***Проект «Разноцветная неделя» для детей младшей группы детского сада***

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели младшей группы.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой (15-28 человек, все желающие).

По времени проведения: краткосрочный (2 недели).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

По профилю знаний: многопредметный.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Состав проектной группы:**

**Руководитель** проекта – воспитатель.

**Участники** - дети младшей группы.

**Цель** проекта: Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

**Задачи** проекта: Закреплять знания цветового спектра у детей. Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета. Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами. Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу. Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы. Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.

**Актуальность** проблемы: Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом. В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный:

-Изучение методической литературы.

-Подготовка оборудования и материалов

-Оснащение предметно - развивающей среды.

-Ознакомление детей и родителей с темой проекта.

Практический:

-Объявление о реализации проекта.

-Беседы с детьми о цвете.

-Обозначение дня недели определенным цветом.

-Чтение художественной литературы (С.Маршак «Разноцветная книга», С. Могилевская «Семь разноцветных сказок», М. Пляцковский «Разноцветные зверята»)

-Проведение дидактических игр (ДИ «Давайте познакомимся – Я, красный (оранжевый, синий, голубой, зеленый, желтый, фиолетовый)», ДИ «Собери гусеницу»,ДИ «Разноцветные домики», ДИ«Любимые цвета», ДИ«Беги ко мне», ДИ«Открой свой домик», ДИ«Сложи пирамидку»

-Разучивание стихотворений про цвет.

-Рисование цветными ладошками.

-Папки- передвижки для родителей «Цвет и его влияние». Продукт проектной деятельности

-оформление альбома «Любимый цвет моей семьи»

-оформление фотовыставки «Цветные дни»

Понедельник. Цвет зеленый – огородный, Он весною самый модный.

Вторник Самый нежный и родной, Цвет конечно голубой.

Среда В синем море синий кит. В синем небе туча спит.

Четверг А вот с цветом фиолетом Повстречаться можно летом. Фиолетовы бананы? Нет! На грядке баклажаны!

Среда. У нас секретов нет, Самый лучший красный цвет.

Четверг. Желтый самый главный цвет, Потому что это цвет.

Пятница. Цвет оранжевый без сомненья, Нам поднимет настроенье.

**Результаты проекта:**

• Дети свободно различают цвета.

• Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения.

• Повысился уровень связной речи детей.

• Развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности.

• Положительное сотрудничество родителей, педагога и детей в реализации проекта.

• Получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллектив