**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КРУЖКА «АКВАРЕЛЬКА»**

 Подготовила:

 Степанова Татьяна Ивановна МАДОУ д\с№119

**Тема: «Как Дед Мороз потерял свои рукавички»**

 ****

**Цель:** через сказку научить детей среднего дошкольного возраста рисовать рукавички Деда Мороза.

***Образовательные задачи:***

формировать у детей умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; обучать детей приемам и способам изображения с использованием различных материалов; расширять кругозор о новых сказках про Деда Мороза.

***Развивающие задачи:*** создавать условия для развития творческих способностей и воображения, поддерживая проявления их фантазии.

***Воспитательные задачи:*** вызвать радость от рисования, полученных в процессе занятия, поощрение инициативности.

**Оборудование для экспериментирования:** «потерянные» рукавички Деда Мороза, письмо от Деда Мороза, образец нарисованных рукавичек, затонированные листы акварельной бумаги, гуашь красного, белого, зеленного, коричневого цвета, кисти разного размера и разной жесткости, ватные палочки для украшения рукавичек и рисования снега, элементы аппликации: сердечко и веревочка для украшения рукавичек, цветные мелки голубого цвета для рисования снежинок.

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

Педагог: Давай с вами произнесем загадочную фразу «Цвет радуги»

Педагог вместе с детьми:

КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ ГДЕ СИДИТ ФАЗАН.

***Основная часть занятия.***

*Педагог:* Дети, с Дедом Морозом приключилась беда! Он уехал к себе домой на своих оленях, в Великий Устюг, в холодный зимний город. И вдруг прислал вот такое письмо: *«Я был у вас на празднике и забыл свои варежки. Ребята, пожалуйста, найдите мои рукавички. Ваш Дед Мороз».*

*Педагог показывает варежки Деда Мороза.*

На других новогодних праздниках я была, и там Дед Мороз действительно был без рукавичек. Как вы думаете холодно без рукавичек Деду Морозу?

*Дети:* Конечно, холодно!

*Педагог*: К тому же они у него волшебные!

Он управлял этими рукавичками оленями! А ему нужно приехать на праздник к ребятам в следующий раз.

А, давайте, с вами нарисуем рукавички Деда Мороза и отправим ему ваши рисунки. И тогда он поймет, что мы нашли его рукавички. А сами варежки пришлем в посылке.

**Физминутка. Пальчиковая гимнастика.**

*Педагог:* Забыл Дед Мороз свои рукавички на ели.

 Как мы нарисуем веточки ели?

*Педагог обращает внимание на рисование еловых веточек.*

*Дети:* возьмем сухую жесткую кисть, наберем зеленую краску и прорисовываем иголочки на елке.

*Педагог:* Еще маленькой кисточкой и белой краской дорисуем снежок на ветках.

*Педагог обращает внимание на прорисовку снега на ветках.*

Затем приступаем к рисованию рукавичек. Какую кисть возьмем?

*Дети:* большую мягкую кисть и наберем красную гуашевую краску.

*Педагог:* Напомню, что у рукавичек основная часть закругленная и есть одна часть для большого пальчика.

*Педагог показывает, как рисовать рукавички.*

Что еще есть на рукавичках Деда Мороза?

*Дети:* Пушок.

*Педагог:* Нужно хорошо промыть кисть, набрать белую гуашь и примакиванием нарисовать пушок на каждой рукавичке.

А как украшены рукавички? И чем будем теперь рисовать?

*Дети:* узорами, орнаментом. Рисовать будем ватными палочками.

*Педагог:* Правильно. Посмотрите, есть в орнаменте кружочки, линии.

Не забудьте нарисовать ватными палочками легкий снежок, можно добавить снежинки цветными мелками.

**Итог занятия:**

*Педагог:* Молодцы! У вас получились замечательные рукавички! Я думаю Деду Морозу понравятся ваши рисунки. Когда подсохнуть мы обязательно оправим письмом эти работы с нарисованными рукавичками.