**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ 4-5 ЛЕТ**

**ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ОВОЩИ.ФРУКТЫ»**

Цели : Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи. Фрукты.», расширение представлений о важности труда взрослых, формирование обобщающих понятий, .совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, употребление существительных в форме родительного падежа). Развить связную речь, зрительное внимание и восприятие, тонкую и общую моторику, творческое воображение.

Оборудование:

Деревянное дерево и грядки, мешочек, мяч, муляжи овощей и фруктов, изображения банок варенья, геометрические фигуры из цветного картона, тележка для супермаркета малая, список покупок в картинках, изображение садовника, миниатюры садовых инструментов, распечатанный лабиринт

Логопед: Давай посмотрим ,что спряталось в волшебном мешочке

(в мешочке деревянные муляжи овощей и фруктов), давай ты будешь доставать по одному предмету и называть их

**1.Игра «Что где растет?»**

Повесить на дерево фрукты , и засадить овощами грядки.

Проговариваем «Яблоко, это фрукт, растет на дереве» «Капуста, это овощ, растет в земле»

**2.Игра «Лови и называй»**

Логопед: «Я буду бросать мяч и называть слова, которые обозначают один предмет; ты, бросая мяч, будешь мне называть слово, которое обозначает много предметов».

Например: логопед бросает мяч ребенку, называя слово «яблоко»;  ребенок возвращает мяч, называя слово «яблоки».

**3. Игра «Варенье»**

Логопед раскладывает карточки с изображением банок с вареньем, ребенок на каждую банку кладет фрукт и проговаривает какое варенье получается.

«Из яблок - яблочное варенье, из груш- грушевое, из слив- сливовое, из яблок и груш- ассорти»

**4. Физкультминутка «Картошка»**  
  
Мы картошку накопали,  
Огурцы с гряды сорвали,  
Выдернули всю морковку,  
Срезали капусту ловко.  
И в корзине от земли  
Вам в подарок принесли.  
*(Приседания, наклоны, имитация движений)*

**5. Игра «Подбери слово»**

Раз, два, три, четыре, пять - снова будем мы играть.

Логопед: Смотри, в волшебном песке спрятались фрукты и овощи, давай их там поищем. И ответим на вопрос :

Огурец, какой*?*

*(*Зелёный, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный).

Помидор, какой?

*(*Красный, круглый, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, неспелый, красивый*)*.

**6.Игра «Рассеянный садовник»**

Логопед: Садовник забыл где лежат его инструменты, давай ему поможем. Я буду говорить какой предмет где лежал, а ты их разложишь правильно.

«Положи лопату на красный квадрат. Положи грабли на синий треугольник , лейку на желтый круг и тп»

**7. Игра «магазин»**

Логопед : Вспомни из чего готовят бощ? Из овощей или фруктов? Какие овощи нужны для супа? Вот тебе список покупок , выбери и сложи в тележку, нужные продукты.

Ребенок по заранее приготовленной подсказке складывает в тележку овощи, проговаривая вслух «я кладу в тележку помидор, я кладу в тележку перец …»

8. **Лабиринт**

Логопед: Садовник копал землю и засыпал норку крота, давай поможем ему найти выход

Ребенок проходит распечатанный лабиринт.

***Итог занятия***

Логопед:  
-О чем мы с тобой сегодня говорили?

-Где растут овощи и фрукты?  
-Какая польза во фруктах и овощах?  
-Что вам сегодня больше всего понравилось?