**Конспект занятия в старшей группе «Безопасность на улице».**

Выполнила: Кижапкина Л.Я.

Цель: формирование основ **безопасного поведения на улице**.

Задачи:

Образовательные: продолжать закреплять и расширять знания о правилах дорожного движения;

учить различать дорожные знаки, их назначение.

Развивающие: развивать связную речь, развивать внимание, память, сообразительность.

Воспитательные: воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения, воспитывать умение проявлять заботу об окружающих, развивать сочувствие, отзывчивость, желание прийти на помощь тем, кто попал в беду.

Оборудование: дорожные предметы - светофор, знаки, обручи, настольная игра по ПДД, загадки

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по теме.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

У кого большая шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

Кто хвастун, болтун, зазнайка?

Знают все, малыш. *(НЕЗНАЙКА)*

-Незнайка пришёл к нам в гости и просит вас о помощи. Он оказался в нашем **городе**, заблудился и не знает как вести себя на **улицах большого города**. Поможем Незнайке?

Дети: Да.

Мы с вами живем в огромном **городе**. Как он называется? В нём живёт очень много людей, а по **улицам ездит много машин**. Для того, чтобы люди и машины не мешали друг другу, придуманы специальные правила. Как эти правила называются?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам **прогуляться** вместе с Незнайкой по **улицам нашего города**, и не просто так, а соблюдая правила **безопасности**.

**Город**, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Вот она, азбука, над головой:

Знаки развешаны над мостовой.

Азбукой **улиц**, проспектов, дорог

**Город** даёт нам всё время урок.

Азбуку **города помни всегда**,

И не случится с тобою беда!

Воспитатель: В **городе много улиц**, они тянутся в разных направлениях, иногда пересекаются *(сопровождается показом иллюстраций)* .

Вспомните, как называется место пересечения **улиц**?

Дети: Перекрёсток.

Воспитатель: На какие две части делится **улица**?

Дети: **Улица** делится на проезжую часть и тротуар.

Воспитатель: Покажите на рисунке, где проезжая часть, а где тротуар. *(Дети показывают)*.

Воспитатель: Для чего предназначена проезжая часть?

Дети: Для движения транспорта.

Воспитатель: А для чего нужен тротуар?

Дети: Для движения пешеходов.

Воспитатель: Ребята, а кого называют *«пешеходом»*? Кого называют *«водителем»*? Кого называют *«пассажиром»*?  Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, где и как переходят дорогу?

Дети: Для этого есть специальные места, они называются *«пешеходный переход»*, по- другому *«зебра»*

Игра *«Пешеходы»*.

Красный - ясно: путь опасный.

Жёлтый - тоже подожди!

А зелёный впереди означает: проходи!

(Дети - *«пешеходы»* слушают свисток *«регулировщика»*, выкладывают соответствующее количество полосок и переходят дорогу, согласно светофору. Затем воспитатель предлагает перейти дорогу Незнайке).

**Физкультминутка «Зайка».**

**Прогулка продолжается**, и я вам предлагаю отгадать загадку:

Всё водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг -…

Дети: Дорожный знак.

Воспитатель: Верно, ребята!

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Помогать мы им решили-

Мы дежурим круглый год.

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так,

Будьте, будьте осторожны,

Соблюдайте каждый знак!

Воспитатель: Какие виды знаков вы знаете?

Дети: Запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса.

Воспитатель: Отгадайте загадки про дорожные знаки.

Чтоб тебе, дружок, помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь,

Зелёный, жёлтый, красный. (знак *«Светофорное регулирование»*)

Это что же? Ой-ой-ой!

Переход здесь под землёй!

Так смелей иди вперёд,

Трусишь ты напрасно!

Знай, что этот переход

Самый **безопасный**! (знак *«Подземный переход»*)

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

*«Вам ходить запрещено!»* (знак *«Движение пешеходов запрещено»*)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт,

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси)

Затихают все моторы

И внимательны шофёры,

Если знаки говорят:

*«Близко школа, детский сад!»* (Знак *«Дети»*)

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница,

Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: *«Будь здоров!»* (знак *«Больница»*)

Знак ребят предупреждает

От несчастья ограждает:

«Переезд! Во всю гляди!

За шлагбаумом следи» (знак *«Железнодорожный переезд»*).

Воспитатель: Ребята, помогите мне, пожалуйста, разобрать вот эти знаки.

Фёдор и Андрей выберут запрещающие знаки, а Лера и Егор знаки сервиса и т. д.

*(Дети выполняют задание парами)*.

Воспитатель: Что означает этот знак? *(показываю 6-8 знаков)*.Ребята, найдите знак, который должен стоять около нашего детского сада *(Дети находят.)*Почему вы его выбрали?

Дети: Потому что на нём изображены дети.

Воспитатель: Как он называется?

Дети: *«Осторожно! Дети»! (ставят знак рядом с макетом детского сада)*

Воспитатель: Продолжаем нашу **прогулку**. Посмотрите, что за знак встретился на нашем пути?

Дети: Знак *«Опасность»*.

С какими опасностями мы можем встретиться на **улице**?

Дети: Незнакомые люди, агрессивные животные, открытые люки, открытые окна и балконы, качели и т. д….

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

Найдите знак, который указывает место остановки автобуса. *(Дети выполняют).* Итак, мы дошли до автобусной остановки. Для чего нужны автобусные остановки?

Дети: На остановках люди ждут автобус.

Воспитатель: Прежде чем нам проехать в автобусе, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте:

• Не отвлекайте водителя разговорами;

• Не высовывайся в окна транспорта;

• Не разговаривай громко – ты мешаешь другим;

• Не мусори в транспорте;

• Не толкай других пассажиров.

А сейчас давайте поиграем.

Игра *«Автобус»*.

( Дети делятся на три команды. В каждой команде выбирается водитель автобуса. Водитель берёт обруч, встаёт в него и перевозит детей – пассажиров с одной остановки на другую. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее всех и аккуратнее всех перевезёт всех пассажиров.)

Воспитатель: Как надо вести себя, если ты вышел из автобуса и надо перейти дорогу на другую сторону?

Дети: Нужно подождать пока автобус отъедет, посмотреть налево, потом направо, и продолжить путь, либо перейти по переходу, если он есть.

Игра “Разрешается – запрещается”

(Если правило разрешается – хлопайте дружно в ладоши, если запрещается - топайте ногами)

- Играть на мостовой *(запрещается)*

- Переходить **улицы** при зелёном сигнале светофора *(разрешается)*

- Перебегать **улицу** перед близко идущим транспортом *(запрещается)*

- Идти толпой по тротуару *(разрешается)*

- Переходить **улицу** по подземному переходу *(разрешается)*

- Переходить **улицу** при жёлтом сигнале светофора *(запрещается)*

- Помогать старикам и старушкам переходить **улицу***(разрешается)*

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины *(запрещается)*

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди *(запрещается)*

- Идти по тротуару слева *(запрещается)*

- Выбегать на проезжую часть дороги *(запрещается)*

- Кататься на велосипеде, не держась за руль *(запрещается)*

- Болтать и громко смеяться в транспорте *(запрещается)*

- Уважать правила дорожного движения *(разрешается)*.

А теперь послушайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают.

Что это? *(Светофор)* Правильно. Светофор помогает водителям и пешеходам на дороге, предотвращает несчастные случаи и аварии. Ребята, а вы знаете стихи о светофоре?

*(Дети читают, Незнайка слушает).*

-Молодцы, ребята. Ну что, Незнайка, нашел ли ты ответы на свои вопросы?

Незнайка: Да, теперь я знаю не только правила дорожного движения, но как выглядят знаки и ,что они значат для пешеходов. Сегодня я многое узнал и многому научился вместе с вами.

Воспитатель: На этом наша **прогулка по улицам города заканчивается**. Я надеюсь, что вы будете все правила дорожного движения соблюдать.

Знаки важные дорожные - компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Выполняйте, непременно все, что знаки говорят!