**Викторина по сказкам "Знатоки сказок"**

 **Воспитатель: Кижапкина Л.Я.**

**Цель:**

1.Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, формировать запас литературных художественных впечатлений;

2. Развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;

3. Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость;

4. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера;

5. Обогащать словарный запас детей.

6. Обеспечить развитие кругозора детей с помощью интеллектуальной игры «Знатоки сказок».

7. Способствовать закреплению знаний о прочитанных сказках.

**Задачи:**

1. Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.

2. Формирование навыков работы в команде, способствовать групповой сплоченности.

3. Воспитание бережного и уважительного отношения к книге.

**Предварительная работа:**

1. Чтение и слушание в аудиозаписи сказок с беседами по содержанию;

2. Оформление тематической выставки книг;

3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;

**Оборудование**:

Разрезные картинки с изображением сказки, наклейки с названием команды на каждого члена команды (опознавательный знак для каждого участника), наглядный материал к заданиям, жетоны для присуждения баллов, атрибуты для спортивного соревнования.

**Ход викторины**

**Воспитатель подводит детей к выставке книг сказок.**

Ведущий: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да.

Ведущий: А почему они вам нравятся? (ответы детей).

-Конечно, ребята, с самого раннего возраста мы слышим сказки. Они сопровождают нас всю жизнь. Их любят не только дети, но и взрослые. Слушая и читая сказку, мы попадаем в мир волшебства и чудес. Сегодня мы вспомним ваши любимые сказки.

Я предлагаю провести викторину. А вы знаете, что это такое? (Ответы детей). Да. Викторина — это особый вид игры, который заключается в процессе угадывания правильных ответов на вопросы. Тема викторины «Знатоки сказок». Нам нужно раз делиться на две команды. Для этого подойдите к столу и выберете жетон определенного цвета (красного или желтого). Кто возьмет красный жетон, тот пойдет в команду «Теремок» (стулья слева), а кто выберет желтый, тот пойдет в команду «Колобок» (стулья справа).

Каждая команда выбирает себе капитана. Итак, название команд есть, капитаны выбраны. Для проведения викторины нам необходимо выбрать жюри. Члены жюри будут оценивать ответы и обращать внимание на соблюдение правил поведения детьми. Все готовы?

Дети: Да.

Ведущий: Команды поприветствуйте друг друга!

А теперь послушайте, какие необходимо выполнять правила во время игры – викторины:

- вопросы надо слушать внимательно;

- ответить на задание может любая команда, которая знает ответ и хочет ответить, для этого нужно поднять руку и таким образом получить право на ответ;

- за правильный ответ будет вручаться жетон, но если команда ответит не правильно, тогда право ответа переходит к второй команде.

- победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше жетонов.

- игра будет проходить из нескольких заданий, все они разные.

Внимание!

**1 задание: «Волшебные слова»**

 **Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы очутиться в волшебной стране? (Ответы детей) .

**Воспитатель:** Правильно, нужно сказать волшебные слова! Сейчас мы проверим, знаете ли вы заклинания и волшебные слова из сказок?

Вопросы воспитателя:

1. Какие волшебные слова нужно сказать, когда закопаешь на пустыре пять золотых монет? «Крекс, фекс, пекс» (А. Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»)

2. Как заставить вёдра идти за водой? «По - щучьему веленью, по- моему хотенью» (Р. Н. С. «По щучьему веленью»)

3. Помогите открыть пещеру с сокровищами для Али-Бабы? «Сим - сим, открой дверь» (герой арабской сказки «Али-баба и сорок разбойников»)

4. Как позвать Сивку-бурку? «Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой» ( «Сивка -бурка»)

5. Какие слова нужно сказать девочке Жене, чтобы цветок исполнил её желания? «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через запад через юг возвращаясь сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по моему вели.» (В. Катаев «Цветик - семицветик») .

6. Как заставить избушку на курьих ножках повернуться? «Избушка, избушка, повернись к лесу задом ко мне передом».

7. Как спросить у зеркала о своей красоте? «Свет мой, зеркальце! Скажи,Да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее? («сказка о семи богатырях» А.С. Пушкин)

**Воспитатель:** Отлично, ребята, с заданием вы справились. Теперь вы можете отправляться дальше.

**2 задание: «Отгадай загадку»**

 **Воспитатель**. Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

 \*\*\*

Он хозяина любил,

Верно он ему служил.

Сапоги носил и злого

Людоеда победил.

**(Кот в сапогах)**

 \*\*\*

К лесу передом стоит

И кривой трубой дымит.

Там Яга – лесная бабка,

На печи зевает сладко.

**(Избушка на курьих ножках)**

 \*\*\*

С ним Малыш знаком давно,

Он к нему влетел в окно.

**(Карлсон)**

 \*\*\*

Что старик закинул в море,

Чтобы рыбку изловить,

Чтоб старухе не простою,

А хозяйкой моря быть?

**(Невод)**

 \*\*\*

Много серебра и злата

В сундуках своих он прятал.

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет.

**(Кощей Бессмертный)**

 \*\*\*

Стрела у Ивана,

Как птица в полете.

Жена у Ивана

Живет на болоте.

**(Царевна-лягушка)**

 \*\*\*

Щуку я в пруду поймал

И желанье загадал.

**(Емеля)**

\*\*\*

В дремучем лесу затерялась избушка,

В избушке живёт непростая старушка.

 Берёт помело, да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица!

**(Баба Яга)**

\*\*\*

Не лежалось на окошке,

Покатилось по дорожке.

**(Колобок)**

 \*\*\*

Мышка дом себе нашла.

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

**(Теремок)**

 \*\*\*

Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

**(Сестрица Алёнушка  и братец Иванушка)**

\*\*\*

На лесной опушке
Стояли две избушки.
Одна из них растаяла,
Одна стоит по-старому.
**(Заюшкина избушка)**

\*\*\*

По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат вёдра.

**(По щучьему веленью)**

\*\*\*

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

**(Маша и Медведь)**

\*\*\*

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

**(Красная шапочка)**

\*\*\*

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К брату третьему потом

Прибежали в новый дом.

**(Три поросёнка)**

\*\*\*

Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой сказке ее ожидает.

Жаба под утро ее украдет,

В нору упрячет бессовестный крот.

**(Дюймовочка)**

\*\*\*

Вымолвил словечко –
Покатилась печка
Прямо из деревни
К царю и царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю?
(**По щучьему велению**)

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше, у нас впереди ещё много интересного.

**3 задание: «Угадай это чьи слова»**

**Воспитатель:**В этом задании необходимо отгадать кто из героев сказок говорил эти слова (голоса из фильмов и музыки)

1. Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная? ("Морозко")

2. Как выскочу, как выпрыгну. Пойдут клочки по закоулочкам (лиса)

3. Отворитеся, отопритеся. Ваша мать пришла, молочка принесла (коза)

4. Несет меня лиса за темные леса. За высокие горы, далекие реки (петушок)

5. Ловись, рыбка, большая и маленькая (волк)

6. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел (колобок)

7. Чего тебе надобно, старче? (рыбка)

8. По щучьему велению, по моему хотению (Емеля)

9. Не садись на пенек, не ешь пирожок (Маша)

10. Яблоня, яблоня, спрячь нас (Аленушка)

 **Воспитатель:** И здесь вы смогли отгадать, видимо внимательно слушали сказки. Продолжим? (ответы детей).

 **4 задание:**Ведущий: А теперь мы проверим, смогут ли они угадать сказку по предметам.
Участники команд должны выбрать любой конверт. В конверте лежат изображения предметов. Участники должны назвать сказку, по предложенному набору предметов.

1 набор:
Миска, кровать и дом в лесу – 3 медведя
2 набор:
Лёд, петух, избушка – Заюшкина избушка
3 набор:
Избушка на курьих ножках, печка, река – Гуси-лебеди
4 набор:
Дом, лягушка, волк – Теремок
5 набор:
Рыба, прорубь, тесто – Лисичка – сестричка и серый волк
6 набор:
Лужа, купец, ведьма – Сестрица Алёнушка и братец Иванушка
7 набор:
Поле, конь, царевна – Сивка – бурка
8 набор:
Печь, дрова, ведра – По щучьему велению

.
**Воспитатель:**Молодцы ребята! Знаете название всех сказок.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

**Автор: Ю. Энтин**

Музыкальная физминутка «Буратино»

**5 задание: Блицтурнир. (Быстрый вопрос – быстрый ответ.)**

**1 команда**

1) Жилище Бабы-Яги. **(избушка)**

2) Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? **(лягушка)**

3)Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт? **(ступа)**

4) Что потеряла Золушка? **(туфелька)**

5) Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? **(подснежники)**

6) Весёлый мальчик-луковка**.(чипполино)**

7) Герой сказки, путешествующий на печи. **(Емеля)**

8) Кто смастерил Буратино? **(Папа карло)**

9) В кого превратился Иванушка, попив водицы из копытца? **(козленка)**

10) Из чего сделана карета Золушки? **(Тыква)**

11) Крокодил, друг Чебурашки. **(Гена)**

12) Где находится смерть Кащея? **(В яйце)**

13) Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»? **(хвостом)**

14) Чем отравилась Белоснежка? **(яблоком)**

15) Кого вылепили старик со старухой из снега? **(снегурочку).**

**2 команда**

 1) От кого прятались 3 поросенка? **(Волка)**

2) Кто такой Айболит? **(Доктор)**

3) Что смахнула мышка хвостиком? **(Золотое яйцо)**

4) Как зовут доктора кукольных наук в сказке «Буратино»? **(Карабас-Барабас)**

5) Девочка с голубыми волосами? **(Мальвина)**

6) Как называется сказка, в которой есть дом, где поселилось много зверей? **(Теремок)**

7) Кто помог золушке попасть на бал? **(Фея-крестная)**

8) Кого поймал старик неводом? **(Золотую рыбку)**

9) Какая птица спасла Дюймовочку? **(Ласточка).**

10) Какой герой ушел от бабушки и дедушки? **(Колобок)**

11) Деревянный мальчик? **(Буратино)**

12)Что проглотил крокодил из сказки «Мойдодыр»? **(Мочалку)**

13) Почтальон из деревни Простоквашино. **(Печкин)**

14)Что понесла Красная шапочка бабушке? **(Пирожки)**

15) Что дала черепаха Тартилла Буратино? **(Золотой ключик)**

 **6 задание «Сказочные задачки».**

Каждой команде нужно внимательно послушать задания и решить сказочные задачки.

Сколько зверей встретил в лесу Колобок?
Назовите три сказки, героями которых были братья?
Сколько лепестков у Цветика-семицветика?
Герои сказки «Три поросёнка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя». Сколько их стало всех вместе?
Какой по счёту стояла кошка в сказке «Репка»?
Назовите пять сказок, героем которых была лиса.
Сколько героев в сказке «Зимовье зверей»?
Назовите сказки, где упоминается цифра 7.

**7 задание «Живая сказка».**

Каждой команде необходимо показать движениями, мимикой, жестами сказку без слов. Обе команды должны угадать название сказки соперников («Репка», «Теремок»).

 **8 задание Сложи мозаику.**

Ведущий рассказывает правила конкурса.
В конкурсе принимают участия по три ребенка из каждой команды. Дети выкладывают из деталей мозаики картинку к сказке К.И Чуковского. Кто быстрее соберет тот получает жетон, если команда называет писателя и название произведения фрагмента – картинки, то получает еще один жетон.
Ведущий. Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки. Наша викторина подходит к концу.

 И пока жюри будет подводить итоги, посчитает ваши жетоны, я предлагаю провести «Аукцион талантов». Каждый из вас, несомненно, обладает каким-нибудь талантом: кто-то может шевелить ушами, кто-то стоять на голове, кто-то хорошо читает стихи, кто-то хорошо поёт, а кто-то танцует. Сейчас каждый из вас сможет показать свой талант и получить за это приз. Итак, кто самый храбрый?
(Проводится аукцион талантов)Вот и подошла к концу наша викторина «Знатоки сказок». Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы доказали нам, что вы самые настоящие знатоки сказок. Понравилось вам путешествовать по стране сказок?

Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, спасибо вам за него.

 Подведение итогов.

Награждение.