Конспект занятия «Труд и профессии родителей».

*Цели и задачи: расширять круг представлений о некоторых видах****труда взрослых на заводах****, в быту, в сельском хозяйстве, о значении той или иной работы; обобщить представления о****труде взрослых****, полученные в предшествующих группах:****труд****на пользу общества – почётное и нужное дело.*

*Воспитывать у детей интерес к деятельности взрослых.*

Словарная работа : производство.

Методы и приемы: рассказ воспитателя, вопросы к детям, чтение художественной литературы.

Подготовка детей и воспитателя: разучивания стихотворений, предварительная **беседа о труде родителей**.

Ход занятия.

-Дети сегодня мы с вами поговорим о **труде ваших родителей**: пап и мам. Вы знаете, что сейчас все взрослые работают. Но если раньше люди работали на богачей, то сейчас все **трудятся** для себя и на пользу всего общества. Взрослые работают на производстве, т. е на фабриках, заводах. Вот сегодня вы расскажете, где работают ваши мамы и папы.

-Дети, взрослые работают не только на производстве, но и в ателье, в магазинах, в мастерских, в школе, на почте. Начинаю спрашивать отдельных детей:

-Где твоя мама работает? *(или папа)*.

-Как называется? *(завод, магазин)*.

-Где находятся?

-Что делает?

-Дети, а в селе взрослые, где работают? *(на ферме, в поле)*.

-Правильно, в селе папы и мамы обрабатывают землю, ухаживают за животными, выращивают урожай.

-Кто был в деревне и видел, как **трудятся на полях фермеры**?

-Дети, мамы работают не только на производстве, но и дома. Что мама делает дома?

- Что делает при помощи мясорубки?

- Ещё что делает мама? *(готовит обед, убирает комнату)*.

- Ухаживает ли за вами мама?

- Как ухаживает?

- Дети, а вы помогаете своим мамам? Как?

- Да, дети, маме надо помогать. Потому что, Мама работает и на производстве и дома. Она убирает комнату, шьёт, гладит, стирает бельё, готовит обед.

- Ребята, вы скоро пойдёте в школу, будете большие, вам надо многое уметь.

Читаю стихотворение: *«Рабочие руки»*.

- Вот видите, дети, как многое вы должны уметь, чтобы помогать своим **родителям**.

- Ещё папы и мамы могут работать в булочных, столярных мастерских, могут быть шофёрами, лётчиками, строителями, инженерами, врачами.

- Ребята, **труд**, который приносит людям пользу, почётный и нужный.

- А кем вы хотите стать? Чем вы будете заниматься, когда станете большие?

Спрашиваю отдельных детей. Затем читаю стихотворение В. В Маяковского *«Кем быть?»*

Итог занятия:

- Дети, где могут работать папы и мамы?

- Что делает мама дома?

- Как вы должны помогать маме?

- Какой **труд** является почётным и нужным?

Отличаю активность детей.