

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Культурная практика: «Ребёнок в семье и сообществе»
Подготовительная группа «Почемучки», 6-7 лет

Разработчики программы:
Астафьева Е.Б., воспитатель
Кондратьева М.А., воспитатель

г. Калининград, 2022 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	12
5	Материально-техническое обеспечение	13

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, направлена на формирование социальных отношений.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 6-7 лет в образовательной деятельности «Ребёнок в семье и сообществе» и направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 36 занятий.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель: формирование социальных отношений.

Задачи:

1. Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.
2. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах.
3. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми.
4. Развивать начала социальной активности, желания на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр.
5. Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником.
6. Воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу,

стране.

2. Планируемые результаты

- Поведение ребенка положительно направлено. Ребенок хорошо ориентирован в правилах культуры поведения, охотно выполняет их.
- Ребенок доброжелательно настроен по отношению к взрослым и сверстникам, вступает в общение, в совместную деятельность, стремится к взаимопониманию, в случае затруднений апеллирует к правилам.
- Имеет представления о нравственных качествах людей, оценивает поступки с позиции известных правил и норм.
- Внимателен к эмоциональному и физическому состоянию людей, хорошо различает разные эмоции, проявляет участие и заботу о близких и сверстниках.
- Имеет близких друзей (друга), с удовольствием общается, участвует в общих делах, обсуждает события, делится своими мыслями, переживаниями.
- Имеет представления о школе, стремится к своему будущему положению школьника, проявляет уверенность в себе, положительную самооценку, чувство собственного достоинства.

3. Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1«Одногруппники»	Помочь детям ближе познакомиться друг с другом. Научить детей рассказывать о своем друге в третьем лице	Умеет рассказать о своем друге, однокласснике. Знает своих друзей и некоторые факты из их жизни
	2«Лето - это маленькая жизнь»	Развить интерес к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе).	Умеет поделиться своими впечатлениями о прошедшем лете
	3 Мини – проект «Семья»	Систематизировать знания детей о своей родословной; установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка	Знает факты о своей семье, может рассказать о своих родственниках
	4«Чтобы было интересно...»	Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.	Может проявить инициативу в обустройстве своей группы, с интересом принимает участие в совместной работе
Октябрь	5«Осень – это хорошо или плохо»	Развивать способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам).	Умеет разделить хорошие признаки от плохих. Точно знает, что «хорошо», а что «плохо» в природе
	6«Дары осени: осенние	Помочь детям ближе познакомиться с	Знакомиться с традициями

	угощения»	осенними овощами и фруктами. Познакомить с понятием «натюрморт»	правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов
	7«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»	Установить связи между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).	Понимает, какую пользу приносят работники «трудовых» профессий
	8«Дружат люди всей земли»	Продолжить знакомство с традициями разных народов. Воспитать уважение к традициям разных народов	Знаком с традициями некоторых народов. Уважает людей всех национальностей
	9«Пожилые люди в жизни страны и семьи»	Воспитывать уважение к пожилым людям (как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения). Ознакомить с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье	Уважает пожилых людей, знает, кем работали его бабушки и дедушки
Ноябрь	10«Знаменитые люди малой родины»	Познакомить с известными людьми малой Родины, с названиями улиц, которые носят имена знаменитых людей	Имеет интерес к изучению малой Родины, развивает интерес к познавательной деятельности
	11 Мини – проект к празднику День матери	Знакомиться с произведениями, посвященными матерям. Разучивает стихи и песни	Проявляет творческую активность, участвует в праздновании Дня матери
	12«Игрушки детей разных стран»	Ознакомить детей с играми и игрушками их сверстников в других	Участвует в благотворительном

		странах	мероприятии по сбору денег для детского дома
	13 Поздравление именинников осени	Помочь детям в изготовлении поделок, открыток для именинников	Стимулировать у детей творческие способности
Декабрь	14 «Кто я, какой я»	Развить у детей интерес к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу», к жизни школьников	Представляет, чем хотел бы заниматься в будущем, осознает, что такое школа и какие в ней правила
	15 «Как укрепить организм зимой»	Познакомить детей со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения	Понимает, какие ситуации зимой могут быть опасными, знаком с зимними видами спорта
	16. «Зимний город»	Ознакомить детей с изменениями внешнего вида города в зимнее время: снег на деревьях и крышах, длительное искусственное освещение улиц, украшение улиц и площадей к новогодним праздникам.	Знаком с признаками зимы. Понимает для чего длительное искусственное освещение улиц зимой
	17 «Новый год в разных странах»	Развить интерес к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	Интересуется традициями празднования Нового года на разных континентах и в разных странах
	18 «Мастерская Деда Мороза»	Помочь детям с подготовкой к выставке новогоднего оформления помещений детского сада, изготовление украшений при помощи разных техник.	Проявляет творческую активность, участвует в праздновании Нового года

Январь	19«Волшебные сказки Рождества»	Помочь детям с отбором фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания.	Участвует в творческой жизни группы
	20«Разноцветные настроения»	Познакомить с разнообразием эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке.	Интересуется живописью, литературой, музыкой
	21«Дети блокадного Ленинграда»	Ознакомить с жизнью детей во время Ленинградской блокады (еда, игрушки, занятия блокадных детей, новогодние елки и подарки, дети и их судьбы). Воспитывать уважение к традициям празднования Дня Ленинградской Победы, понимание значения того дня в жизни России.	Проявляет сочувствие к жизни и судьбам детей блокадного Ленинграда. Знаком с понятием «Блокадный Ленинград»
Февраль	22«Все профессии нужны, все профессии важны»	Развивать интерес детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности.	Знаком с разными профессиями и умеет интервьюировать людей
	23«Тайны света»	Познакомить детей с ролью света в жизни живых организмов развитие влиянием света на человека, с правилами «безопасного поведения «на солнце» (на море, на улице в солнечную погоду и т.п.).	Знаком с ролью света в жизни человека, с правилами безопасного поведения на солнце
	24«Природа зимой»	Закрепить представления о жизни	Знает, что происходит с

		живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей.	живой и неживой природой зимой
	25«Российская армия»	Познакомить детей с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов.	Знаком с военными профессиями, функцией Российской армии
Март	26«Моя прекрасная леди»	Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, выработать правила отношений между мальчиками и девочками в группе.	Понимает, какие поступки являются добрыми, правильно ведет себя по отношению к детям противоположного пола
	27«Секреты школьной жизни»	Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться.	Проявляет интерес к школе, обучению
	28«История книги»	Познакомить детей с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации – берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука	Проявляет интерес к истории возникновения письменности
	29«Веселые истории вокруг нас» (юмор в искусстве и жизни)	Развивать интерес к литературным и изобразительным юмористическим произведениям.	Проявляет чувство юмора, умеет смеяться над собой
Апрель	30«Весна пришла»	Продолжать знакомство с изменениями в природе весной.	Знаком с признаками весны, понимает, что происходит с

			природой весной
	31«Загадки космоса»	Познакомить с планетой Земля и другими планетами солнечной системы, способами заботы людей о своей планете.	Знает, какие планеты входят в солнечную систему
	32«Весна в окно стучится...»	Продолжить знакомство с детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней	Знает, какими свойствами обладают вода, песок, почва
	33«Дружат люди всей земли»	Познакомить детей с костюмами, традициями, этикетом разных народов	Обладает интересом к познавательной деятельности, знакомству с новой информацией
Май	33«Праздник Победы»	Развивать интерес к историческому прошлому России. Знакомить с подвигами людей – защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.	Знаком с важными историческими событиями России.
	34«Музей – хранитель времени»	Формировать представление об истории человечества на конкретных примерах, археологии как изучении прошлого, подведение к пониманию перспективы предметного мира предметов в зависимости от времени: «от плуга до ракеты». Развитие познавательных и эстетических интересов, визуальной культуры.	Понимает, какую важную функцию выполняет музей. Знаком с правилами поведения в музее.

	35«А. С. Пушкин – жизнь и творчество»	Развивать интерес к творчеству и событиям жизни Пушкина. Познакомить с событиями его лицейской жизни, традициями дружбы лицейстов	Знаком с творчеством А.С.Пушкина по его сказкам и лирике
	36«Имею права и обязанности»	Закрепить представления о правах ребенка. Обобщить представления об обязанностях в семье и школе.	Знаком со своими правами и обязанностями.

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии/ А.М.Вербенец, О.Н.Сомкова.- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г

Демонстрационный материал

1. Фрукты и овощи
2. Достопримечательности Калининграда
3. Птицы
4. Животные
5. Иллюстрации, посвященные дню Победы
6. Символика России
7. Иллюстрации, посвященные космосу и космонавтам

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1