Сценарий спортивного развлечения в старшей группе

«Весёлые старты»

Воспитатель: Кижапкина Л.Я.

**Цель:** Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

***Задачи:***

*Оздоровительные:*

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

*Образовательные:*

- формировать двигательные умения и навыки;

- формировать представление детей об оздоровительном воздействии

- физических упражнений на организм;

- обучать игре в команде.

*Развивающие:*

- развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.

- развивать интерес к спортивным играм;

*Воспитательные:*

- воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;

- развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

*Оборудование:*

1. Эстафетные палочки. 2 шт.
2. Кегли 2шт.
3. Мячи 2 шт.
4. Кубики 4шт.
5. Обручи 2шт.

Музыкальное оформление:

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику).

Дети под музыки марша входят в зал (одной колонной, друг за другом). Проходят круг, делятся на две шеренги и останавливаются напротив друг друга.

***Ход проведения.***

*Воспитатель:*

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

Ведущий:

-Здравствуйте, дорогие ребята! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “ Весёлые старты”! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

-Давайте поддержим и поприветствуем друг друга аплодисментами!

-Сейчас мы разделимся с вами на две команды, какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой. Самой находчивой и, конечно, самой, дружной, это - мы, скоро увидим.

Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!

Дети: Привет!

-Ребята, чтобы все получилось в соревнованиях, нужно пронести клятвы, я сейчас их проговорю, а вы повторяйте.

Ведущий. Команды обязуются соревноваться!

Все: честно, по правилам!

А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

Ведущий:

-Чтоб проворным стать атлетом

Вот вам эстафета!

Будем бегать быстро, дружно

Победить вам очень нужно!

**Эстафета № 1.**

Инвентарь: эстафетные палочки.

-Первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает кеглю и, возвращаясь к команде, передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**Эстафета № 2.**

**Инвентарь: мячи.**

-Первый участник от каждой команды зажимает мяч между ног и, прыгая вместе с ним, обегая кеглю, возвращается назад. Передает мяч следующему участнику. Руками мяч держать нельзя! Если мяч падает, необходимо остановиться и поправить мяч, только затем продолжить движение.

Ведущий: а сейчас мы с вами, проведём игру на внимание. Давайте встанем со своих мест. Я буду показывать вам кубики разного цвета.

- Какого цвета этот кубик? ( Поднимает синюю. Дети отвечают )

- Когда я подниму синий – надо хлопать, зелёный – топать, жёлтый – молчать, красный – ура кричать. (Проводится игра)

-Молодцы!

**Эстафета №3 с мячом.**

-Участники встают друг за другом. Капитанам вручаются мячи. По сигналу ведущего капитаны передают мяч через голову второму игроку, второй — третьему, и так до последнего. Последний, получив мяч, должен обежать свою команду, встать во главе ее и поднять мяч вверх.

**Эстафета №4.**

**Инвентарь: обручи.**

Капитан команды становится в центр обруча, держа его руками. По команде, капитаны обегают кеглю, возвращается назад, где к обручу снаружи цепляется следующий участник команды. Вместе они бегут до кегли, обегают ее, второй участник остается у кегли, а первый участник возвращается за следующим. Эстафета продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется за кеглей. Побеждает самая быстрая команда.

*Ведущий:*

А теперь немного отдохнем.

 - Отгадайте загадки.

Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю … (Зарядку)

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (Велосипед)

По пустому животу

Бьют меня — невмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. (Скакалка)

Ноги в них быстры и ловки.

Ведь это спортивные. (Кроссовки)

**Эстафета №5.**

«Наездники» (команды стоят в колоннах. Первые два участника держат гимнастическую палку между ног. По сигналу начинают бег до кегли, обегают её, возвращаются и передают гимнастическую палку следующей паре).

Ведущий:

 -Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т. к. соревнования помогли детям подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу самую добрую, какую только можно улыбку.

Ведущий:

И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

**Вручение медалей**