

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 119

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета протокол № 5

от «25» мая 2022г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с 119
Л.М. Ленковец
Приказ №316-о от 08.06.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Умники и умницы»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 10 месяцев

Авторы-составители:

Коновалова В.В.,
педагог дополнительного образования,
Шереметьева Н.П.,
педагог дополнительного образования

г. Калининград, 2022 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ д/с № 119.

Программа разработана на основе программы Колесниковой Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и «Математические ступеньки».

Актуальность программы

В возрасте 5-6 лет завершается работа по усвоению элементов грамоты и подготовке руки ребенка к письму. У дошкольников сформированы представления о звуках и буквах русского алфавита, развито фонематическое восприятие, дети владеют первоначальными навыками чтения. Владеют счётными операциями в пределах чисел первого десятка и решают логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.

Актуальность программы выражена в необходимости формирования компетенций дошкольников, которые необходимы ему для полной самореализации в начальной школе и последующем обучении.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5 - 6 лет, посещающих МАДОУ д/с № 119.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 10 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей, посещающих МАДОУ д/с № 119, - свободный. Программа предусматривает подгрупповые формы работы с детьми.

Состав группы – 5-20 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 25 минут.

Недельная нагрузка на группу – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность

Программа строится на основе взаимосвязи двух основных направлений: подготовка дошкольников к обучению грамоте и развитие элементарных математических представлений. В ходе реализации Программы дети приобретают навыки межличностного общения, грамотную речь, математические представления, что дает возможность сформировать у дошкольников такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность, самостоятельность.

Практическая значимость

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога осуществляют повторение пройденного материала, что позволяет организовать успешное накопление знаний и применение их в повседневной деятельности.

Содержание Программы отбиралось таким образом, чтобы школа в дальнейшем могла опереться на достаточно высокий уровень подготовки ребенка к обучению, его речевого развития, достигнутого в процессе дошкольной деятельности.

Цель: формирование у дошкольников логико-математических представлений, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- Развивать у детей графические навыки с целью подготовки руки ребенка к письму;
- Формировать и совершенствовать грамматический строй речи, активный словарь у детей;
- Развивать основные движения (упражнения для рук, ног, туловища) и мелкую моторику (упражнения для пальцев и кистей рук).
- Развивать у детей потребность активно мыслить;
- Создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
- Способствовать приобретению знаний о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;
- Формировать и развивать приёмы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоскостное моделирование);
- Развивать у детей логическое мышление;
- Формировать инициативность и самостоятельность.

Принципы отбора содержания

Программа строится на основе следующих педагогических принципов:

- доступность (учет индивидуальных особенностей и возможностей детей) и наглядность;
- системность знаний;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- увлеченность и занимательность (игровой характер учебной деятельности);
- тесный контакт с родителями.

Основные формы и методы

Основная форма проведения занятий – совместная игровая, познавательная деятельность педагога и детей. Так как именно в игре развиваются творческие способности ребенка.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

Для решения поставленных задач используются в работе следующие *методы и приёмы*:

- наглядные - рассматривание иллюстраций, наблюдение, демонстрация видеофильмов, презентаций, показ образца задания;
- игровые и практические (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, занимательные упражнения, моделирование, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти);
- словесные – рассказы воспитателя, рассказы детей, чтение художественной литературы.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у детей будут сформированы следующие навыки и умения:

по развитию элементарных математических представлений:

- считать по образцу и названному числу в пределах 10;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- писать цифры от 1 до 10;
- пользоваться математическими знаками: +, -, >, <;
- записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- различать количественный и порядковый счёт в пределах десяти;
- составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;
- понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа;
- знать геометрические фигуры;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;

- выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;

- располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения;

- делить предмет на 2-4 и более частей, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;

- называть последовательно дни недели, месяцы;

- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;

- определять положение предметов по отношению к другому лицу;

- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;

- понимать задание и выполнять его самостоятельно;

- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

по подготовке к обучению грамоте:

- знать буквы русского алфавита;

- писать буквы русского алфавита в клетке;

- понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;

- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;

- пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твердые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);

- уметь записывать слово условными обозначениями, буквами; соотносить звук и букву;

- писать слова, предложения условными обозначениями, буквами; определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;

- проводить звуковой анализ слов;

- читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;

- правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;

- составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его.

Механизм оценивания образовательных результатов

Способом оценивания образовательных результатов по Программе является проведение мониторинга освоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей программы с помощью выполнения практических игровых заданий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытые мероприятия для родителей 2 раза в год.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>Раздел I. Подготовка к обучению грамоте</i>				
1.1.	Гласные буквы А,О,У,Ы,Э	6	5	1
1.2.	Согласные буквы Л,М,Н,Р	5	4	1
1.3.	Гласные буквы Я,Ю,Е,Ё,И	6	5	1
1.4.	Согласные буквы (твердые и мягкие)	11	3	8
1.5.	Закрепление пройденного материала: чтение слов.	2	-	2
1.6.	Праздник «Букварёнок»	1	-	1
1.7.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1	-	1
1.8.	Математический конкурс «Звездочёты»	1	-	1
1.9.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1	-	1
1.10	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1	-	1
1.11	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1	-	1
1.12	Занятие-презентация «Живые буквы»	1	-	1
<i>Раздел II. Развитие элементарных математических представлений</i>				
2.1.	Цифры от 1 до 10.	18	3	15
2.2.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	10	-	10
2.3.	Праздник «Букварёнок»	1	-	1
2.4.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1	-	1
2.5.	Математический конкурс «Звездочёты»	1	-	1
2.6.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1	-	1
2.7.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1	-	1
2.8.	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1	-	1
2.9.	Занятие-презентация «Живые буквы»	1	-	1
ИТОГО		72	19	53

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
10 месяцев обучения (78 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
Раздел I. Подготовка к обучению грамоте		
1.1.	Гласные буквы А, О,У,Ы,Э	6
	Звук и буква А.	1
	Звук и буква О.	1
	Звук и буква У.	1
	Звук и буква Ы.	1
	Звук и буква Э.	1
	Чтение слогов АУ, УА, закрепление пройденного материала.	1
1.2.	Согласные буквы Л, М,Н,Р	5
	Звук и буква Л, чтение слогов.	1
	Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.	1
	Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов.	1
	Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения	1
	Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.	1
1.3.	Гласные буквы Я, Ю,Е,Ё,И	6
	Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.	1
	Буква Ю, чтение слогов, слов.	1
	Букве Е, чтение слогов, слов, составление предложений.	1
	Буква Ё, чтение слогов, слов.	1
	Буква И, чтение слогов, слов.	1
1.4.	Согласные буквы (твердые и мягкие)	11
	Звуки Г-К, ГЬ-КЬ, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложений.	1
	Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений.	1
	Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ, буквы В, Ф, чтение слогов, предложений.	1
	Звуки З-ЗЬ, С-СЬ, буквы З, С, чтение слогов, слов.	1
	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений.	1
	Звуки Х-ХЬ, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.	1
	Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов.	1
	Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений.	1
	Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	1
	Звук и буква Ы, чтение слов, стихотворных текстов.	1
	Буква Ъ, Ь, чтение слов	1
	1.5.	Закрепление пройденного материала: чтение слов.
Закрепление пройденного материала: чтение слов. Составление и запись предложений.		1
Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений.		1

1.6.	Праздник «Букварёнок»	1
1.7.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1
1.8.	Математический конкурс «Звездочёты»	1
1.9.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1
1.10	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1
1.11	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1
1.12	Занятие-презентация «Живые буквы»	1
Раздел II. Развитие элементарных математических представлений		
2.1.	Цифры от 1 до 10.	18
	Число и цифра 1.	1
	Число и цифра 2,3.	1
	Числа и цифры 1,2,3,4	1
	Числа и цифры 1,2,3,4,5.	1
	Число и цифра 6.	1
	Числа и цифры 4,5,6.	1
	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.	1
	Числа и цифры 0,4,5,6.	1
	Число и цифра 7.	1
	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.	1
	Числа и цифры 1-8.	1
	Порядковый счет.	1
	Решение примеров.	1
	Знаки $>$ $<$.	1
	Числа и цифры 1-9.	1
	Порядковый счет.	1
	Число 10.	1
	Цифры от 1 до 10.	1
2.2.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	10
	Решение задач на сложение и вычитание.	1
	Решение примеров на сложение и вычитание.	1
	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.	1
	Решение задач на сложение и вычитание.	1
	Решение задачи на вычитание.	1
	Решение задачи, отгадывание загадок.	1
	Решение математической загадки.	1
	Решение задач, знакомство с названием месяца.	1
	Порядковый счет.	1
	Решение задачи, примеров.	1
2.3.	Праздник «Букварёнок»	1
2.4.	Викторина «Знайки и Грамотейки»	1
2.5.	Математический конкурс «Звездочёты»	1
2.6.	Открытое занятие «Школьные ступеньки»	1
2.7.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка»	1
2.8.	Конкурс поделок из природного материала «Озорные буквы и цифры»	1

2.9.	Занятие-презентация «Живые буквы»	1
	ВСЕГО	72

Календарный учебный график

Наименование	Период
Продолжительность учебного года	39 недель
Начало учебного периода	01 сентября 2022 года
Окончание учебного периода	30 июня 2022 года
Зимние каникулы	01.01.2023-08.01.2023 года
Дни занятий	Вторник, четверг (ул. Репина) Вторник, четверг (ул. Войнич)
Время проведения занятий	Ул. Репина Вторник, четверг 15.05-15.30 Ул. Войнич Вторник, четверг 15.00-15.25
Недельная нагрузка	2 академических часа
Длительность академического часа	Не более 25 минут
Праздничные не учебные дни	04.11.2022, 02-06.01.2023, 23.02.-24.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023,08-09.05.2022, 12.06.2023

Организационно-педагогические условия реализации программы **Материально-техническое обеспечение:**

Специализированные учебные помещения: кабинет педагога-психолога.

Оборудование:

- Детские столы;
- Детские стульчики;
- Магнитная доска;
- Наборное полотно;
- Ноутбук.

Демонстрационный материал:

Цифры, математические знаки.

Звуки и буквы.

Карточки

Раздаточный материал:

- Счётные палочки;
- «Сложи узор» (кубики);
- Магнитные цифры;
- Магнитные буквы;
- Картинки предметные и сюжетные;
- Карточки с цифрами, буквами;
- «Цветные счётные палочки Кьюзинера»;
- Блоки Дьенеша.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы

Методическое обеспечение:

Пособия:

- «Готов ли ты к школе. Математика»
- «Готов ли ты к школе. Развитие речи»;
- «Цифры-вкладыши» деревянные;
- «Овощи-вкладыши» деревянные;
- «Часы- вкладыши» деревянные;
- «Ферма вкладыши» деревянная;
- «Транспорт-вкладыши» деревянный;
- «Найди различия»;
- «Что забыл нарисовать художник?»;
- «Паровозик»;
- «Четвёртый лишний»;
- «Что сначала, что потом?»;
- «Классификация»;
- «Найди пару»;
- «Времена года».

Дидактическое обеспечение:

- Демонстрационный материал «Математика для детей 5 – 6 лет»;
- Демонстрационный материал. «Звуки и буквы».

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Указ президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599;

3. Указ президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 №597;

4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012г. № 2620-р;

5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 8 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для педагога:

1. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. - Москва: «Сфера» 2017.

2. Колесникова Е.В. От А до Я. - Москва: «Бином» 2017.

3. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». - Москва: «Ювента» 2016.

4. Колесникова Е.В. Тесты для детей 5 лет. - Москва: «Ювента» 2015.

5. Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. - Москва: «Сфера» 2016.

6. Колесникова Е.В. Математика для детей 5 - 6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради

7. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5 - 6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради Колесникова Е.В. - Москва: «Ювента».