**День именинника.**

 **Составила: Кижапкина Л.Я.**

**Цель**: Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.

**Задачи:**
Воспитательные:
• Воспитывать чувство взаимопомощи.
• Создать у детей радостное, бодрое настроение.
Образовательные:
• Закрепить знания детей об их днях рождения, о днях рождения их друзей.
Развивающие:
• Совершенствовать умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет и конкурсов.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
**Действующие лица:**Карлсон
**Материалы и оборудование:**
Костюм Карлсона, воздушные шары, волшебный мешочек с домашними и дикими животными, маски для инсценировки сказки "Колобок", мячи, мешки, цветы искусственные.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:**

Отчего и почему к нам пришло веселье,

Ведь ещё не новый год и не новоселье,

И не зря нам  всем сейчас весело с друзьями,

Что у нас, что у нас – отгадайте сами.

Если множество шаров, лимонада и тортов.

Если дарят все подарки, если день проходит ярко.

Разрешают бить баклуши, а с утра дерут вам уши.

Если дом вверх дном стоит, и у всех нарядный вид.

Этот день раз в год бывает, каждый этот праздник знает.

Скажет кто без промедленья, что за праздник?

День рождения – это славно!  Это чудно и забавно!

Поздравленья принимать.  И подарки получать.

Именинники где наши? Встречаем**: приветствие  именинников**

( входят дети парами и перестаиваются на полукруг)

**Ведущая**:

Мы собрались не случайно,  праздник наш начать пара.

Ведь сегодня отмечает,  день рожденья детвора!

День рожденья любят все,  Что ж тут удивляться?

Кто счастливчики у нас? Мы хотим увидеть вас!

Ну-ка, дайте нам ответ, Сколько вам сегодня лет?

**(Дети отвечают хором  сколько им лет)**

**Ведущая:** Внимание, внимание!!!  Открывается веселое гулянье

Торопись честной народ Тебя праздник наш зовет.

**Ведущая:** А теперь викторина: (кому принадлежат забытые вещи)

1) Грецкий орех, который заменял удобную колыбельку для очень хорошей маленькой девочки? (Дюймовочка)

2) Кому принадлежала маленькая хрустальная туфелька? (золушка)

3) Золотые орешки, ядра «чистый изумруд» (белочка «сказка о царе Салтане)

4) А вот блюдца, чашки и кастрюли что сбежали от грязнули. Героиня какой сказки хочет вернуть их обратно? (Федора «Федорино горе»)

5) Красный бант который украшал голову девочки с голубыми глазами. Кто она? (Мальвина «Золотой ключик или приключения Буратино»)

6) Зеркало, которое рассказало о самой красивой женщине на свете. Кому оно принадлежало? (Злой царевне «сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

7) Самовар купленный за одну денежку? (Муха-цокотуха)

8) Шапочка, с которой никогда не расставалась одна девочка, навещавшая свою бабушку. Кто она?  (Красная Шапочка)

9) Одна смелая девочка вместе с подружками отправилась в лес собирать ягоды и грибы, но заблудилась. Как звали девочку? (Маша «Маша и медведь» «Три медведя»)

**Ведущая**: Давайте исполним  песню про день рожденья

**Песня «Если весело живется»**

**Ведущая**: «Какая замечательная новая песня. Так кого же не хватает? Кого мы ждем? (ответы детей) Да вот и он сам!

**(Появляется Карлсон, изображая, что летит. «Облетает» весь зал, машет рукой. Останавливается, нажимает на кнопку).**

**Карлсон:**«Я прилетел не просто так, здесь именины — знает всяк!

И будут сласти и торты, уж приготовили все рты!

А кто здесь главный тортоед? Конечно Я, вопросов нет!

Ведь без меня, ну что за праздник? Я – КАРЛСОН, главный безобразник!

Люблю играть я и шалить, начнем играть? Тебе водить!»

**(показывает на одного из детей)**

**Ведущая**: «Погоди-погоди, Карлсон! Не успел ты прилететь, как сразу играть. Играть мы, конечно, все любим. Но мне кажется, ты немного торопишься».

**Карлсон:** «А чего ждать?»

**Ведуща**я: «Ну, вот ты сказал, что прилетел на день рождения. А у кого день рождения ты знаешь?»

**Карлсон:** «А какая разница?! Главное, можно пошалить, поиграть и поесть всяких вкусностей!»

**Ведущая**: «Я то думала, что ты настоящий друг всех детишек. А ты, оказывается **просто обжорка и шалун».**

**(Карлсон потупил взгляд и, стесняясь, водит носком ботинка по полу)**

**Карлсон:** «Но ведь я исправлюсь!»

**Ведущая:** «Ну что, ребята, поверим Карлсону?»

**Дети:** «Поверим!»

**Карлсон**: «Вот и чудненько! Так! (потирает руки) И кто же у нас сегодня именинник?»

**Ведущая**: «А мы тебе не скажем. Угадай!»

**Карлсон:** «Это я люблю! Я же самый главный отгадыватель именинников! (кружится на месте) Кручу-верчу, угадать хочу! О! Знаю! Именинник сегодня этот мальчишка (выводит ребенка).

**Ведущий и дети:** «ДА!»

**Карлсон**: «Кручу-верчу, угадать хочу! Вот эта девочка (выводит)».

**Ведущий и дети:** «ДА!»

**Карлсон**: «Кручу -верчу, угадать хочу!» (выводит взрослого)

**Ведущий и дети:** «ДА!»

**Карлсон**: «И ты? и ты? и ты? (показывает на детей и удивляется) Все! Срочно дайте мне компот! Еще печенья и конфет. Других лекарств ну просто нет!»

**Ведущая**: «А разве ты болен?»

**Карлсон:**«Конечно! Я самый больной в мире Карлсон (прикладывает руку ко лбу). Я никак не могу понять, почему сегодня так много именинников?»

**Ведущая:**«Дорогой Карлсон! Сегодня день рождения у наших детей **Карлсон**: «Тогда я хочу поздравить всех по-карлсонсовски — со всякими игрушками, сластушками-ватрушками, шумелками-гуделками, смешными переделками! А для начала, давайте-ка скорее дарите подарки».

**Ведущая**: «Как-то это нескромно, тебе не кажется, Карлсон? Может сначала поздравим, пожелаем всем всяких пожеланий, а потом уже и подарки?»

**Карлсон:** «Скучно! Давайте сегодня все наоборот!

Сначала прокричим кричалки-подарилки! Я буду читать стишки, а вы мне помогайте, кричите «да-да-да» или «нет-нет-нет».

«**Кричалки-подарилки»**

Я спешил на день рождения! («ДА-ДА-ДА!»)

Дарю конфеты и варенье! («ДА-ДА-ДА!»)

Еще игрушки, торты, плюшки, («ДА-ДА-ДА!»)

А как же соски, погремушки? («НЕТ-НЕТ-НЕТ!»)

Еще, конечно, пылесос, чтоб непыльным парнем рос! («НЕТ-НЕТ-НЕТ!»)

Ну ладно, ролики, скакалку, («ДА-ДА-ДА!»)

К ним гимнастическую палку. («НЕТ-НЕТ-НЕТ!»)

И целый парк тебе машинок! («ДА-ДА-ДА!»)

И непременно пару свинок! («НЕТ-НЕТ-НЕТ!»)

И от большой любви к тебе,

Я покатаю на себе! («ДА-ДА-ДА!»)

Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да)

Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет)

Будьте ребята добрыми, милыми! (Да-да-да)

Непослушными и драчливыми! (Нет-нет-нет)

Чтобы мамочка любила! (Да-да-да)

И мороженым кормила! (Да-да-да)

Будьте здоровыми и смышлеными! (Да-да-да)

Словно крокодил зелеными! (Нет-нет-нет)

Пусть же вас всех ждёт успех! (Да-да-да)

Вы, ребята лучше всех! (Да-да-да )

 **Карлсон:**Скучно! Давайте поиграем в забавную игру

**Конкурс «Весёлые животные ».** Дети стоят в кругу,  под музыку передают  друг другу мешочек с домашними животными . Музыка останавливается , достается фигурка , и ребёнок в центре круга изображает животное .

**Карлсон:**  Уже стало веселее .А хотите , чтоб еще стало веселее

**Эстафета «Сороконожка».** Дети делятся на две команды, становятся друг за другом, шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего ребенка. Руки опущены в низ. А теперь пошли. Нужно пройти три-пять метра до стула, взять «земляничку. (Маленький красный шарик берет первый игрок)». Обойти стул и вернуться к началу дистанции. Гусеница, которая не рассыпится по дороге - победила.

**Карлсон**: А сейчас мы с вами будем играть!

**Игра «15»**

Ведущий показывает по очереди на ребят и считает вслух, дети повторяют за ним: «Один!» (показывает на мальчика, ребенок должен хлопнуть в ладоши), «Два!» (показывает на ребенка, тот хлопает в ладоши) и так до ...

**Карлсон**: «А теперь мы все вместе, дружно крикнем ПОЗ-ДРАВ-ЛЯ-ЕМ!»

**(Все дети вместе с Карлсоном кричат «ПОЗ-ДРАВ-ЛЯ-ЕМ!»**

**Ведущая:** «А сколько тебе лет, Карлсон?»

**Карлсон**: «Я — мужчина в полном рассвете сил! Но в душе я такой же малыш, как и ребята. И потому очень люблю играть, шалить и веселиться . Да! Веселиться! Срочненько исправляем ситуацию!»

**(Игра-танец «Арам-зам-зам»)**

**Ведущая:**Мы знаем, вы любите игры

                  Песни, загадки и пляски.

                  Но нет ничего интересней, нашей волшебной сказки.

**Сказка «Колобок»** (участвуют семь детей).

Слова, которые говорят персонажи:

Дед: Что-то есть хочу.

Баба: А муки-то нет.

Колобок: А вот и я.

Заяц: Какой ты кругленький.

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем.

Медведь: Отойди мелюзга.

Лиса: Я так плохо слышу.

Текст сказки.

Жили были дед(что-то есть хочу) и бабка(А муки-то нет). Как-то сидел он на печи, а потом говорит дед (что-то есть хочу). А ему отвечает бабка(а муки-то нет). Как нет? - говорит дед (что-то есть хочу).

Пошла бабка(а муки то нет) поскребла по сусекам, по амбару помела и наскребла немного. Замесила бабка тесто, печку истопила и испекла колобок( а вот и я). Взяла бабка колобок и положила на подоконник остывать. А колобок прыг за окно и покатился себе по тропинке, да за околицу. Катится колобок катится, а на встречу ему заяц( какой ты кругленький). Посмотрел колобок на зайца(какой ты кругленький). А тот посмотрел на этакое чудо и говорит заяц (Какой ты кругленький) развернулся и дал деру. А колобок покатился себе  дальше. А навстречу ему серый волк (Колобок, колобок, я тебя съем). Испугался колобок и покатился в другую сторону. А на встречу ему косолапый медведь (отойди мелюзга). Но не уступает колобок . Увидел круглое чудовище и испугался медведь (отойди мелюзга) и убежал. Только вдогонку крикнул ему колобок (а вот и я).

А откуда не возьмись, появилась из лесу хитрая лиса (я так плохо слышу). И тогда наш главный герой понял, что лиса (я так плохо слышу) плохо слышит, и тогда сказал колобок громко (а вот и я). А хитрая лиса (я так плохо слышу) подобралась ещё ближе к колобку . Но тут, откуда ни возьмись, появился дед (что-то есть хочу) и бабка (а муки то нет) и обрадовались новоиспечённому внучку-колобку . На этом сказки конец, а кто слушал молодец.

**Карлсон**: Продолжаем нашу увеселительную программу

**Конкурс  «Бочка».**Две команды по пять человек. В большом мусорном пакете отрезать нижние концы - это отверстия для ног. Один член команды залезает в пакет, руками и спиной держит верхний край пакета. Должна получится бочка. Теперь собираем арбузы для засолки в бочку. Побеждает та команда, у которой арбузов больше. Арбузы - это мячи.

**Игра «Букет для именинника».**

Команд столько, сколько именинников. Каждый игрок приносит по 1 цветку для своего именинника, кто быстрее соберёт букет.

**Карлсон:** «Так! Ну, кажется, чудесный получился праздник! В игры играли?»

**Дети**: «ДА!»

**Карлсон**: «Кричалки кричали?»

**Дети**: «ДА!»

**Карлсон**: Танцевали

**Дети**: Да!

**Карлсон**: «Значит пришла пора прощаться».

 Прежде чем попрощаться. я хочу поздравить всех именинников.

Исполнение песни «Каравай».