Ленковец Людмила Михайловна

Подписано цифровой подписью: Ленковец Людмила Михайловна
Дата: 2022.10.11 13:02:50 +02'00'

Приложение к ООП
приказ № 967-о
от «24» августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Речевое развитие»
Культурная практика: «Восприятие художественной литературы»
Старшая группа «Горошинки», 5-6 лет

Разработчики программы:
Калединская О.В., воспитатель
Степанова Т.И., воспитатель

г. Калининград, 2022 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	8
5	Материально-техническое обеспечение	9

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, направлена на знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса детей 5-6 лет в культурной практике «Восприятие художественной литературы» и направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 36 занятий.

Основные цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель: знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Задачи:

1. Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
2. Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.

2. Планируемые результаты

- Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.
- Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, в том числе через чтение художественной литературы.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, участвует в беседе по содержанию литературного произведения.

3.Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1-2.Знакомство с малыми фольклорными формами: колыбельные песенки, потешки, пестушки	Продолжать развивать у детей интерес к устному народному творчеству. Воспитывать чувство патриотизма через приобщение к устному народному творчеству	Умеет выразительно читать произведения устного народного творчества
	3-4.Чтение английской сказки «Три поросенка» (Перевод С.Михалкова)	Учить внимательно слушать произведение и стараться понимать прочитанное	Обращает внимание на точные детали в произведении
Октябрь	5-6.Знакомство с малыми фольклорными формами: докучные сказки	Продолжать развивать у детей интерес к устному народному творчеству Обогащать представления детей о жанровых особенностях сказки.	Проявляет интерес к речевому творчеству
	7-8.Заучивание стихотворения М.Садовского «Осень»	Продолжать развивать умение эмоционально откликаться на содержание прочитанного. Научить находить признаки осени в тексте.	Привить бережное отношение к природе. Воспитать культуру речевого поведения во время беседы
Ноябрь	9-10.Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	Познакомить детей с авторской сказкой. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы.	Обладает чутким и заботливым отношением к птицам.
	11-12.Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Познакомить детей с творчеством К. Ушинского. Продолжать учить детей правильно понимать нравственный смысл рассказа.	Развивает слуховое внимание. Эмоционально откликается на рассказ

Декабрь	13-14.Чтение стихотворения И.Никитина «Встреча зимы» и заучивание отрывка	Продолжать знакомство с творчеством русских поэтов. Развивать интерес к поэтическому слову	Развивает память, воображение.
	15-16.Чтение стихотворения И.Никитина «Встреча зимы» и заучивание отрывка	Продолжать знакомство с творчеством русских поэтов. Развивать интерес к поэтическому слову	Развивает память, воображение.
Январь	17-18..Знакомство с малыми фольклорными формами: прибаутки	Продолжать знакомство с особенностями малых фольклорных форм, показать их значение и отличие от других литературных произведений.	Формирует выразительность, точность речи
	19-20..Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Обучать детей пересказу близко к тексту отдельных фрагментов сказки, выразительно передавать диалоги сказочных персонажей.	Бережно и чутко относится к своим близким, понимает что главное в жизни –это семья
Февраль	21-22.Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок»	Продолжать знакомство с творчеством Л.Толстого. Развивать умение находить главную мысль	Приобретает умение находить главную мысль в тексте
	23-24.Заучивание шуточного стихотворения А.Барто «В защиту Деда Мороза»	Развивать память и умение связно и выразительно рассказывать стихотворение	Развивает чувство юмора. Умеет грамматически правильно формулировать свои мысли
Март	25-26.Рассказывание русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка»	Учить детей во время беседы не перебивать друг друга, внимательно выслушивать своих сверстников.	Расширение активного словаря. Расширение кругозора
	27-28.Чтение рассказа Г.Снегирева «Пингвиний пляж»	Учить детей самостоятельно подбирать точные слова для выражения своей	Приобретение субъективного мнения

		мысли.	ребенка об услышанном произведении.
Апрель	29-30.Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»	Продолжать развивать умение детей эмоционально воспринимать текст. Продолжать закреплять знания о жанровых особенностях сказки	Понимает идею сказки, ее скрытый смысл
	31-32.Заучивание отрывка из стихотворения И.Сурикова «Детство»	Познакомить детей с творчеством И.Сурикова. Вызывать желание заучивать текст наизусть и выразительно рассказывать.	Расширение активного словаря. Расширение кругозора
Май	33-34.Заучивание отрывка из стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовем?»	Воспитывать интерес к культуре своей страны. Продолжать знакомство с символикой нашей страны(герб, гимн, флаг).	Овладевает основными культурными средствами общения. Активизирует активный словарь.
	35-36.Чтение рассказа М.Горького «Случай с Евсейкой»	Познакомить детей с творчеством писателя М.Горького. Развивать память, мышление, умение слушать друг друга.	Расширяет активный словарь по теме «Рыбы»

4.Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» /С.Д.Ермолаев.-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,201.

Дидактические игры

1. «Герои сказок»
2. «Угадай сказку»

Демонстрационный материал

1. Портреты авторов.
2. Иллюстрации к произведениям.

5.Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	32
2	Детский стол	8

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1