**День здоровья «Путешествие на поляну - Здоровье».**

                                                                    Воспитатель: Кижапкина Л.Я

**Цель:**Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни; умение заботиться о своем здоровье; воспитание привычки к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Формирование установки на здоровый образ жизни, как основное условие сохранение и укрепление здоровья.
2. Ознакомление детей со способами профилактики заболеваний и предотвращение травматизма.
3. Привитие навыков личной гигиены.
4. Формирование двигательной активности дошкольников.
5. Формирование бережного отношения к своему здоровью.

**Основная часть.**

**Место проведения:** групповое помещение, улица.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с назначением и работой отдельных частей тела;

- расширять представления о важности правильного питания для жизни и здоровья человека;

- приобщать детей к основам здорового образа жизни.

Утро

* *Утренняя гимнастика на разных видах ходьбы и бега*
* *Беседа «Как устроено тело человека»*

Задача:  познакомить детей с тем, как устроено тело человека.

Воспитатель организует беседу о том,  как устроено тело человека, показывает иллюстрации с изображением людей, задает вопросы – сравнения «чем люди отличаются друг от друга?», «что у них общего?».

* *Игра «Покажи быстро».*  Воспитатель в быстром темпе называет разные части тела и лица, а дети показывают их у себя.

День

* *Игровая ситуация «Собираемся на пикник»*

Задачи:

- расширить представления о пище;

- дать понятие о ее пользе для человека;

- рассказать о пользе витаминов для здоровья человека.

Внести корзину с продуктами (муляжи), картинки.

* *Игра «Полезно - вредно»*
* *Физкультминутка*«Сначала буду маленький,

                        К коленочкам прижмусь.

                        Потом я вырасту большой,

                        До лампы дотянусь»

(Под первые две строчки-присесть, прижаться к коленкам, обхватить их руками. Следующие строки-выпрямиться, руки вверх и потянуться)

* *Лепка «Продукты питания»*

Цель: закрепить навыки лепки: соединение частей, замазывание, раскатывание.

* *Д/и «Приготовь салат», «Свари борщ»*
* *Гимнастика после сна «Гимнаст»*

Прогулка

* *П/и «Мы весёлые ребята»*
* *Игра с мячом «Я знаю пять названий…(овощей, фруктов, молочных продуктов и др.)».*
* *Игровое упражнение «Дотянись и достань»*

Цель: упражнять в ловкости, выносливости.

Вечер

* *Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»*
* *Игра «Съедобное – несъедобное».*
* *Коллективная работа «Полезные продукты»*

Дети вырезают из журналов, газет, старых книг картинки с продуктами, необходимыми для полноценного роста дошкольника, из полученных заготовок, с помощью педагога, составляется коллективная работа

* *С/р игра «Семья»*
* *Рекомендации родителям по питанию детей                                              « Вкусно, полезно, доступно»*