

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования обучающихся
с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного
аппарата МАДОУ д/с № 119

Образовательная область: «Физическое развитие»

Культурная практика: «Физическая культура»
Группа компенсирующей направленности №1, 5-6 лет

Разработчики программы:
Павлюченко С.С., инструктор
по физической культуре

Калининград, 2022 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	4
3	Тематическое планирование	5
4	Учебно-методическое обеспечение	19
5	Материально-техническое обеспечение	20

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ЗПР, НОДА) МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, направлена на физическое развитие.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей с ЗПР, НОДА 5-6 лет в культурной практике «Физическая культура» и направлена на реализацию образовательной области «Физическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 108 занятий (из них 36 занятий предполагаются на воздухе).

Основные цели и задачи реализации рабочей программы

Цель: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Задачи:

1. Укрепление общего здоровья детей
2. Развитие и укрепление предпосылок для формирования основных движений (ходьбы, лазанья и ползанья, бросания и захвата предметов с противопоставлением большого пальца остальным и под контролем зрения).
3. Развитие начальных пространственных ориентировок движениям.
4. Обучение произвольному началу и прекращению движений по сигналу или словесной инструкции педагога.
5. Развитие самостоятельной двигательной активности.

2. Планируемые результаты

- ползать по ковровой дорожке, доске;
- проползать под веревкой;
- бросать мяч вдаль двумя руками из положения сидя;
- ловить мяч среднего размера;
- ползать по скамейке произвольным способом;
- перелезать через скамейку;
- катает мяч в заданном направлении;
- выполнять речевые инструкции взрослого.

3. Тематическое планирование

Месяц	Тема		Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1 2	Упражнение для головы, рук и плечевого пояса.	Обследовать двигательные навыки и возможности на начало учебного года. Учить двигать головой в разных направлениях, при этом чтобы не было сопутствующих движений рук, ног и туловища.	Осуществляет движение головой в разных направлениях.
	3 4	Упражнение для ног «Скользящие шаги»	Учить правильно выполнять упражнение: попеременно сгибать и разгибать ноги («скользящие шаги»). Учить вырабатывать последовательность и ритм движений.	Последовательно и ритмично выполняет упражнение по инструкции взрослого
	5 6	Ловля большого мяча двумя руками с расстояния 1 м, прокатывая его обратно педагогу. Подтягивание на скамейке.	Способствовать развитию силовых способностей.	Учится ловить большой мяч двумя руками, прокатывая его обратно педагогу.
	7 8	Упражнение для туловища «Кошечка спит». Самомассаж (упражнения с ушками)	Развивать гибкость туловища. Тонизировать нервную систему посредством самомассажа.	Развивает гибкость тела, посредством упражнений согласовывает движение с голосовым сопровождением
	9	Упражнения на фитболе-	Способствовать развитию ориентирования в	Учится ориентироваться в

	10	мяче сидя и лежа на животе. Ползание по скамейке	пространстве. Способствовать укреплению мышц брюшного пресса.	пространстве.
	11 12	Упражнение для развития равновесия Игра «Принеси игрушку».	Учить двигаться в указанном направлении, произвольно его изменяя в соответствии с заданием. Учить ориентироваться в пространстве, выполнять в процессе игры несложные задания педагога. Развивать понимание обращенной речи, внимания, памяти, словесной регуляции деятельности, пространственных представлений.	Двигается в указанном направлении, произвольно его изменяя. Учится ориентироваться в пространстве. Старается понимать обращенную речь.
Октябрь	13 14	Прокатывание мяча под дугами. Катание мяча взрослому.	Способствовать развитию ориентирования в пространстве. Развитие пространственной ориентировки и точности движений.	Ориентируется в пространстве, учится работать в паре.
	15 16	Упражнение «Лошадки». Рисование в воздухе кистями и пальцами рук Самомассаж (ушки, ручки)	Учить поочередно поднимать правую и левую ноги, согнутые в коленях, опускать их («лошадки») в положении лежа. Тонизировать нервную систему посредством самомассажа.	Учится правильно выполнять упражнение, учится различать левую и правую ноги.
	17 18	Упражнения на фитбол мяче. Упражнения на развитие мелкой моторики рук	Способствовать укреплению мышц брюшного пресса. Развитие мелкой моторики рук.	Укрепляет мышцы брюшного пресса. Повторяет упражнения на развитие мелкой моторики

				по примеру взрослого, сопровождая соответствующими фразами.
	19 20	Упражнение для головы, рук, плечевого пояса.	Учить выполнять упражнение по инструкции взрослого (-руки выпрямить и вытянуть вперед (лежа на животе, педагог перед детьми); - наклонить и поднять голову (выполнять под счет или хлопки педагога)) педагог корригирует ассиметричные движения головы, сгибание ног в тазобедренных и коленных суставах, поднимание таза, приведение бедер)	Старается правильно выполнять упражнения по команде взрослого.
	21 22	Ползание через препятствия. Бросание мяча взрослому.	Способствовать выполнению сложных упражнений. Способствовать развитию чувства ритма.	Учится ползать через препятствия; Бросать мяч взрослому.
	23 24	Упражнение для ног. Пальчиковая гимнастика «Зайка и барабан»	Развивать силу ног и мышцы брюшного пресса. Способствовать выполнению сложных упражнений (-лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища: одновременно и поочередно поднимать выпрямленные ноги, следить чтобы не закидывалась голова, избегать приведения и сгибания ног). Развивать мелкую моторику посредством пальчиковой гимнастики.	Учится выполнять сложные упражнения с помощью взрослого.
Ноябрь	25 26	Передвижение по мату сидя на ягодицах. Ползание на животе,	Продолжать укреплять мышцы спины и брюшного пояса. Способствовать обучению передвигаться	Учится передвигаться по мату, сидя на ягодицах, Учится ползать на животе,

		боку.	вперед. Развивать мелкую моторику.	боку.
27 28	Упражнение «Маятник». Дыхательная гимнастика. Упражнения с гимнастической палкой		Развивать гибкость рук и плечевого пояса (из положения стоя выполнять махи вперед-назад – «маятник») Развивать гибкость.	Учится выполнять упражнения на развитие гибкости рук и плечевого пояса.
29 30	Школа большого мяча. Удары мяча о пол. Катание мяча ногами.		Упражнять и укреплять свод стопы. Развивать чувство равновесия. Продолжать развитие крупной моторики.	Учится выполнять упражнения с мячом (удары мяча об пол, катание мяча)
31 32	Упражнения для туловища. Пальчиковая игра «Доброе утро»		Способствовать выполнению сложных упражнений (-сесть на полу, опираясь руками сзади; -ноги вытянуты; -подтянуть правую (или левую) ногу к себе; -обхватить колено руками; -выпрямить ногу; -руками опереться об пол, вторая нога при необходимости фиксируется мешочком с песком). Развивать мелкую моторику.	Учится выполнять сложные упражнения для туловища с помощью взрослого. Знает и играет в пальчиковую игру «Доброе утро».
33 34	Упражнения для формирования свода стопы и опороспособности.		Укреплять мышечный корсет. Развивать чувство ритма. Упражнять в точности выполнения движений.	Учится выполнять ритмично по показу взрослого упражнения для формирования свода

				стопы и опороспособности.
	35 36	Упражнение «Заводим мотор». Пальчиковая игра «Здравствуй»	Учить выполнять упражнения по команде взрослого (-встать; -руки перед грудью согнуть в локтях; -пальцы сжать в кулаки; -выполнять круговые движения (одна рука вращается вокруг другой – «мотор»); -развести руки в стороны; -опустить руки вниз) Разучить пальчиковую игру «Здравствуй»)	Учится выполнять упражнения по команде взрослого. Знает пальчиковую игру «Здравствуй».
Декабрь	37 38	Упражнение-игра «По тропинке»	Развивать равновесие. Тренировать в ходьбе по ограниченной площади. Развивать чувство равновесия и ловкости.	Учится ходить по ограниченной площади, не наступая на линии или веревки и не наталкиваясь на других детей.
	39 40	Беседа и рассматривание картинок с зимними видами спорта. Дыхательная гимнастика «Снежинка». Упражнение «Стали маленькими»	Развивать кругозор знаний о видах спорта. Учить выполнять упражнение для ног самостоятельно (-присесть на корточки («стали маленькими»); -встать; -выпрямиться), некоторые дети могут выполнять это упражнения держась за спинку стула.	С интересом рассматривают картинки с зимними видами спорта, называют виды спорта по картинке. Учатся выполнять самостоятельно упражнение для ног.
	41 42	Упражнения с гимнастической палкой Удерживание палки стоя на двух и одном	Тренировка вестибулярного аппарата, координации движений, Укрепление связочно-мышечного аппарата, туловища, рук. Формирование правильной осанки	Учится удерживать гимнастическую палку стоя на двух или одном колене.

		колене.		
	43 44	Упражнение «Флажок 1», Пальчиковая игра «Здравствуй»	Учить выполнять упражнения по команде взрослого (-встать; -ступни параллельны; -руки вниз в одной руке флажок; -поднять флажок вверх; -помахать им; -посмотреть на него; -опустить вниз; взять флажок в другую руку, повторить тоже самое). При гемипарезах воспитатель помогает выполнять упражнение больной рукой. Развитие мелкой моторики.	Может самостоятельно играть в пальчиковую игру «Здравствуй»
	45 46	Бросание и ловля мяча вперед.	Развитие концентрации и устойчивости внимания, умения его переключать. Тренировка скорости реакции на сигнал. Развитие координации движений.	Учится бросать вперед и ловить мяч.
	47 48	Упражнение для головы, рук и плечевого пояса. Дыхательные упражнения с произношением звука Ш	Учить присаживаться из положения лежа на спине, избегая приподнимания, приведения и поворота бедер вовнутрь. Выполняют дети сильной подгруппы. При необходимости ребенку оказывается помощь в виде поддержки руки.	Учится присаживаться.
Январь	49 50	Работа на тренажерах. Ползание по скамейке произвольным способом.	Формирование правильной осанки. Развитие зрительной, слуховой, моторной памяти. Развивать мелкую моторику.	Учится ползать по скамейке произвольным способом. Знает какие тренажеры может свободно освоить.

51 52	Упражнение для туловища. Рисование в воздухе кистями рук.	Сесть на полу, опираясь руками сзади; - приподнять левую(правую) ногу; -положить ее на правую(левую) ногу; -поменять положение несколько раз. Учить рисовать кистями рук в воздухе. Развивать воображение.	Знает упражнения для туловища, выполняет их по инструкции взрослого. Может нарисовать в воздухе загаданный образ.
53 54	Перелезание через скамейку. Лазание по наклонной доске на четвереньках	Развитие координации движений, ловкости. Формирование навыка в преодолении препятствия. Укрепление мышечного аппарата стоп и голеней.	Учится перелезать через скамейку. Учится лазать по наклонной доске на четвереньках
55 56	Упражнение «Дальний мяч». Дыхательная гимнастика.	Учить овладевать элементарным навыка владения мячом (-встать; -мяч в руках; - присесть; -встать на колени; -положить мяч подальше от себя; -приподняться и встать) (некоторые дети отдельные упражнения выполняют с поддержкой)	Овладевает элементарными навыками владения мячом
57 58	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	Развитие координации движений, равновесия. Укрепление мышечного «корсета» позвоночника. Развитие координации движений.	Учится ползать по гимнастической скамейке на четвереньках.
59 60	Упражнение для ног. Пальчиковая игра «Две сороконожки»	Учить выполнять упражнения по инструкции взрослого (-встать; -ступни параллельно, руки на поясе; -в руках флажки; -присесть, постучать палочками флажков об пол; -встать, выпрямится (выполняют дети сильной подгруппы).	Знает и Учится играть в пальчиковую гимнастику «Две сороконожки». Учится выполнять упражнение по инструкции взрослого.

			Разучить пальчиковую гимнастику «Две сороконожки».	
Февраль	61 62	Метание мяча в кольцо. Бросание мяча в даль двумя руками из положения сидя.	Развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах. Формирование навыков при разнообразном метании мяча. Продолжать развивать чувство ритма Выполнение ритмичных движений по подражанию. Хлопки в ладоши. Хлопки по коленям.	Учится бросать мяч в кольцо двумя руками и из положения сидя. Может выполнять ритмичные движения по подражанию.
	63 64	Упражнения для рук и плечевого пояса.	Учить выполнять упражнение по инструкции взрослого самостоятельно (встать; -ступни параллельно; -руки вниз; - поднять флажок вверх; -помахать им; -поднять другую руку; - переложить флажок над головой из одной руки в другую –опустить руки вниз)	Учится выполнять упражнения для рук и плечевого пояса.
	65 66	Имитирование ходьбы- движения ногами сидя на стуле. Ловить мяч среднего размера.	Развитие координации движений, чувства равновесия. Укрепление мышц туловища, связочно-мышечного аппарата стоп. Обследование двигательных навыков и возможностей на середину года.	Имитирует ходьбу, двигая ногами, сидя на стуле. Ловит мяч среднего размера.
	67 68	Упражнение для туловища «Калачик». Пальчиковая игра «Шел я»	Учить выполнять упражнение по инструкции взрослого (-сесть на пол; -ноги «калачиком»; -в руках мяч; -положить мяч на пол перед собой, придерживая его руками; -прокатить мяч	Повторяет пальчиковую игру «Шел я» за взрослым.

			вокруг себя) Развивать мелкую моторику.	
	69 70	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Проползание под веревкой.	Тренировка различных навыков передвижения. Формирование правильной осанки. Развитие внимания, быстроты реакции.	Учится ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. Учится проползать под веревкой.
	71 72	Упражнение для рук и плечевого пояса. Упражнения на внимание. «Повтори за мной»	Учить выполнять упражнение по инструкции взрослого (-встать; -ступни параллельны; -руки вниз, в руках флажки; -поднять руки вперед-вверх; -помахать флажками; -опустить руки). Развивать внимание.	Учится выполнять упражнение по инструкции взрослого. Внимательно повторяет движения в игровой форме.
Март	73 74	Отбивание мяча двумя руками от пола стоя на коленях. Ползать по ковровой дорожке, доске.	Укрепление мышечного аппарата стопы, 2. Развитие координации движений в крупных и мелких мышечных группах, 3. Тренировка внимания, быстроты реакции, зрительного и слухового анализаторов.	Учится отбивать мяч двумя руками от пола, стоя на коленях. Учится ползать по заданной прямой не сходя с дистанции.
	75 76	Упражнение для туловища. Подвижная игра «Гусеница»	Из положения сидя на полу и ноги «калачиком», в руках флажки, может повернуться и положить флажок сзади себя, сесть прямо, затем повернуться, взять флажок и сесть опять прямо. Развивать интерес к подвижным играм.	Выполняет упражнение на развитие гибкости тела по инструкции взрослого. Знает правила подвижной игры «Гусеница», с интересом играет в команде.
	77	Катание мяча среднего	Обследование двигательных навыков и	Учится работать в паре,

	78	диаметра друг другу. Ползание на коленях в заданном направлении. Ловить мяч среднего размера.	возможностей на начало учебного года. Обучение целенаправленному передвижению вперед без использования вспомогательных средств.	слажено выполняет упражнение (учится катать мяч среднего размера друг другу; ловить мяч среднего размера)
	79 80	Упражнение для рук и плечевого пояса. Пальчиковая гимнастика «Зайка»	Развивать координацию движений и зрительное внимание с помощью упражнения для рук и плечевого пояса (-сесть на стул, в руках флажки; -поднять флажки вверх, -помахать ими, посмотреть на них; опустить флажки вниз) Развивать мелкую моторику.	Учится выполнять упражнения с флажками на развитие координации и зрительного внимания.
	81 82	Работа на тренажерах. Ползание по ковровой дорожке, доске. Ползание по скамейке произвольным способом.	Формирование правильной осанки. Развитие зрительной, слуховой, моторной памяти. Развивать мелкую моторику.	Осваивает навыки работы на тренажере. Продолжает учиться ползать по заданной прямой, не сходя с дистанции и произвольным способом.
	83 84	Упражнение для туловища. Рисование в воздухе кистями рук.	Развивать гибкость тела, выполняя четко упражнение по примеру взрослого (-сесть на стул, в руках предмет; -наклониться вперед, не вставая со стула; -постучать предметом об пол (палочкой флажка); -выпрямиться). Развивать фантазию и творческое воображение.	Учится выполнять упражнение на развитие гибкости тела по примеру взрослого. Развивается творческое воображение, умение фантазировать.
Апрель	85	Упражнения на фитбол	Способствовать развитию ориентирования в	Продолжает учиться

	86	мяче сидя и лежа на животе. Ползание по скамейке	пространстве. Обследование двигательных навыков и возможностей на середину учебного года. Способствовать укреплению мышц брюшного пресса.	выполнять упражнения на фитболе, укрепляя мышцы брюшного пресса.
	87 88	Упражнение для ног. Игра «Боулинг». Дыхательные упражнения с произношением звуков О-у-а	Развивать гибкость ног, выполняя четко упражнение по примеру взрослого (-присесть; -положить флажки (кубики) на пол; -встать прямо, руки за спину; -присесть; -взять флажки (кубики); -спрятать их за спину). Формировать умение играть в боулинг самостоятельно, в команде. Развивать дыхательную систему.	Учится выполнять упражнение на развитие гибкости ног. Освоил правила игры «Боулинг».
	89 90	Имитирование ходьбы-движения ногами сидя на стуле. Ловить мяч среднего размера.	Развитие координации движений, чувства равновесия. Укрепление мышц туловища, связочно-мышечного аппарата стоп.	Имитирует ходьбу, двигая ногами, сидя на стуле. Ловит мяч среднего размера.
	91 92	Упражнение для рук и плечевого пояса. Пальчиковая игра «Шел я» Дыхательная гимнастика.	Развивать гибкость рук и плечевого пояса, выполняя четко упражнение по примеру взрослого (-встать; -ступни параллельны; держать мяч внизу двумя руками; -поднять мяч вверх, -хорошо потянуться; -опустить его). Развивать мелкую моторику.	Учится выполнять упражнение на развитие гибкости рук и плечевого пояса. Может самостоятельно проиграть пальчиковую игру «Шел я»

	93 94	Прокатывание большого мяча лежа на животе. Релаксационное упражнение «Из семени в цветок» Толкание мяча ногами.	Развивать силовые способности. Развивать моторную ловкость. Учить расслаблению всех мышц тела.	Учится прокатывать большой мяч лежа на животе. Может самостоятельно выполнить релаксационное упражнение «Из семени в цветок». Получает силовую нагрузку на ноги.
	95 96	Упражнение для туловища. Пальчиковая игра «Сороконожки»	Развивать гибкость тела (туловища), выполняя упражнение по примеру взрослого (-лежа на спине, руки вдоль туловища; -повернуться на живот и обратно на спину). Развивать моторику.	Учится выполнять упражнение на развитие гибкости тела (туловища). Помнит и может самостоятельно проиграть пальчиковую игру «Сороконожки»
Май	97 98	Упражнение для рук и плечевого пояса. Пальчиковая игра «Рос из семени цветок».	Развивать гибкость рук и плечевого пояса, выполняя четко упражнение по примеру взрослого (-встать на колени; -держат мяч двумя руками внизу; -поднять мяч вперед; - опустить его). Развивать крупную моторику.	Учится выполнять упражнение на развитие гибкости рук и плечевого пояса. Знает пальчиковую игру «Рос из семени цветок».
	99	Игра «Поезд».	Учить играть в подвижную игру с простым	С интересом играет в игру

100	Массаж - Упражнения с шишками	сюжетом (на скамейке «поезд» движения рук имитируют движение поезда с голосовым сопровождением «чу-чу-чу», выходят на лужайке, собирают цветы, по мостику переходят через ручей и обратно, на «поезде» возвращаются) Развивать внимание, скорость реакции, ориентацию в пространстве. Развивать мелкую моторику с помощью сенсорики.	«Поезд». Познает нетрадиционные формы развития мелкой моторики.
101 102	Упражнение для головы, рук и плечевого пояса «Как птицы крыльями»	Развивать силу и гибкость рук и плечевого пояса из положения лежа на спине Способствовать развитию координации движения. Приучать слушать инструктора и ждать сигнала для начала движения.	Старается понимать устную речь. Способен к волевым усилиям в разных видах деятельности. Обладает потребностью к физическому развитию.
103 104	Упражнения на фитбол мяче сидя и лежа на животе. Ползание по скамейке на четвереньках, произвольным способом	Способствовать развитию ориентирования в пространстве. Обследование двигательных навыков и возможностей на конец учебного года. Способствовать укреплению мышц брюшного пресса.	Учится выполнять упражнения на фитболе, укрепляя мышцы брюшного пресса. Учится ориентироваться в пространстве.
105 106	Игра «Доползи до игрушки».	Развивать способность ползать. Развивать координацию движений рук и ног. (ребенок сильной подгруппы проползает через	Учится ползать в игровой форме выполняя упражнения по

			«воротики» (обруч))	инструкции взрослого.
107 108	Бросание мяча в даль двумя руками из положения сидя. Выполнение ритмичных движений по подражанию. Хлопки в ладоши. Хлопки по коленям.	Развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах. Формирование навыков при разнообразном метании мяча. Продолжать развивать чувство ритма. Обследование двигательных навыков и возможностей на конец учебного года		Учится бросать мяч вдаль двумя руками из положения сидя. С удовольствием и интересом выполняет ритмичные упражнения по подражанию.

4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2. Е.М. Мастюкова. Физическое воспитание детей с церебральным параличом: Младенческий, ранний и дошкольный возраст. – М.: Просвещение, 1991.
3. Л.С. Сековец. Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: программа, комплексы упражнений: методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008.

Дидактические игры

1. «Виды спорта»
2. «Две половинки»
3. «Спортивный инвентарь»

5. Учебно-методическое сопровождение

№	Наименование оборудования	Количество
1	Палка гимнастическая длинная (L=200)	10 штук
2	Палка гимнастическая средняя (L=150)	9 штук
3	Палка гимнастическая короткая (L=100)	20 штук
4	Гантели пластиковые	36 штук
5	Кегли пластиковые в комплекте	1 комплект (9 штук)
6	Кегли пластиковые	7 шт.
7	Мат детский 200x100x5	1 шт.
8	Мат с разметкой квадратный (стопы и	1 шт.
9	Мат координационный со следами (стопы)	1 шт.
10	Мат координационный со следами	1 шт.
11	Массажная дорожка красного цвета	1 шт.
12	Массажная дорожка желтого цвета	1 шт.
13	Конус сигнальный (оранжевого цвета)	8 шт.
14	Основание – кирпич для палок и обручей	8 шт.
15	Ракетки для настольного тенниса	2 шт.
16	Кольцо баскетбольное металлическое	2 шт.
17	Сетка для кольца баскетбольного	1 шт.
18	Летающая тарелка	1 шт.
19	Мешочки для метания (насыпные)	2 шт.
20	Скакалка детская	11 шт.
21	Обруч пластиковый диаметр 100см	7шт.
22	Обруч пластиковый диаметр 65см	10 шт.
23	Обруч пластиковый диаметр 50см	9 шт.
24	Корзина пластиковая большая	2 шт.
25	Корзина пластиковая средняя	2 шт.
26	Корзина пластиковая малая	2 шт.
27	Мяч резиновый диаметр 20 см	1 шт.
28	Мяч резиновый диаметр 7 см	14 шт.
29	Мяч резиновый диаметр массажный 7 см	1 шт.
30	Мяч резиновый диаметр 100 см	2 шт.
31	Мини-батут	1 шт.
32	Тренажёр «Беговая дорожка»	1 шт.

33	Тренажёр «Мини-твист»	1 шт.
34	Тренажёр «Бегущая по волнам»	1 шт.
35	Цветные речные камушки (набор кочек 6 штук)	1 шт.
36	Сухой бассейн	2 шт.
37	Наполнение сухого бассейна (пластиковые шары)	1 комплект
38	Конструктор крупногабаритный пластиковый набор	1 комплект
39	Набор мягких модулей (конструктор мягкий крупногабаритный)	1 комплект
40	Набор мягких модулей (конструктор мягкий крупногабаритный)	1 комплект
41	Мягкий модуль крупногабаритный «Домик»	2 шт.
42	Мягкий модуль крупногабаритный «Табурет».	1 шт.
43	Набор пазлы крупногабаритные	1 комплект
44	Черепашка дидактическая с липучками	2 шт.
45	Тоннель «Волшебное исчезновение»	1 шт.
46	Коробка волшебника	1 шт.
47	Демо-материал (набор мягких резиновых игрушек, кукол, бибабо)	1 комплект
48	Ведро пластиковое	2 шт.
49	Скамейка гимнастическая	1 шт.

Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Проектор	1
3	Экран для проектора	1