**Описание АООП обучающихся с НОДА**

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована** **Программа**

Программа ориентирована на детей 3-7/8 лет дошкольного возраста c нарушением опорно-двигательного аппарата *(далее по тексту НОДА).*

Группа компенсирующей направленности:

вторая младшая подгруппа – для детей 3-4 лет,

средняя группа – для детей 4-5 лет,

старшая группа-для детей 5-6 лет,

подготовительная подгруппа – для детей 6-7/8 лет.

подготовительная группа – для детей 6-7/8 лет.

В МАДОУ группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

**Цель Программы**

Формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста с НОДА и учитывает их наиболее общие возрастные характеристики, которые реализуются в различных видах деятельности:

* игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, др.),
* коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
* познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице,
* конструирование из различного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
* изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
* музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
* двигательная деятельность (овладение основными движениями).

**Образовательные отношения строятся в соответствии с содержанием данной Программы, по пяти образовательным областям и включённым в них культурным практикам:**

Основная часть

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

* Ребенок в семье и сообществе

Образовательная область «Познавательное развитие»:

* Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие
* Ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»:

* Предпосылки обучению грамоте
* Развитие речи

Образовательная область «Физическое развитие»:

* Физическая культура

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

* Лепка
* Конструктивно-модельная деятельность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

* Изобразительная деятельность
* Аппликация
* Музыка

**Используемые Примерные программы**

Содержание образовательных отношений выстроено с учётом:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

* Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
* Специальной коррекционной программы «Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений» под редакцией Л.М. Шипициной.
* Примерной адаптированной программы «Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА (ОНР) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева (при соответствующих рекомендациях ПМПК).
* «Физическое воспитание детей с церебральным параличом: Младенческий, ранний и дошкольный возраст.», автор Е.М. Мастюкова.
* Программа «Я, ты, мы» авторы - О.М. Князева, Р.Б. Стеркина.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБОРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЙ

* Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
* Парциальная программа «Цветные ладошки» под реакцией И.А. Лыковой,

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Формы взаимодействия с родителями:

* стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
* беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, лекции;
* педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
* совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
* детско-взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
* экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии для родителей;
* отчёт само обследование заведующей на официальном сайте учреждения, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей;
* тренинги совместного творчества взрослых и детей; приглашение родителей для оказания посильной помощи ДОУ и др.