическая деятельность детей**

Опыт №1

Воспитатель: Возьмите емкость с песком и медленно высыпайте в лоток, при этом не забывайте о мерах безопасности. Какой вы слышите звук когда сыпете песок? (с-с-с-с) Прикоснитесь руками к песку. Какой он на ощупь? (ответ детей). Возьмем увеличительное стекло и рассмотрим его, из чего он состоит? (из песчинок) какой они формы? Какого они цвета?

Воспитатель: Какие мы можем сделать выводы?

1. Из чего состоит песок? (из песчинок)
2. Можно ли слепить куличики из сухого песка? (нет)
3. В какие игры можно играть с сухим песком? (рисовать, пересыпать в ведерки, просеивать)

Дети выкладывают ассоциативные картинки

Опыт №2

Воспитатель: В лоток с песком налейте воду из стакана и размешайте его. Какой стал песок? (мокрый, липкий). Когда песок намокнет, воздух между гранями каждой песчинки исчезает, песчинки слипаются и держатся друг за друга. Попробуйте набрать мокрый песок и сделать пасочку.

Воспитатель:

1. Какой становится песок, когда в него добавляют воду?
2. Какого цвета стал песок?
3. Чем отличается сухой песок от мокрого?
4. Что можно сделать из мокрого песка?

Дети выкладывают ассоциативные картинки

Воспитатель: Молодцы, малыши, справились с заданием, но нам пора уже отправляться домой. На чем мы приехали в лабораторию Фиксиков? (на поезде)

Итог. Рефлексия

1. Куда мы сегодня с вами попали?
2. Кому помогали?
3. С чем мы проводили опыты?