Ленковец Людмила Михайловна

Подписано цифровой подписью: Ленковец Людмила Михайловна
Дата: 2022.10.11 13:11:42 +02'00'

Приложение к ООП
приказ № 967-о
от «24» августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Речевое развитие»

Культурная практика: «Развитие речи»
Старшая группа «Умнички», 5-6 лет

Разработчики программы:
Мурадян Э.С., воспитатель
Васильченко А.В., воспитатель

г. Калининград, 2022 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	11
5	Материально-техническое обеспечение	12

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения МАДОУ №119 и является ее приложением, направлена на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, обогащение активного словаря, формирование умения владения речью как средством общения и культуры.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 5-6 лет в культурной практике «Развитие речи» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 36 занятий.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель: развитие речи детей 5-6 лет.

Задачи:

1. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.
2. Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.
3. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
4. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
5. Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников

2. Планируемые результаты

- Ребенок ведет деловой диалог со взрослыми и сверстниками, легко знакомится, имеет друзей, может организовать детей на совместную деятельность.
- Задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.
- Участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать свое имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.
- В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника; умеет принять позицию собеседника.
- Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.

3. Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1.Прекрасная страна слов	Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество. Формировать умение общаться	Развивает общие речевые навыки, учиться рифмовать слова
	2.Хоть и холоден батюшка Сентябрь, да сыт	Укреплять интерес к окружающей среде, явлениях природы, влиянию осени на внешний вид животных	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение отвечать на вопросы
	3.Осенняя прогулка	Развивать умение соблюдать этику общения. Обогащать словарь за счет расширения представлений об изменениях в природе	Приобретает умение участвовать в монологической и диалогической речи
	4.Путешествие на подводной лодке	Упражнять детей в умении подбирать определения к заданным словам. Развивать фонетический слух	В ходе коллективной беседы выдвигает свои гипотезы, умеет выслушать мнение собеседника
Октябрь	5.Инструменты	Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество. Формировать умение общаться	Использует речевые формы для высказывания своего мнения.
	6.В лес за здоровьем	Формировать представления о лекарственных растениях. Развивать диалогическую речь	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
	7.Покормите птиц зимой	Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.	Умеет точно подбирать выражения для

		Развивать общие речевые навыки	высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	8.Покормите птиц зимой	Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Развивать общие речевые навыки	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
Ноябрь	9.Домашние помощники	Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество. Формировать умение общаться	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
	10.Как Чиполлино и его друзья попали в беду, а ребята их выручали.	Поддерживать интерес к высказыванию по собственной инициативе. Совершенствовать коммуникативные навыки.	Использует речевые формы для высказывания своего мнения.
	11.Как Чиполлино и его друзья попали в беду, а ребята их выручали.	Поддерживать интерес к высказыванию по собственной инициативе. Совершенствовать коммуникативные навыки.	Использует речевые формы для высказывания своего мнения.
	12.Моя семья	Продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье. Поощрять желание составлять рассказ о своей семье.	Учится составлять описательные рассказы по опорным схемам.
Декабрь	13.Зайцы	Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество. Формировать умение общаться	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
	14.В гостях у сказки	Способствовать развитию понимания	Умеет точно подбирать

		литературного текста. Развивать умение слушать и понимать услышанное	выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	15.В гостях у сказки	Способствовать развитию понимания литературного текста. Развивать умение слушать и понимать услышанное	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	16.Увлекательное путешествие в зимнее царство	Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Развивать общие речевые навыки. Уточнить знания детей о признаках зимы	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
Январь	17.Увлекательное путешествие в зимнее царство	Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Развивать общие речевые навыки. Уточнить знания детей о признаках зимы	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
	18.Поможем мышатам бережно относиться к хлебу	Воспитывать уважение к труду хлеборобов. Обогащать словарь за счет введения новых слов	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	19.Поможем мышатам бережно относиться к хлебу	Воспитывать уважение к труду хлеборобов. Обогащать словарь за счет введения новых слов	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего

			мнения. Слушает собеседника
	20.Прогулка в зимний лес	Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество. Формировать умение общаться	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
Февраль	21.Зимние виды спорта	Познакомить детей с зимними видами спорта. Пополнить словарный запас новыми словами	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
	22.Народная культура и традиции	Знакомить детей с традициями русского народа. Рассказать о народных гуляньях.	Активизирует мыслительную деятельность, совершенствует умение отвечать на вопросы
	23.День защитника Отечества	Рассказать откуда появился этот праздник. Пополнить знания о военных профессиях.	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	24.Скоро весна.	Обратить внимание детей на ранние признаки окончания зимы. Поддерживать интерес к явлениям окружающей среды.	Знает какие признаки указывают на приближение весны. Называет изменения в природе
Март	25.Март весну встречает	Учить устанавливать связи в природе, стимулировать желание изучать окружающий мир	Использует речевые формы для высказывания своего мнения.
	26.Моя мама	Обогащать представления о правилах речевого этикета и способствовать	Использует в речи синонимы, антонимы,

		осознанному желанию и умению следовать ему в процессе общения	определения.
	27.Расскажем медвежонку, что такое лес	Использовать в практике общения описательные монологи и элементы объяснительной речи. Учить правильно задавать вопросы.	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
	28.Расскажем медвежонку, что такое лес	Использовать в практике общения описательные монологи и элементы объяснительной речи. Учить правильно задавать вопросы.	Совершенствует умение отвечать на вопросы, задавать их
Апрель	29.В гостях у Лесовичка	Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом обращении	Обогащает знания о предметах, поддерживает субъективную позицию в речевом общении
	30.Счастлив тот, кого настоящим другом называют	Учить детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи. Формировать желание иметь друзей	Умеет точно подбирать выражения для высказывания своего мнения. Слушает собеседника
	31.У Аленушки в гостях	Развивать речевое творчество. Развивать умение анализировать содержание и форму произведения	Учится составлять описательные рассказы по опорным схемам.
	32.У Аленушки в гостях	Развивать речевое творчество. Развивать умение анализировать содержание и форму произведения	Учится составлять описательные рассказы по опорным схемам.
Май	33.Научим Барбоса и Бобика гостеприимству и вежливости	Развивать умение использовать вариативные формы приветствия,	Использует речевые формы для высказывания своего

		прощания, благодарности.	мнения.
	34.В стране добрых поступков	Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками	Умеет делиться впечатлениями, используя художественные средства выразительности
	35.В гостях у бабушки в деревне	Расширять представления детей о домашних птицах и животных. Учить составлять загадки, используя описательные предложения	Умеет составлять короткие описательные рассказы по теме
	36.Уроки Айболита и Мойдодыра для ребят-дошколят	Воспитывать интерес к литературе, соотносить литературные факты с имеющимся опытом.	Использует речевые формы для высказывания своего мнения.

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (5-6 лет)/ О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016г.

Демонстрационный материал

1. Зимние виды спорта
2. Русские традиции и праздники
3. Птицы
4. Правила личной гигиены

5.Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1