**Конспект ООД**

**«Как Кёнигсберг стал Калининградом».**

 Воспитатель: Кижапкина Л.Я.

*Задачи:*

1. Дать представление о том, что Калининград – город с необычной историей.

2. Устранение неправильного представления о том, что немцы – плохой народ.

3. Развитие речи:

1) грамматический строй:

* словообразование: познакомить со способом образования названий русских городов на примере своей фамилии (фамилия ребёнка + «град»);
* морфология: согласование в роде и числе существительных с прилагательными «кёнигсбергский», «калининградский»;

2) словарь:

* обогащение: Кёнигсберг, Гитлер, Германия;
* активизация: Калининград – город (не страна);
* уточнение:

  - этимология слова Калининград;

  - познакомить с синонимами «немцы» - «жители Германии»;

  - нахождение родственных слов к слову «город»;

          3) звуковая культура речи: произношение сочетаний согласных звуков *[дск], [гсб], [ргск]* в словах «калининградский», «кёнигсбергский».

*Оборудование:*

1. Фотографии:

* М.И.Калинина, памятника ему;
* видов Калининграда и Кёнигсберга;
* времён Второй мировой войны.

2. Картинки с изображением русских городов и людей в русских национальных костюмах.

**1. Беседа о названии Калининграда.**

- Как называется наш город? (Калининград)

- Давайте выясним, почему у него такое название. Какое слово вы слышите в названии города? (град)

- «Град» - это осадки?

- «Град» - это «город» по - старинке. Например, раньше говорили не «Я пойду в город», а «Я пойду в град»,

*(показ рисунка с изображением старинного русского города)*

не «Мы из города Москвы», а «Мы из града Москвы» и т. д.

*(показ картинки с изображением старой Москвы)*

- Получается, в названии «Калининград» к слову «град» добавили другое слово «Калинин». Калинин, что это такое?

- Это фамилия одного известного человека, который жил раньше. Он был членом правительства нашей страны.

*(показ фотографии М. И. Калинина)*

- А чтобы этого человека всегда помнили, его фамилию поместили в название нашего города.

**2. Словесная игра «Назови город в честь себя».**

- А если бы город назвали в честь вас, вашей фамилии, то как бы звучало название?

*(дети образуют название города по схеме: своя фамилия + слово «град»)*

**3. Словесная игра «Слова – родственники».**

- Давайте поиграем. Я буду называть разные слова, а вы будете хлопать в ладоши тогда, когда услышите слово, которое звучит как слова «город» или «град» и похожее на них по значению.

*(звучат слова: городок*

*гора*

*Горыныч*

*городской*

*городишко*

*горки*

*гореть*

*Москва-град*

*городище*

*градусник*

*Волгоград)*

**4.Физкультминутка «Здравствуй, мир».**

**5.Информационный рассказ воспитателя «Как Кёнисберг стал** **Калининградом».**

- А как раньше назывался наш город? (Кёнигсберг)

- Как вы думаете, это название русское? А какое? (немецкое)

- Если это название немецкое, то кому принадлежал этот город? (немцам)

- То есть Германии, потому что немцы жили в Германии. Но что же это получается: немецкий народ жил в Кёнигсберге – жил, а потом взял и подарил нашей стране, России, этот город – пользуйтесь, пожалуйста?!

*(дети предлагают свои версии; затем воспитатель рассказывает)*

***«С давних времён на нашей земле жили немцы – замечательный, трудолюбивый народ. Одним из немецких городов был Кёнигсберг. Это был очень красивый город.***

*(показ фотографий Кёнигсберга)*

***В нём было множество домов с остроконечными крышами. Дороги были вымощены камнями. Вокруг была чистота, зелень и цветы. Однажды правителем Германии стал человек по имени Гитлер. Он решил завоевать весь мир. Вот какой он был жадный! Он собрал сильную армию, призывая в неё даже тех, кто не хотел воевать, и пошёл войной на маленькие страны. После этого его армия стала ещё сильней. Вот теперь-то он добрался и до нашей страны, России. Война была долгая, страшная.***

*(показ фотографий с изображением Великой Отечественной войны; воспитатель комментирует)*

***Гремели взрывы от снарядов, рушились дома, небо было чёрным от огня. Гибли не только солдаты, но и беззащитные дети, их мамы.***

***Вся страна помогала бойцам на фронте.***

*(демонстрация фотографий продолжается, дети дополняют высказывания воспитателя)*

***На заводах, на которых выпускали автобусы, стали выпускать…***(танки);

***там, где конструировали гражданские самолёты, стали конструировать…***(военные самолёты);***там, где шили обычную одежду и обувь, стали шить…***(военную одежду и обувь);***там, где изготавливали игрушки, стали изготавливать…***(оружие, бомбы, снаряды). ***А потом наша российская армия и армии других стран объединились и разбили немецкую армию. И задумались правители разных стран: как бы наказать Германию за то, что она начала эту страшную войну?***

**6. Игра «Стол переговоров» (мозговой штурм).**

- А сейчас я предлагаю вам побывать за столом переговоров в роли руководителей стран и попытаться решить эту проблему.

*(дети и педагог проходят за круглый стол)*

- Ну, что же, уважаемые руководители стран, давайте решим, что же нам делать с Германией. Предлагайте свои идеи.

*(дети высказывают свои версии, принимаются все предложения;*

* *уничтожить немецкие города;*
* *убить всех солдат;*
* *посадить в тюрьму людей и т.д.)*

- А теперь давайте выясним, какое решение правильное.

*(проходит обсуждение:*

* *уничтожить немецкие города: а где же будут жить мирные жители: мамы, дети?*
* *убить всех солдат: но многие солдаты не хотели идти на войну, их заставляли. Не подходит.*
* *посадить людей в тюрьму: на всех не хватит тюрем, невозможно прокормить всех узников. Не подходит*
* *и т.д.)*

- Решили: заберём - ка мы у Германии город Кёнигсберг и отдадим России. Так стал Кёнигсберг Калининградом.

**7. Словесная игра «Кёнигсбергское – Калининградское».**

*(воспитатель показывает предметные картинки; дети образуют относительные прилагательные от названий городов по отношению к различным объектам)*

- «Было озеро… (Кёнигсбергское), стало… (Калининградское)» и т. д.

**8. Итог.**