**Картотека**

**дидактических игр**

**по ознакомлению детей**

**с родным краем**

**Дидактическая игра «Животные нашего края».**

**Цель:**Закрепление знаний детей о животных нашего края. Развитие связной

речи детей.

**Оборудование:**схема описания животных с условными обозначениями,

карточки с изображением животных.

**Ход игры.**

На столе раскладываются карточки изображениями вниз. Ребенок выбирает карточку с изображением животного и в соответствии с условными

обозначениями рассказывает о животном:

* Как называется животное;
* Как выглядит;
* Какие звуки издает;
* Чем питается;
* Как называется жилище;
* Что делает зимой;
* Как называются детеныши животного.

**Варианты карточек:**









**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Цель:**закрепление представлений о природе родного края. Развитие

логического мышления.

**Оборудование:**карточки с птицами, животными и растениями,

обитающими на территории Калининградского района, России и других стран.

**Ход игры.**

Детям показывают карточки с изображениями четырех животных,

птиц или растений. Дети находят и исключают тех, которые не живут

(не растут) в нашем районе.

**Варианты карточек:**

1. 

**2..** 

**3.**

**4.** 

**Дидактическая игра «Думаем о родном городе».**

**Цель:** закрепление правил поведения в городе и в природе, развитие

экологических представлений. Воспитывать у детей любовь к родным

местам, желание видеть их всегда красивыми.

**Оборудование:** карточки-иллюстрации

**Ход игры.**

1 вариант: Воспитатель спрашивает детей , в каких ситуациях, можно

считать, что человек любит свой город. Если ребенок считает, что человек

любит город, то объясняет почему.

• Человек вернулся из леса с букетом ландышей.

• Человек сажает в парке, возле своего дома деревья.

• Человек моет в водоеме на плотине свою машину.

• Человек выбросил мусор в канаву возле дома.

• После отдыха в лесу человек собрал весь мусор.

• Человек выгуливал свою собаку на детской площадке, на газоне и т.д.

Затем выбирается ведущий из числа детей. Выбранный ведущий сам

придумывает ситуации.

**2 вариант:**Детям предлагаются карточки с изображением действий людей в различных ситуациях. Дети делают выбор. в каких ситуациях, можно считать, что человек любит свой город. Ответ обосновывают

**Варианты карточек:**













**Дидактическая игра « Герб города»**

**Цель:** закрепить представление детей о символике г.Калининград; уметь выделять герб родного города из других знаков.

**Материалы:**карточка с изображением герба города; “мозаика” из 7-10

частей герба города в разобранном варианте, изображения гербов городов Челябинской области

**Ход игры:**

**1 вариант**: Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличи- ттельные особенности. Дети при помощи образца, собирают из мозаики герб города

**Дидактическая игра «Пьедестал почета».**

**Цель:**Закрепление представлений об архитектурных и скульптурных

особенностях достопримечательностей г.Калининград , развитие

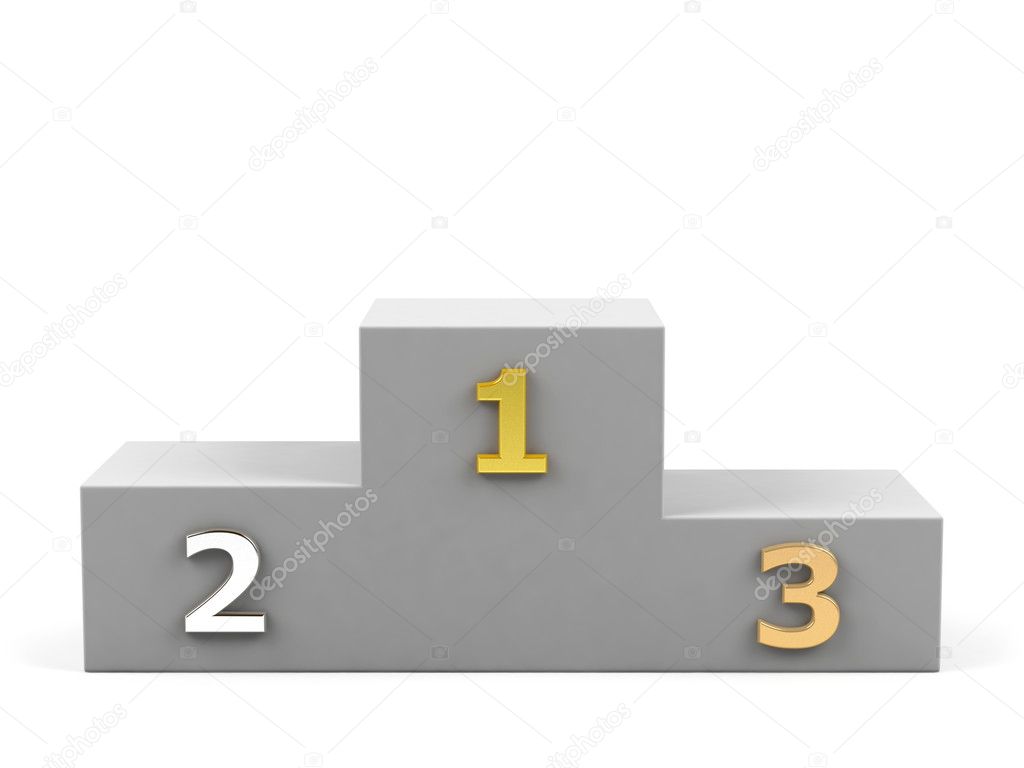
связной речи.

**Материал:**

изображения архитектурных и скульптурных достопримечательностей района, знакомых детям, изображение «пьедестала почета» - лесенки из трех ступеней.

**Ход игры:**

Из набора иллюстраций архитектурных и скульптурных достопримечательностей ребенку предлагается выбрать три, которые ему больше всего нравятся, разместить их на «пьедестале почета», рассказать о данной достопримечательности и объяснить, почему они привлекли его внимание.



**Дидактическая игра « Что есть в нашем городе»**

**Цель:**Закрепить имеющиеся знания детей о городе, о достопримечатель-

ностях города, чем он славится. Развитие мышления, речи

**Ход игры:**Детям предлагаются карточки – стихи. Ведущий читает

стихи - загадки, а дети, отгадывают о чем идет речь ,есть ли такие заведения

в родном городе, где они находятся

**Варианты загадок:**

1. Малыши приходят утром

И проводят вместе день

С воспитательницей доброй

Им играть и петь не лень.

(*Детский сад*)

1. На арене трюкачи,

Клоуны, жонглеры

Разноцветные лучи.

Громкий смех веселый.

(*Цирк*)

3. Аллеи зовут прогуляться

Скамейки манят посидеть.

Здесь можно играть, развлекаться,

И просто на небо смотреть.

(*Парк*)

4. В павильоне и с лотков

Народ всегда купить готов. Поторговавшись по цене Продукты, вещи по цене.

(*Рынок*)

5. Здесь дети учатся читать,

Писать и цифры складывать,

Законы мира изучать,

Теории доказывать.

(*Школа*)

6.. Зеленое поле, трибуны горой,

Сиденья рядами, простор голубой.

Спортсменов игра, ее счет на табло,

Болельщиков крик - значит, опять повезло!

(*Стадион)*

7.      Эти водные дорожки

Очень любят малыши,

Помочить в них можно ножки,

И поплавать от души.

(*Бассейн*)

8. В нем кукольный спектакль играют,

В фойе есть для детей буфет.

Но только в зале есть не надо

Ни шоколада, ни конфет.

*(Кукольный театр )*

* 9. Кассы в нем и кинозал.

Это вовсе не спортзал.

Здесь экран и стулья есть,

Можно всем удобно сесть.

*(Кинотеатр.)*

* 10. Здесь покупают и продают,

Здесь на витринах всё люди найдут.

Могут продукты любые купить

И для детей что-нибудь не забыть.

Могут одежду себе присмотреть,

Обувь, посуду и ткань приглядеть.

*(Магазин.)*

* 11. В этом доме только книги.

Здесь их можно взять домой.

И в читальном зале тихом

Почитать журнал любой.

*(Библиотека.)*

* 15. Электрички, поезда приезжают все сюда.

Пассажиров доставляют,

Расписанье они знают.

Здесь билеты продают,

Приезжающих здесь ждут.

Пассажиры все в дорогу

Чемодан большой берут.*(Вокзал.)*

* 16. Чтобы детишки здоровыми были,

Нужно, чтоб где-то врачи их лечили,

Чтоб за здоровьем следили всегда.

С мамами ходят детишки куда?*(Поликлиника.*

**Дидактическая игра « Профессии родного края»**

**Цель:**Закрепление знаний детей о профессиях людей родного города: их названии и роде деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых

**Ход игры:**

**1 вариант:**Детям предлагается следующее задание: Родители Маши, Насти и Юры работают в тех городах, где и живут. Двое из них живут в Калининграде. Рассмотрите картинки, назовите профессии родителей всех детей и определите , кто из детей живет в Калининграде. Ответ обоснуйте

**Варианты карточек:**







**Дидактическая игра « Транспорт нашего города»**

**Цель:**Обогащать и активизировать словарь по теме «Транспорт»;   
закреплять знания о видах транспорта родного города, названиях профессий людей, управляющих различными видами транспорта.

**Ход игры:**

**1 вариант:**

Детям показывают 3 карточки с изображением различных видов транспорта. Дети находят и исключают те карточки, на которых изображен транспорт, не характерный для родного города

1. 
2. 