**Сценарий «День рождения с клоуном Прошкой»**

 (музыка, выбегает клоун Прошка)

Что так много ребятишек?

И девчонок, и мальчишек?

Что за шумное веселье?

Неужели день рождения?

Я – клоун Прошка

Повеселю вас здесь немножко!

Именины – это славно,

Это чудно и забавно

Поздравленья получать

И подарки принимать!

Где виновник торжества?

Его не вижу что-то я!

Может, потерялся(лась)  вдруг?

Именинника (цу) зовем мы в круг! (именинник в центре круга)

С днем рожденья поздравляем.

Что мы …….. пожелаем? (дети по-очереди поздравляют)

 Сколько ……….. нынче лет?  (дети отвечают)

Мы….. раз  ногою топнем! Веселей!

Мы …..раз в ладоши хлопнем! Подружней!

Ну-ка,….., повернись!

Ну-ка,……, поклонись!

И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!

И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!

Ну-ка, дружно запевай

Именинный «Каравай»!

**Игра-хоровод «Каравай»**

**А сейчас давайте вместе крикнем «С Днем Рождения! (3 раза)**

**1 Игра «Чей голосок?»** — дети знакомятся с клоуном и друг с другом, если есть незнакомые

Вот построили мы круг.

Повернемся разом вдруг.

А как скажем «Скок, скок, скок!»

Угадай, чей голосок!

Что не слышу я стихов,

Кто стихи прочесть готов?

**2  Дети рассказывают стихи, или помогают хором рассказать стих-ие «Пирог»**

 Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе (позвал).

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый (пирог).

Пирог, ножи и вилки тут,

Но что-то гости не (идут).

Я ждал, пока хватило сил.

Потом кусочек (откусил),

Потом подвинул стул и сел

И весь пирог в минуту (съел).

Когда же гости подошли,

То даже крошек не (нашли).

А портрет именинника нашего сумеете нарисовать?

Сейчас мы это проверим. Готовы, юные художники? Так давайте же поскорее рисовать виновника торжества!

**3 Конкурс – Портрет именинника.** (Каждый игрок достает из волшебного мешочка надпись, на которой написано, что он должен нарисовать: нос, глаза, рот, волосы…. и т. д.)Звучит веселая музыка – дети рисуют портрет.

Да, вижу, что у нас тут собрались настоящие художники, очень красивый и реалистичный получился портрет. Давай те же подарим его нашему имениннику.

Ребята, вы все такие красивые и нарядные, но все таки чего то не хватает в ваших праздничных нарядах….. Так как сегодня у нас все таки праздник, а не будний день, я договорился с вашими родителями и принес вам много-много вкусных конфет! Предлагаю поиграть вам в игру!

**4 Игра – Наряди друга в конфетный ряд.** (При помощи прищепок детки с завязанными глазами украшают друг друга конфетками)

Какие вы молодцы, ребята, у вас так весело, но мы с вами до сих пор не поздравили нашего именинника!

**5 Игра – кричалка – Желалки.**

Поздравляем с Днем **рождения**! *(да-да-да)*

Всем плохого настроения! *(нет-нет-нет)*

Будь (имя, доброй, милой! *(да-да-да)*

Непослушной и драчливой! *(нет-нет-нет)*

Что бы мамочка любила! *(да-да-да)*

И мороженым кормила! *(да-да-да)*

Будь здоровой и смышленой! *(да-да-да)*

Словно крокодил зелёной *(нет-нет-нет)*

Пусть же ждет тебя успех! *(да-да-да)*

Ты, имя, лучше всех! *(да-да-да)*

Ой, как здорово, мы пожелали нашему, имя, всего-всего, а теперь оглянитесь…Здесь так много воздушных шаров. Сейчас мы с вами проведем конкурс, кто дольше удержит шарик в воздухе без помощи рук.

**6 Конкурс – Удержи шарик в воздухе.** (Дети, не помогая себе руками удерживают шарик в воздухе, можно помогать себе головой, носом, плечиком….)

Ура, ребята, отлично у вас получилось!

**7 Конкурс – повторяй движения. Принцип данной игры таков:** дети смотрят на клоуна и выполняют его указания. Например, клоун говорит «приседаем!» и начинает приседать, затем «поднимаем руки вверх!», после чего сам поднимает руки вверх, и т.д.

Чтобы проверить детей на внимательность, периодически команда не совпадает с действиями клоуна. Например, он говорит «приседаем», а сам начинает хлопать в ладоши. Тот, кто не присел, а тоже стал хлопать — выбывает из игры.

К концу игры должны остаться самые внимательные игроки.

А готовы вы, ребятки,

Отгадать мои загадки?

Кто загадку отгадает,

Тот приз, конечно, получает!

**8 Загадки-рифмовки.**

Апельсины и бананы очень любят… (обезьяны)

 У меня пропал носок, утащил его… (щенок)

В реке большая драка: поссорились два… (рака)

Очень много окон в нем. Мы живем в нем. Это… (дом)

Не боюсь я слова «брысь», — я лесная кошка… (рысь)

Встает на заре, поет во дворе, на голове гребешок. Кто же это?.. (петушок)

Подставив солнышку бочок, лежит на грядке… (кабачок)

Вяжет мама длинный шарф, потому что сын — … (жираф)

 Вы веселые ребята.

С вами здорово играть.

В круг скорее становитесь

Будем праздник продолжать.

**9 Танец-игра «Если нравится тебе…»**

А кто любит песенки,

Песенки-чудесенки?

Мне скорее помогайте.

Дружно хором подпевайте!

**Детская-песенка  «Пусть бегут неуклюже…..»**

Может, хватит поздравлять?

Предлагаю танцевать!

И сейчас для всех ребят

Танец маленьких утят!

**Танец маленьких утят**

**10 «Суп из конфет»**

Это эстафета. Принесите две кастрюли, поставьте их на табуретки или просто на пол.  Выберите двух участников, дайте каждому по половнику (по опыту, пятилетним детям с ним управиться проще, чем с ложкой). Теперь на расстоянии 2-3 метра от кастрюль сложите 2 горстки конфет. Переносить нужно по одной конфете в половнике. Постарайтесь помочь отстающему, чтобы победила дружба и  дети получили одинаковые призы.

Праздник весел наш и ярок

Но где же сладкий наш подарок?

**Именинник вручает всем конфеты**

Славно мы повеселились.

Поиграли, порезвились.

С вами жалко расставаться,

Но пришла пора прощаться.

С вами рад был встрече я

До свидания, друзья!