

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**МАДОУ д/с № 119**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Культурная практика: «Формирование первичных представлений о себе, о  
малой Родине и Отечестве»

Средняя группа «Бабочки», 4-5 лет

**Разработчики программы:**  
Бондарева А.А., воспитатель  
Картухина Н.А., воспитатель

Калининград, 2022 г.

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	5
3	Тематическое планирование	6
4	Учебно-методическое обеспечение	9
5	Материально-техническое обеспечение	10

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с № 119 и является ее приложением, направлена на формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве детей 4-5 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей 4-5 лет в культурной практике «Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве» и направлена на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание культурной практики рассчитано на 18 занятий.

### **Основные цели и задачи реализации рабочей программы**

**Цель:** Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве

#### **Задачи:**

1. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.

2. Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.

3. Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства.

4. Развивать самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки.

5. Обогащать представления о родном городе и стране, развивать гражданско- патриотические чувства.

6. Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей.

7. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности.

8. Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.

## 2. Планируемые результаты

- Проявляет познавательный интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в родной стране. Задает вопросы о прошлом и настоящем жизни страны.
- Рассказывает о себе, некоторых чертах характера, интересах, увлечениях, личных предпочтениях и планах на будущее.
- Проявляет интерес к социальным явлениям, к жизни людей в разных странах и многообразию народов мира.
- Знает название своего города и страны, ее государственные символы, имя действующего президента, некоторые достопримечательности города и страны.
- Имеет некоторые представления о жизни людей в прошлом и настоящем, об истории города, страны.

### 3. Тематическое планирование

Месяц	№ ОД	Тема	Задачи	Планируемые результаты
Сентябрь	1	«Наш Детский сад»	1. Воспитывать бережное отношение к детскому саду, уважение к сотрудникам.	Уважительно относится к взрослым людям, дружелюбно с сверстникам.
	2	Общение «Как вести себя с игрушками»	1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре.	Аккуратно относится к игрушкам.
Октябрь	3	Эксперимент «Моё тело»	1. Помочь понять, что тело человека чувствительный организм и может испытывать разнообразные (приятные и неприятные) ощущения.	Понимает, что человек может испытывать разнообразные эмоции и ощущения.
	4	«Моя семья»	1. Вызвать у детей радость и гордость, за то, что у них есть семья.	Может рассказать о своей семье, родных и близких.
Ноябрь	5	«Учимся помогать»	1. Воспитывать желание у мальчиков помочь девочкам, а девочек благодарить за помощь.	Оказывает помощь близким людям и сверстникам.
	6	Ситуативный разговор: «Откуда берутся названия улиц?»	1. Закреплять знания детей об улицах родного села, их истории; умение рассказывать об улицах и о своей родной улице; развивать творческое воображение детей, фантазию. 2. Воспитывать любознательность, любовь к родному селу, интерес к его истории.	Знает и может назвать название города, может рассказать о некоторых достопримечательностях города.
Декабрь	7	Улицы родного города	1. Познакомить с разнообразными названиями улиц нашего города и историей происхождения некоторых из	Знает названия некоторых улиц.

			них. 2. Познакомить с биографией земляков, рассказать, кем они были и почему заслужили право, чтобы улицы носили названия в их честь	
	8	«Мимика»	Знакомить детей с внешним выражением разнообразных эмоциональных состояний.	Понимает, что человек может испытывать разнообразные эмоции и ощущения.
Январь	9	Общение «Мой любимый цвет»	Помочь детям обнаружить их цветовые предпочтения, сравнивать с предпочтениями своих товарищей.	Может высказать свое мнение, внимательно слушает товарищей.
	10	«Что моя вещь расскажет обо мне?»	Способствовать самораскрытию и самопознанию детей.	Может рассказать о любимых игрушках, об своих вещах.
Февраль	11	«В гости к другу»	Формировать знания о правилах поведения за столом.	Знает правила поведения, применяет их на практике.
	12	«Наша Армия»	1. Дать детям элементарные знания об армии. 2. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». 3. Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию.	Знает значение армии для государства.
Март	13	«Мои добрые поступки»	1. Уточнить понимание детьми правил взаимоотношений. 2. Установить связь правил с конкретными поступками.	Понимает, что человек может испытывать разнообразные эмоции и ощущения.
	14	Мой любимый город	Расширить, закрепить и систематизировать знания и представления детей о родном городе, его достопримечательностях,	Рассказывает о достопримечательностях города.

			исторических зданиях, памятниках, зданиях культуры и спорта.	
Апрель	15	«Мои эмоции»	Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение.	Понимает, что человек может испытывать разнообразные эмоции и ощущения.
	16	«Мои близкие люди»	Воспитывать желание заботиться о близких людях	Внимательно относится к окружающим людям.
Май	17	«День Победы»	1. Дать детям элементарные знания о праздники День Победы. 2. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родину.	Знает значения и историю праздника День Победы.
	18	«Мой лучший друг»	Выяснить, как дети понимают значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят дети в своих друзьях.	Понимает значение дружбы для взаимоотношений с людьми.



#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методическая литература**

1. Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева. -СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.

##### **Дидактические игры**

1. Помощники
2. Про Олю и Колю
3. Поймай – скажи
4. Кем я хочу стать?

##### **Демонстрационный материал**

1. Подбор детской художественной литературы о природе России Ф. Васильева, О. Поскребышева, В. Семакина и др.

## 5. Материально-техническое обеспечение

### Основное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Детский стул	31
2	Детский стол	8

### Учебное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1