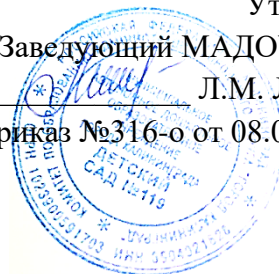


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета протокол № 5

от «25» мая 2022г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с 119
Л.М. Ленковец
Приказ №316-о от 08.06.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа маленьких англичан»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 10 месяцев

Автор-составитель:
Штусс М.А.,
педагог дополнительного образования,

г. Калининград, 2022 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа маленьких англичан» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы Евсеевой М.Н. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста».

Актуальность программы

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность программы выражена в необходимости формирования компетенций дошкольников, которые необходимы ему для полной самореализации в начальной школе и последующем обучении. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста остается ведущим: взаимодействие с собеседником. Звучащим текстом, картинками вызывает интерес, побуждает к ответной реакции детей.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6 - 7 лет, посещающих МАДОУ д/с № 119.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 10 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей, посещающих МАДОУ д/с № 119, - свободный. Программа предусматривает подгрупповые формы работы с детьми.

Состав группы – 5-20 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 30 минут.

Недельная нагрузка на группу – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность

Программа раннего обучения иностранному языку создает возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, способствует развитию коммуникативно речевого такта. Иностраный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развитие его способностей.

Практическая значимость

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Цель: создание коммуникативных условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательно-речевое развитие детей и их готовность к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности

Задачи:

- Формировать навыки разговорной речи;
- Формировать и накапливать базовый запас слов по различным темам;
- Приобщать ребенка к английскому языку и культуре;
- Научить элементарной диалогической и монологической речи;
- Развивать фонетический слух;
- Развивать мышление, память, внимание, воображение;
- Воспитание уважения к культуре, и языку страны изучаемого языка.

Принципы отбора содержания

Программа строится на основе следующих педагогических принципов:

- доступность (учет индивидуальных особенностей и возможностей детей) и наглядность;
- системность знаний;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- увлеченность и занимательность (игровой характер учебной деятельности);
- тесный контакт с родителями.

Основные формы и методы

Основная форма проведения занятий – совместная игровая, познавательная деятельность педагога и детей. Так как именно в игре развиваются творческие способности ребенка.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

Для решения поставленных задач используются в работе следующие *методы и приёмы*:

- наглядные - рассматривание иллюстраций, наблюдение, демонстрация видеофильмов, презентаций, показ образца задания;

- игровые и практические (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, занимательные упражнения, моделирование, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти);

- словесные – рассказы воспитателя, рассказы детей, чтение художественной литературы.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у детей будут сформированы следующие навыки и умения:

- знать основные значения изучаемых лексических единиц (слов, словосочетаний);

- понимать интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- знать и понимать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм, глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, числительных, местоимений и предлогов);

- знать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры изучаемого языка;

- начинать, поддерживать и заканчивать беседу, в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- считать от 20 до 30 на иностранном языке;

- делать краткое сообщение, описывая события (в рамках изученной темы);

- формировать первичные представления о себе, семье, обществе, мире и природе с помощью изучения иностранного языка.

Механизм оценивания образовательных результатов

Способом оценивания образовательных результатов по Программе является проведение мониторинга освоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей программы с помощью выполнения практических игровых заданий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытые мероприятия для родителей 2 раза в год.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>Раздел I. Знакомство с английским языком</i>				
1.1.	Приветствие и прощание	1	-	1
1.2.	Знакомство	1	-	1
<i>Раздел II. Путешествие по Англии</i>				
2.1.	Традиции и символы Англии	2	1	1
<i>Раздел III. Числительные от 1 до 10</i>				
3.1.	Я учусь считать. Сколько тебе лет?	3	1	2
<i>Раздел IV. Изучаем цвета</i>				
4.1.	Мой любимый цвет	3	1	2
<i>Раздел V. Мои игрушки</i>				
5.1	Мои любимые игрушки	2	1	1
<i>Раздел VI. Семья</i>				
6.1.	Моя семья	2	1	1
6.2.	Хеллоуин	2	1	1
<i>Раздел VII. Части тела человека</i>				
7.1.	Мое тело	2	1	1
<i>Раздел VIII. Глаголы движения</i>				
8.1.	Что я умею делать?	2	1	1
<i>Раздел IX. Мир животных</i>				
9.1	Домашние животные	2		2
9.2.	Дикие животные	2		2
<i>Раздел X. Новогодние праздники</i>				
10.1	Продукты	4	2	2
10.2	Праздник к нам приходит	4	2	2
<i>Раздел XI. Природа</i>				
11.1	Времена года, погодные явления	2		2
11.2	Одежда	3		3
11.3	Во что играют твои ровесники в Англии	2	1	1
<i>Раздел XII. Кем я хочу быть?</i>				
12.1	Профессии	5	2	3
12.2	Виды спорта	3	1	2
<i>Раздел XIII. Мой дом</i>				
13.1	Дом и мебель	4	2	2
13.2	Транспорт. Дорога в детский сад	4	2	2
<i>Раздел XIV. Школа</i>				
14.1	Школьные принадлежности	3	1	2
14.2	Счет до 20	4	1	3
<i>Раздел XV. Играем в театр</i>				
15.1	Проектная деятельность	5		5
<i>Раздел XVI. Повторение изученного материала</i>				
16.1	Я знаю, я умею	5		5
ИТОГО		72	22	50

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
10 месяцев обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
<i>Раздел I. Знакомство с английским языком</i>		2
1.1.	Приветствие и прощание	1
1.2.	Знакомство	1
<i>Раздел II. Путешествие по Англии</i>		2
2.1.	Традиции Англии	1
2.2.	Символы Англии	1
<i>Раздел 3. Числительные от 1 до 10</i>		3
3.1.	Я учусь считать до 5	1
3.2.	Я учусь считать до 10.	1
3.3.	Сколько тебе лет?	1
<i>Раздел 4. Изучаем цвета</i>		3
4.1.	Я знаю пять цветов	1
4.2.	Цвета радуги	1
4.3.	Мой любимый цвет. Выражения: нравится/не нравится.	1
<i>Раздел 5. Мои игрушки</i>		2
5.1.	Мои любимые игрушки	1
5.2.	Где мои игрушки? Предлоги места	1
<i>Раздел 6. Семья</i>		4
6.1.	Моя семья. Новые слова по теме	1
6.2.	Противоположности (большой-маленький, веселый-грустный)	1
6.3.	Хэллоуин. Традиции праздника	1
6.4.	Проектная деятельность по теме «Хеллоуин»	1
<i>Раздел 7. Части тела человека</i>		2
7.1.	Мой портрет. Лицо человека	1
7.2.	Мое тело	1
<i>Раздел 8. Глаголы движения</i>		2
8.1.	Знакомство с новыми словами по теме	1
8.2.	Что я умею делать?	1
<i>Раздел 9. Мир животных</i>		4
9.1.	Домашние животные. Новые слова по теме	1
9.2.	Кто живет на ферме?	1
9.3.	Дикие животные. Новые слова по теме	1
9.4.	Прогулки по зоопарку	1
<i>Раздел 10. Новогодние праздники</i>		8
10.1.	Продукты к празднику. Фрукты	1
10.2.	Идем в магазин.	1
10.3.	Продукты к празднику. Овощи	1
10.4.	Сколько яблок в корзинке? (множественное число)	1
10.5.	Праздник к нам приходит. Новый год. Традиции	1
10.6.	Рождество в Англии	1
10.7.	Дед Мороз и Санта Клаус	1

10.8.	Украшаем елку и учим стихи(песенки)	1
Раздел 11. Природа		7
11.1.	Времена года	1
11.2.	Погодные явления	1
11.3.	Одежда. Что ты носишь в группе?	1
11.4.	Одень малыша	1
11.5.	Одежда. Идем на прогулку	1
11.6.	Нарисуй себя (одежда по погоде)	1
11.7.	Развлечения на природе/дома	1
Раздел 12. Кем я хочу быть?		8
12.1.	Профессии. Новые слова по теме	1
12.2.	Кем работают мои родители?	1
12.3.	Кем я буду в будущем? Повар (посуда)	1
12.4.	Кем я буду в будущем? Начальник (офисная техника)	1
12.5.	Кем я буду в будущем? Продавец (продукты)	1
12.6.	Виды спорта. Новые слова по теме	1
12.7.	Глаголы движения и выражения по теме.	1
12.8.	Мое хобби.	1
Раздел 13. Мой дом		8
13.1.	Я строю дом. Новые слова	1
13.2.	Какие бывают дома?	1
13.3.	Мебель. Новые слова	1
13.4.	Моя комната	1
13.5.	Транспорт. Виды транспорта	1
13.6.	Едем путешествовать	1
13.7.	Дорога в детский сад. Новые слова по теме	1
13.8.	Дорога в детский сад. Что я увидел по дороге?	1
Раздел 14. Школа		7
14.1.	Школьные принадлежности. Новые слова по теме	1
14.2.	Что у меня в рюкзаке?	1
14.3.	Проектная деятельность	1
14.4.	Счет до 10 (повторение изученного материала)	1
14.5.	Учусь считать до 20	1
14.6.	Сколько животных в зоопарке?	1
14.7.	Математическое лото	1
Раздел 15. Играем в театр		5
15.1.	Поход в театр	1
15.2.	Мы - актеры	1
15.3.	Моя любимая сказка	1
15.4.	Инсценировка сказки (проектная деятельность)	2
Раздел 16. Повторение изученного материала		5
16.1.	Я знаю, я умею: цвета, счет	1
16.2.	Я знаю, я умею: семья, дом.	1
16.3.	Я знаю, я умею: животные.	1
16.4.	Я знаю, я умею: игрушки, глаголы движения.	1

16.5.	Я знаю, я умею: продукты.	1
	ВСЕГО	72

Календарный учебный график

Наименование	Период
Продолжительность учебного года	39 недель
Начало учебного периода	01 сентября 2022 года
Окончание учебного периода	30 июня 2023 года
Зимние каникулы	01.01.2023-08.01.2023 года
Дни занятий	Вторник, четверг (ул. Репина) Вторник, четверг (ул. Войнич)
Время проведения занятий	ул. Репина Вторник, четверг 15.05-15.35 ул. Войнич Вторник, четверг 16.00-16.30 ул. Шота Руставели Среда, пятница 15.05-15.35
Недельная нагрузка	2 академических часа
Длительность академического часа	Не более 30 минут
Праздничные не учебные дни	04.11.2022, 02-06.01.2023, 23.02.-24.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 08-09.05.2022, 12.06.2023

Организационно-педагогические условия реализации программы Материально-техническое обеспечение:

Специализированные учебные помещения: кабинет педагога-психолога.

Оборудование:

- Детские столы;
- Детские стульчики;
- Магнитная доска;
- Ноутбук.

Демонстрационный материал:

- Аудио и видео пособия;
- Настольно – печатные игры;
- Предметные игрушки.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Дидактическое обеспечение:

- Серия «Играй и учись», Москва: «Комета», 2015г.
- М.А. Вернич «Happy English», Екатеринбург: 2017г.
- С.Вохринцева «Изучаем английский язык».
- CD «Disney's magic English» - «Family»
- CD «Disney's magic English» - «Friends»
- CD «Disney's magic English» - «Happy houses»
- CD «Disney's magic English» - «Animal friends»
- Аудиозаписи песен: «Doggie», «Oh, where my little dog gone? », «Five little dogs», «What is your name?», «Good night, father».

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Указ президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599;
3. Указ президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 №597;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012г. № 2620-р;
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 8 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для педагога:

1. Happy English» Вернич М.А., «Альтернатива». Горно-Алтайск, 2012г.;
2. «Теория и практика обучения иностранным языкам» Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н., М., Айрис-пресс, 2014г.;
3. «Английский для самых маленьких» Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н., Гнездилова Г.Г «МК-Сервис»,Дмитрова,2009г.;
4. «Английский язык для детей» Гусаров А.М., Санкт-Петербург: «Комета»,2010г.;
5. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» Евсеева. М.Н. Издательство «Панорама»,2016г.;

6. «Английский для дошкольников» Земченкова Т.В, М., «ВАКО», 2015г;
7. «Игры для обучения английскому языку» Ижогина Т.И., Бортников С.А., Ростов-на-Дону, «Феникс»,2014г.;
8. «Уроки английского» Коти Т.У., Олма-пресс, М.,2010г.;
9. «Английский в подарок». Лешкова Т.А.;
10. «Как помочь ребенку заговорить по-английски» Логинова Л.И., М., «Владос», 2014г.
11. «Английский для малышей» Шишкова И.А., Вербовская М.Е., РОСМЭН, М., 2015г.