Ленковец Людмила Михайловна

Подписано цифровой подписью: Ленковец Людмила Михайловна
Дата: 2022.10.18 18:27:23 +02'00'

Приложение к АООП ДО для обучающихся с ТНР МАДОУ д/с № 119
приказ № 967-о от «24» августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Культурная практика: «Формирование основ безопасности»
Подготовительная группа «Почемучки», 6-7 лет

Разработчики программы:
Астафьева Е.Б., воспитатель
Кондратьева М.А., воспитатель

г. Калининград, 2022 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	10
5	Материально-техническое обеспечение	11

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, и направлена на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 6-7 лет в культурной практике «Формирование основ безопасности» и направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 36 занятий.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

2. Планируемые результаты

- Ребенок имеет представление о безопасном поведении, как вести себя в потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе.
- Знает, как позвать на помощь, обратиться за помощью к взрослому; знает свой адрес, имена родителей, их контактную информацию.
- Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице.
- Проявляет осторожность при встрече с незнакомыми животными, ядовитыми растениями, грибами.
- Внимателен к соблюдению правил поведения на улице, умеет ориентироваться на сигналы светофора.

3. Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1.Как мы дышим	Ознакомить детей с органами дыхания.	Понимает, что такое дыхательная система и ее назначение
	2.Как мы дышим	Ознакомить детей с органами дыхания.	Понимает, что такое дыхательная система и ее назначение
	3.Как движутся части тела	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека.	Знаком с ролью мышц, костей ,суставов в строении тела человека
	4.Как движутся части тела	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека.	Знаком с ролью мышц, костей ,суставов в строении тела человека
Октябрь	5.Отношение к больному человеку	Рассказать детям, что не все люди здоровы физически. Рассказать что такое инвалидность, пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь	Понимает ,что не все люди одинаковы физически. Знает что такое инвалидность
	6.Отношение к больному человеку	Рассказать детям, что не все люди здоровы физически. Рассказать что такое инвалидность, пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь	Понимает ,что не все люди одинаковы физически. Знает что такое инвалидность
	7.Микробы и вирусы. Здоровье и болезнь	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций,	Знаком с понятиями микробы и вирусы. Умеет

		приносящих вред здоровью.	соблюдать личную гигиену
	8.Микробы и вирусы. Здоровье и болезнь	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Знаком с понятиями микробы и вирусы. Умеет соблюдать личную гигиену
Ноябрь	9.Личная гигиена	Развить у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур	Знает о значении и необходимости гигиенических процедур
	10.Личная гигиена	Развить у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур	Знает о значении и необходимости гигиенических процедур
	11.Витамины и полезные продукты. Витамины и здоровый организм.	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	Понимает, что такое витамины и откуда их получает человек
	12.Витамины и полезные продукты. Витамины и здоровый организм.	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	Понимает, что такое витамины и откуда их получает человек
Декабрь	13.Здоровая пища	Помочь детям понять, что правильное питание - залог здоровья.	Знает, что такое здоровая и вредная пища
	14.Здоровая пища	Помочь детям понять, что правильное питание - залог здоровья.	Знает, что такое здоровая и вредная пища
	15.Режим дня	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения	Старается соблюдать режим дня, понимая его необходимость для здоровья
	16.Режим дня	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения	Старается соблюдать режим дня, понимая его необходимость для

			здоровья
Январь	17.На воде, на солнце…	Объяснить детям, что купаться, плавать и загорать полезно для здоровья только в случае соблюдения правил безопасности	Знает, что такое закаливание .Понимает его роль в здоровье человека
	18.На воде, на солнце…	Объяснить детям, что купаться, плавать и загорать полезно для здоровья только в случае соблюдения правил безопасности	Знает, что такое закаливание. Понимает его роль в здоровье человека
	19.Спорт	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни	Понимает, для чего нужен спорт, какая от него польза организму человека
	20.Спорт	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни	Понимает, для чего нужен спорт, какая от него польза организму человека
Февраль	21.Детские страхи. Конфликты между детьми	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.	Умеет пользоваться нормами-регуляторами в разрешении конфликтов
	22.Детские страхи. Конфликты между детьми	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.	Умеет пользоваться нормами-регуляторами в разрешении конфликтов
	23.Одежда и здоровье	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода,	Знает, для чего нужна одежда, какая одежда нужна

		дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.	для сохранения здоровья
	24.Одежда и здоровье	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.	Знает, для чего нужна одежда, какая одежда нужна для сохранения здоровья
Март	25.В городском транспорте	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте	Умеет правильно себя вести в городском транспорте
	26.В городском транспорте	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте	Умеет правильно себя вести в городском транспорте
	27.Дорожные знаки	Научить детей различать и понимать ,что обозначают некоторые дорожные знаки.	Различает некоторые дорожные знаки, умеет безопасно переходить дорогу
	28.Дорожные знаки	Научить детей различать и понимать ,что обозначают некоторые дорожные знаки.	Различает некоторые дорожные знаки, умеет безопасно переходить дорогу
Апрель	29.Игры во дворе.	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам безопасности.	Знает, как себя вести во дворе, знаком с правилами безопасности
	30.Игры во дворе.	Обсудить с детьми различные опасные	Знает, как себя вести во

		ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам безопасности.	дворе, знаком с правилами безопасности
	31.Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам безопасности.	Соблюдает правила поведения в общественных местах, знаком с ситуациями, которые могут быть опасны
	32.Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам безопасности.	Соблюдает правила поведения в общественных местах, знаком с ситуациями, которые могут быть опасны
Май	33.К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.	Объяснить детям к кому обращаться за помощью, если они потерялись.	Знает к кому обраться, если потерялся
	34.К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.	Объяснить детям к кому обращаться за помощью, если они потерялись.	Знает к кому обраться, если потерялся
	35.Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?	Дети должны твердо знать свой адрес, фамилии и имена родителей или опекунов	Знает свой адрес, фамилии и имена родителей.
	36.Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?	Дети должны твердо знать свой адрес, фамилии и имена родителей или опекунов	Знает свой адрес, фамилии и имена родителей.

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.

Дидактические игры

1. Строение тела человека

Демонстрационный материал

1. Строение тела человека
2. Дорожные знаки
3. Правила безопасного поведения
4. Витамины
5. Здоровая пища

5. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1