

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 119

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №119
Ленковец Л.М.
2018 г. № 1674-0
Приказ от «14» декабря
Рассмотрен на заседании педагогического совета
МАДОУ д/с № 119
Протокол № 3 «12» декабря 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
детского сада № 119 на 2019-2022 годы.

СОДЕРЖАНИЕ	
Раздел I. Общие положения	3
Глава I. Паспорт Программы развития	3
Глава II. Информационно-аналитическая справка	5
2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2019-2021 гг.	5
2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года	5
2.3. Анализ актуального состояния МАДОУ	5
2.3.1. Структура управления МАДОУ д/с № 119	5а
2.3.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	6
2.3.3. Общие сведения о реализуемых образовательных программах	6
2.4. Качество условий организации образовательного процесса	7
2.4.1. Характеристика зданий, помещений, территории	7
2.4.2. Характеристика предметно-развивающей среды	7
2.4.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	8
2.4.4. Организация питания воспитанников	8
2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ	8
2.5.1. Динамика количества детей за последние три года	8
2.5.2. Анализ движения воспитанников – дети с ОВЗ	8
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
2.6.1. Характеристика педагогического коллектива	8
2.6.2. Образовательный уровень и уровень квалификации	9
2.7. Формы и методы работы с детьми	9
2.7.1. Используемые педагогические технологии	9
2.7.2. Основные достижения ДОУ за три года (победители, призеры, участники)	10
2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	11
2.8.1. Динамика показателей здоровья воспитанников	11
2.8.2. Посещаемость, пропуски по болезни за три года	11
2.8.3. Система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ	11
2.9. Дополнительные услуги	11
2.9.1. Характеристика и динамика дополнительных услуг	11
2.10. Анализ совместной деятельности с социумом	12
2.10.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения (маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей)	12
2.10.2. Оценка уровня удовлетворённости социума результатами работы образовательной организации	12
2.10.3. Развитие социального партнерства	12
Глава III. Содержание проблемы и обоснование ее решения программно-целевым методом	13
Глава IV. Цели, задачи, принципы реализации Программы	13
4.1. Цель Программы	13
4.2. Задачи Программы	13
4.3. Меры по реализации мероприятий Программы	13
Раздел II. Основные направления Программы	13
Глава I. Направление «Обеспечение доступности ДОУ»	13
1.1. Цель направления	13
1.2. Способы реализации направления	13
Глава II. Направление «Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг»	14
2.1. Цель направления	14
2.2. Способы реализации направления	14

Глава III. Направление «Повешение профессиональной компетентности педагогов»	14
3.1. Цель направления	14
3.2. Способы реализации направления	14
Раздел III. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы	15
Глава 1. Ожидаемые результаты Программы	15
Глава 2. Целевые индикаторы и показатели Программы	16
Глава 3. Перечень показателей результативности и эффективности	16
Глава 4. Паспорта показателей результативности эффективности	18
Глава 5. Организационно-экономический финансовый механизм управления Программой	25
Глава 6. Социально-экономическая эффективность Программой	25
Раздел IV. Механизм реализации программы. План мероприятий по реализации программы	26

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №119 на 2022 – 2024 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями).✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» (с изменениями).✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».✓ Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. N 1023 «О государственной программе Калининградской области "Развитие образования"» (с изменениями).✓ Постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 г. N 1634 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа «Город Калининград"» (с изменениями).✓ Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013).✓ Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302).✓ Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 119.
Разработчики и исполнители	Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 119.
Цель Программы	Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение модернизации содержания образования и образовательной среды. ✓ Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 		
Сроки и этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2022 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ. ✓ 2023 год - проведение мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению. ✓ 2024 год - внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ. 		
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Прогнозируемый объем финансирования Программы соответствует соглашениям о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.</p> <p>Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 221775000 рублей, в том числе:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>за счет регионального и муниципального бюджета 170 352,0 т. рублей, из них по годам: 2022 год – 64 460,0 т. рублей; 2023 год – 52 946,0 т. рублей; 2024 год – 52 946,0 т. рублей;</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>за счет внебюджетных средств 51423,0 т. рублей, из них по годам: 2022 год – 17 141,0 т. рублей; 2023 год – 17 141,0 т. рублей; 2024 год – 17 141,0 т. рублей;</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.</p>	<p>за счет регионального и муниципального бюджета 170 352,0 т. рублей, из них по годам: 2022 год – 64 460,0 т. рублей; 2023 год – 52 946,0 т. рублей; 2024 год – 52 946,0 т. рублей;</p>	<p>за счет внебюджетных средств 51423,0 т. рублей, из них по годам: 2022 год – 17 141,0 т. рублей; 2023 год – 17 141,0 т. рублей; 2024 год – 17 141,0 т. рублей;</p>
<p>за счет регионального и муниципального бюджета 170 352,0 т. рублей, из них по годам: 2022 год – 64 460,0 т. рублей; 2023 год – 52 946,0 т. рублей; 2024 год – 52 946,0 т. рублей;</p>	<p>за счет внебюджетных средств 51423,0 т. рублей, из них по годам: 2022 год – 17 141,0 т. рублей; 2023 год – 17 141,0 т. рублей; 2024 год – 17 141,0 т. рублей;</p>		
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МАДОУ д/с № 119. Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>		

Глава II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2019-2021 гг.

С 2022 года в МАДОУ д/с № 119 реализовывалась Программа развития на 2019-2021 гг. Мониторинг программы показал, что основные задачи программы, в целом, выполнены. Определены основные направления деятельности ДОУ, а именно:

- Обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования, используя систему экспериментальной и инновационной деятельности.
- Продолжение работы по модернизации предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОУ.
- Обеспечение развития кадрового потенциала.

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

Муниципальное задание ежегодно выполнялось на 100% в количественных и качественных показателях (приложение к Программе развития № 2).

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

Таблица № 1

Общие сведения об учреждении	
Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 119
Юридический и фактический адрес	236010, Россия, г. Калининград, ул. Войнич,2 Телефон/факс:93-50-84, телефон: 93-50-63
Адрес сайта ДОУ	http://madou119klgd.tk
Электронный адрес почты	ds119@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный № ДДО-1476 «22» марта 2019 г. Срок: бессрочно
Год основания (ввода в эксплуатацию)	1975 год
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Проектная мощность	631 человек
Фактическая мощность	631 человек
Количество групп	общеразвивающие – 20 (от 2-х до 8-и лет),компенсирующей направленности (НОДА) – 1 (от 2-х до 8-ми лет), логопедический пункт – 3
Режим работы	понедельник – пятница: с 7.30 до 19.30, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни
Основная образовательная программа	ООП ДО МАДОУ д/с № 119 составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
Дополнительные общеразвивающие программы	<i>Физкультурно-спортивная направленность:</i> «Юные футболисты», «Футбол», « Футбольная команда»,» Задорный мяч», « Юные каратисты», «Секция каратэ». <i>Социально-педагогическая направленность:</i> « Киндер-инглиш», «Английский для начинающих», «Полиглот», « Школа маленьких англичан», «Умные звуки», «Говорушки», «Буквоежки», «Почемучки», «Умники и умницы».

	<i>Художественная направленность:</i> «Цветная палитра», « Волшебная кисточка», « Узоры», «Радуга»,»Юные художники», « Азбука танца», «Ладушки», « Волшебный танец», « Грация», « Капель»,« Соловушки», «Колокольчик»,» Мелодия»
--	--

2.3.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Таблица № 2

Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Устав МАДОУ д/с № 119	Устав утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», приказ от «03» апреля 2014 г. № ПД-КпО-606. Изменения к Уставу МАДОУ д/с № 79 утверждены комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», приказ от 16.06.2017 г. № ПД-КпО-562и приказ от 14.01.2019 г. № ПД-КпО-14
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Коллективный договор МАДОУ д/с № 79
Лицензия (с приложением)	Регистрационный № ДДО-1476 «22» марта 2019 г
Коллегиальные органы управления	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдательный совет, • заведующий, • общее собрание работников, • педагогический совет, • совет органа общественной самодеятельности.

2.3.3. Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 119 составлена с учетом Примерной образовательной программы ДО.

Дополнительные общеразвивающие программы представлены в таблице № 3:

Таблица № 3

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации программы
Услуги на платной основе:			
1	«Цветная палитра»	Художественная	1 год
2	« Волшебная кисточка»	Художественная	1 год
3	« Узоры»	Художественная	1 год
4	« Радуга»	Художественная	1 год
5	«Юные художники»	Художественная	1 год
6	« Азбука танца»	Художественная	1 год
7	« Ладушки»	Художественная	1 год
8	« Волшебный танец»	Художественная	1 год
9	« Грация»	Художественная	1 год
10	« Капель»	Художественная	1 год
11	« Соловушка»	Художественная	1 год
12	« Колокольчик»	Художественная	1 год
13	« Мелодия»	Художественная	1 год
14	« Киндер-инглиш»	Социально-педагогическая	1 год
15	« Английский для начинающих	Социально-педагогическая	1 год
16	« Полиглот»	Социально-педагогическая	1 год
17		Социально-педагогическая	1 год

	« Школа маленьких англичан»		
18	«Умные звуки»	Социально-педагогическая	1 год
19	« Говорушки»	Социально-педагогическая	1 год
20	« Буквоежки»	Социально-педагогическая	1 год
21	« Почемучки»	Социально-педагогическая	1 год
22	« Умники и умницы»	Социально-педагогическая	1 год
23	« Дошколята»	Социально-педагогическая	1 год
24	« Юные футболисты	Физкультурно-спортивная	1 год
25	« Футбол»	Физкультурно-спортивная	1 год
26	« Футбольная команда»	Физкультурно-спортивная	1 год
27	« Юные каратисты»	Физкультурно-спортивная	1 год
28	« Секция каратэ»	Физкультурно-спортивная	1 год
29	« Задорный мяч»	Физкультурно-спортивная	1 год
Услуги на бесплатной основе:			
1	Коррекция речи	социально-педагогическая	1 год

2.4. Качество условий организации образовательного процесса

2.4.1. Характеристика зданий, помещений, территории

Детский сад № 119 функционирует с 1975 года. Полное название учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 119, сокращенное: МАДОУ д/с № 119. Детский сад расположен по трем адресам; в типовом двухэтажном здании по адресу ул. Войнич,2, в типовом двухэтажном здании по адресу ул. Репина,54, в приспособленном здании, постройки до 1939 года по адресу ул. Вместимость детского сада:623 места – 20 общеразвивающих групп и 8 мест – одна группа компенсирующей направленности(НОДА). Имеются пищеблок, прачечная, медицинский блок; кабинеты: заведующего, бухгалтерии, учителя-логопеда, методический кабинет, изобразительная студия, кабинет психолога, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал.

На территории детского сада расположены двадцать один прогулочный участок, спортивная площадка, огород, хозяйственные постройки.

2.4.2. Характеристика предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда МАДОУ д/с № 119, в целом, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Предметная среда во всех возрастных группах сформирована, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. *Предметно-развивающая среда в ДОУ формируется с учетом образовательных областей:*

- *физическое развитие:*
 - музыкально-спортивный зал (гимнастическая стенка, сухой бассейн, тренажеры, батут);
 - физкультурные уголки во всех группах, два спорткомплекса;
 - медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор).
- *познавательное развитие:*
 - кабинет учителя-логопеда;
 - познавательные уголки во всех группах
- *социально-коммуникативное развитие:*
 - кабинет педагога-психолога, (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, аудиокассеты, игровой, дидактический материал по ОБЖ).
- *художественно-эстетическое развитие:*

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийный центр);
 - театры в каждой группе (разные виды театров, магнитофоны, ширмы, наборы декораций);
 - музыкальные уголки в группах (музыкальные игрушки, инструменты);
 - художественная галерея.
- для организации безопасности в ДОУ:
- установлена «тревожная» кнопка;
 - ведется круглосуточное видеонаблюдение ; все входы в здание, калитка и ворота оснащены магнитными замками;
 - проводится обследование стационарного оборудования на игровых площадках и в помещениях МАДОУ;
 - установлена пожарная сигнализация;
 - проводится ряд мероприятий по безопасности, таких как огнезащитная обработка деревянных конструкций, проверка и заправка огнетушителей.

В целом, предметно-развивающая среда ДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Предметно-развивающая среда сформирована во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.

2.4.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется штатными сотрудниками ГБУЗ КО «Городской детской поликлиники № 6» на договорной основе.

Общественное питание: В детском саду имеется пищеблок, питание соответствует требованиям СанПин, составлено с учетом «Примерного 3-х недельного сезонного меню», питьевой режим – бутилированная вода «Родничок».

2.4.4. Организация питания воспитанников

Организация питания осуществляется работниками пищеблока. В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание в соответствии с «Примерным 3-х недельным сезонным меню» с учетом требований СанПиНа. Для детей, состоящих на учете у аллерголога, в меню проводится замена продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов, в меню включены витаминизированные напитки.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче пищеблока, в приемных группах, с указанием полного наименования и объема блюд. Выдача готовой пищи детям производится только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки и разрешения на выдачу готовых блюд.

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

2.5.1. Динамика количества детей за последние три года

Проектная мощность МАДОУ д/с № 119 составляет 631 человек. Динамика количества воспитанников по годам представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Год	Количество детей в ДОУ
2019	629
2020	616
2021	631

2.5.2. Анализ движения воспитанников – дети с ОВЗ

Динамика движения детей с ОВЗ и детей- инвалидов представлена в таблице № 5.

Таблица № 5

Год	Количество детей в ДОУ
2019	27
2020	26
2021	29

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Характеристика педагогического коллектива

В МАДОУ сформирован грамотный и профессиональный педагогический коллектив:

Заведующий – Л.М.Ленковец, общий стаж работы 32 лет, педагогический 14 года, на руководящей должности – 18 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего – О.В. Труфанова общий работы 32 года, педагогический стаж 17 лет, стаж работы в должности – 15 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

В ДОУ работают 50 педагогов:

педагог-психолог-3 чел., учитель-логопед 2- чел., учитель-дефектолог- 1 музыкальный руководитель- 3чел, инструктор по физкультуре -2 чел., , 39- воспитателей.

2.6.2. Образовательный уровень и уровень квалификации

Таблица № 6

Образовательный уровень педагогического состава:			
• высшее образование		11 (69%)	
• среднее специальное, среднее профессиональное		5 (31%)	
Квалификационные характеристики педагогического состава:			
• высшая категория		4 (25%)	
• первая категория		2 (12,5%)	
• соответствие занимаемой должности		10 (62,5%)	
• без категории		нет	
В 2022-2024 г.г.запланирована аттестация:			
Должность	Количество педагогов	категория	
		имеется	претендуют
воспитатель	2	высшая	высшую
заведующий	1	соответствие	соответствие
Повысили квалификацию в 2021 году:			
10 педагогов (в т.ч. 2 руководящих работника)			
Запланировано в 2023 году прохождения курсов повышения квалификации:			
8 воспитателей, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель			

Средний возраст педагогов в системе образования Калининградской области – 45 лет.

Средний возраст педагогов в МАДОУ д/с № 119 – 45 лет.

2.7. Формы и методы работы с детьми

Таблица № 7

Формы	Образовательная ситуация, экскурсии, праздничные мероприятия:
-------	---

	утренники, развлечения, спектакли, индивидуальная деятельность, совместная деятельность, другие.
Методы	Наглядные, словесные, практические.
Ведущая деятельность	Игровая.

2.7.1. Используемые педагогические технологии

Таблица № 8

Педагогические технологии	Здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология;
---------------------------	--

2.7.2. Основные достижения ДОУ за три последних года (победители, призеры, участники)

Таблица № 9

Воспитанники:			
Год	Победители	Призеры	Участники
2019		Всероссийский уровень: «Расту здоровым» - 27 детей.	Муниципальный уровень: «Здоровый дошкольник» - 6 детей; «Почемучки-знайки» - 6 детей; «Сердце матери – сердце Победы» - 4 ребенка. Региональный уровень: по программе экологического образования «Хранители Природы».
2020	Уровень ОО: «Умники и умницы» - 6 детей.	Муниципальный уровень: Спартакиада среди ДОУ- 6 детей (3 место). Всероссийский уровень: «Царство грибов» - 6 детей; «Sapientisat» для детей дошкольного возраста – 10 детей; «Музыкальная карусель» - 5 детей.	Муниципальный уровень: «Здоровый дошкольник» - 6 детей; «Почемучки-знайки» - 6 детей; «Колокольчик» - 20 детей. Региональный уровень: «Я и мой ребенок» - 1 ребенок; по программе экологического образования «Хранители Природы». Всероссийский уровень: «Царство грибов» - 5 детей.
2021	Всероссийский уровень: «Космическое путешествие» - 6 детей; «Любимые песенки из мультфильмов» - 5 детей.	Уровень ОО: «Моя семья на отдыхе» - 3 ребенка. Всероссийский уровень: «Космический корабль на старте» - 12 детей.	Уровень ОО: «В гостях у сказки» - 6 детей; «Умники и умницы» - 5 детей. Муниципальный уровень: «Здоровый дошкольник» - 6 детей; «Колокольчик» - 16 детей; «Вечное слово» - 3 ребенка; «Крепкая семья – крепкая Россия» - 2 ребенка. Региональный уровень: «Балтийские звездочки науки» - 1 ребенок; «Осенний вальс» - 2 ребенка; «Чистая планета» - 1 ребенок; по программе экологического

			образования «Хранители Природы». Всероссийский уровень: «В снежном царстве» - 7 детей.
--	--	--	---

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, таких как, «Воспитатель года», «Специалист года», «Так зажигают звезды». На протяжении нескольких лет педагоги МАДОУ участвуют в региональной программе экологического образования «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы», в Международных днях энергосбережения. Опыт работы и отчеты педагогов опубликованы в ежегодных сборниках Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградском областном детско-юношеском центре экологии, краеведения и туризма».

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

2.8.1. Динамика показателей здоровья воспитанников

Таблица № 11

Группы здоровья	2019	2020	2021
1 группа	287	286	283
2 группа	269	272	282
3 группа	23	6	5
Количество диспансерных детей	77	78	75

В целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ заключен договор о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении с ГБУЗ КО «Городской детской поликлиникой № 6», медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляют штатные работники поликлиники.

2.8.2. Посещаемость, пропуски по болезни за 3 года

Таблица № 12

Показатель	2019	2020	2021
Посещаемость	31692 (190 дней на 1 ребенка)	30583 (185 дней на 1 ребенка)	32138 (187 дней на 1 ребенка)
Пропуски по болезни	5313 (2,6 дня на 1 ребенка)	6297 (3,1 дня на 1 ребенка)	6241 (3 дня на 1 ребенка)

2.8.3. Система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ

В ДОУ работает секция «Здоровый ребенок», занятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата детей проводит инструктор по физической культуре.

Кроме этого организована профилактическая физкультурно-оздоровительная работа. Используются такие активные формы оздоровления детей, как:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры, упражнения с элементами спортивных игр, оздоровительная гимнастика-пробуждение, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика;
- технологии обучения здоровому образу жизни: ООД по образовательной области «Физическое развитие », занятия по программе «Азбука безопасности», проектная деятельность, игры: коммуникативные, проблемно-игровые, самомассажи.

2.9. Дополнительные услуги

2.9.1. Характеристика и динамика дополнительных услуг

В МАДОУ д/с № 119 в течение 3-х лет реализуются программы дополнительных общеразвивающих услуг. За три года увеличилось количество кружков, студий, секций, так в 2019 году в детском саду функционировало десять кружков на платной основе и один кружок на бесплатной основе, в 2020 году: на платной основе – 15 кружков, на бесплатной основе – 5.

В 2022-2024гг. запланирована реализация всех апробированных в ДОУ дополнительных общеразвивающих услуг и создание новых (по запросу родительской общественности по результатам мониторинга).

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

2.10.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения (маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей)

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения.

Цель анкетирования: удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ д/с № 119, изучение спроса образовательных потребностей. Анализ анкетирования показал, что в детском саду создан большой спектр кружковой деятельности, охвачены различные направления детской деятельности (по запросам родительской общественности).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, где родители знакомятся с успехами своего ребенка, а также являются активными участниками данных мероприятий. Родители имеют возможность посмотреть игровую и образовательную деятельность детей со взрослыми, получить квалифицированную консультацию у педагогов и специалистов детского сада. Таким образом, в результате анкетирования выяснилось, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада.

2.10.2. Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) показал, что в течение трех лет уровень удовлетворенности колеблется от 95% до 100%.

2.10.3. Развитие социального партнерства

На основании договоров о совместной деятельности с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, другими общественными и иными организациями создана система социального партнерства:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская поликлиника № 6»;
2. Муниципальное автономное образовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10;
3. Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Р.М. Глиэра»;
4. Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградском областном детско-юношеском центре экологии, краеведения и туризма»;

5. Государственное бюджетное учреждение культуры «Калининградский областной театр кукол»;
6. Государственное бюджетное учреждение культуры «Калининградская областная филармония имени Е.Ф. Светланова»;
7. Калининградский областной музей «Художественная галерея»;
8. Другие.

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Но наряду с этим, были выявлены проблемы и ряд недостатков, устранение которых является наиболее актуальным:

1. Обеспечить соответствие уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования.
2. Продолжить работу по созданию условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.
3. Обеспечить системное повышение квалификации педагогов ДОУ.

Глава IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Цель Программы:

- создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи Программы:

- обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- проведение модернизации содержания образования и образовательной среды;
- обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- доступность
- открытость
- системность
- конкурентоспособность
- минимизация

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

1.1. Цель направления: Увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

1.2. Способы реализации направления: Развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов и др.).

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

2.1. Цель направления: Создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

2.2. Способы реализации направления:

- 1) Модернизация предметно-пространственной среды ДООУ.
- 2) Оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами.
- 3) Создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

3.1. Цель направления: Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Способы реализации направления:

- 1) Кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 2) Поощрение лучших педагогов ДООУ.
- 3) Организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) Обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

1. Увеличения численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования на 10%.
2. Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 10 %.
3. Обеспечения ДОО современными учебно-методическими комплектами до 80 %.
4. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100 % охвата.
5. Модернизации предметно-пространственной среды ДОО на 10% ежегодно.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Таблица № 13

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы (человек)
			2022	2023	2024	
Цель: Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей						
Задача № 1						
Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг	Стабильная численность детей дошкольного возраста, охваченных различными организационным и формами дошкольного образования (Логопункт -3)	Логопункт – 75	Логопункт – 75	Логопункт – 75	Логопункт – 75	Логопункт – 75
	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во детей в платных и б/платных кружках, студиях, секциях)	На платной основе: 315 (50%). На бесплатной основе: 75 (12%)	0/0	5/ 0	10/ 0	На платной основе: 365 (59%) На бесплатной основе: 70 (12%)
Задача № 2						

Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами (в % - количестве)	Количество групп	2	2	1	83%
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (в % -количестве)		1	2	1	67%
	Создание современной информационной среды (в % -количестве)		1	1	1	50%
Задача № 3						
Повышение профессиональной компетенции педагогов	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (% от плана - количество)	Количество человек, запланированные в данном году	20	20	10	50 человек (100 %)

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Таблица № 14

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ленковец Людмила Михайловна, заведующий МАДОУ д/с № 119 Телефон: 8(4012)93-50-63 Адрес электронной почты: ds119@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Количество мест - 631
4	Тип показателя	Показатель конечного результата - 635
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: $M=M1+M2+M3$, где M - общее количество вновь созданных мест за 3 года, $M1$ - количество вновь созданных мест за 2022год, $M2$ - количество вновь созданных мест за 2023 год, $M3$ - количество вновь созданных мест за 2024 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Таблица № 15

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ленковец Людмила Михайловна, заведующий МАДОУ д/с № 79 Телефон: 8(4012)93-50-63 Адрес электронной почты: ds119@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	50 %
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $\frac{O}{B \cdot D}$, где O - охват детей дополнительным образованием, B - число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D - число воспитанников, посещающих ДОУ
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Таблица № 16

Исполнитель, ответственный за	Ленковец Людмила Михайловна, заведующий МАДОУ д/с № 119
-------------------------------	---

формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Телефон: 8(4012)93-50-63 Адрес электронной почты: ds119@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3$, где Ч - общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 3 года, Ч1 - численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2018 год, Ч2 - численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год, Ч3 - численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Таблица № 17

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон,	Ленковец Людмила Михайловна, заведующий МАДОУ д/с № 119 Телефон: 8(4012)93-50-63 Адрес электронной почты: ds119@edu.klgd.ru
---	--

адрес электронной почты)		
1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	80 %
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП - инновационный показатель, УП - группы (помещения), получившие современное оборудование, У - общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Таблица № 18

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ленковец Людмила Михайловна, заведующий МАДОУ д/с № 119 Телефон: 8(4012)93-50-63 Адрес электронной почты: ds119@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	80 %
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* - группы, обеспеченные современными учебно-методическими комплектами, У - общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Таблица № 19

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ленковец Людмила Михайловна, заведующий МАДОУ д/с № 119 Телефон: 8(4012)93-50-63 Адрес электронной почты: ds119@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	6

2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	40 %
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* - группы с современной информационной средой, У - общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Таблица № 20

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ленковец Людмила Михайловна, заведующий МАДОУ д/с № 119 Телефон: 8(4012)93-50-63 Адрес электронной почты: ds119@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	7

2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	100 %
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* - количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У - плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

1.1	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (группа КП (адаптационная), консультпункт, логопункт)	Администрация ДОУ	2022	2024	В рамках бюджетного финансирования (2250 руб. в месяц) Логопункт (в рамках бюджетного финансирования)				В рамках бюджета	Сохранение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.2	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кружки, студии секции: на платной основе, на бесплатной основе) На платной основе: <i>Физкультурно-спортивная направленность:</i> «Юные футболисты», « Футбол», « Футбольная команда»,» Задорный мяч», « Юные каратисты»,	Администрация ДОУ	2022	2024		0	22,5	45,0	67,5	Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества ДО

<p>«Секция каратэ». <i>Социально-педагогическая направленность:</i> «Киндер-инглиш», «Английский для начинающих», «Полиглот», «Школа маленьких англичан», «Умные звуки», «Говорушки», «Буквоежки», «Почемучки», «Умники и умницы».</p> <p><i>Художественная направленность:</i> «Цветная палитра», «Волшебная кисточка», «Узоры», «Радуга», «Юные художники», «Азбука танца», «Ладушки», «Волшебный танец», «Грация», «Капель», «Соловушки», «Колокольчик», «Мелодия» На бесплатной основе: Коррекция речи</p>				<p>В рамках бюджетного финансирования</p>					
<p>ИТОГО ПО 1 РАЗДЕЛУ</p>	<p>2022</p>	<p>2024</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>	<p>0</p>	<p>22,5</p>	<p>45,0</p>	<p>67,5</p>		

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ												
№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2022	2023	2024	2022	2023	2024		
2.1	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическим и комплектами	Администрация ДОУ	2022	2024	В рамках бюджетного финансирования			За счет внебюджетных средств			в рамках бюджета	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
Познавательное и речевое развитие:												
	дидактический материал: - раздаточный материал, - демонстрационный материал	Администрация ДОУ	2022	2024	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- дидактические игры		2022	2024	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	
	- пособия по безопасности		2022	2024	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	
Физическое развитие:												
	- спортивный инвентарь	Администрация ДОУ	2022	2024	5,0	5,0	5,0	2,0	0	0	17,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- спортивное оборудование на площадке		2022	2024	10,0	10,0	10,0	35,0	0	0	65,0	
Художественно-эстетическое развитие:												
	- детские музыкальные инструменты	Администрация ДОУ	2022	2024	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	Создание условий для повышения

	- костюмы;		2022	2024	5,0	5,0	5,0	3,0	2,0	0	20,0	эффективности и качества дошкольного образования
	- наглядный демонстр. материал		2022	2024	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	
Социально-коммуникативное развитие:												
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр	Администрация ДОУ	2022	2024	2,5	2,5	2,5	0,5	0	0	8,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- дидактические игры		2022	2024	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	
2.2	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ:	Администрация ДОУ	2022	2024	В рамках бюджетного финансирования			За счет внебюджетных средств			В рамках бюджета	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- мебель-трансформер		2022	2024	13,0	13,0	13,0	13,0	0	0	52,0	
	- игрушки;		2022	2024	2,5	2,5	2,5	2,5	0	0	10,0	
	- детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафы);		2022	2024	13,0	13,0	13,0	13,0	10,0	0	62,0	
	- игровое оборудование		2022	2024	4,0	4,0	4,0	4,0	0	0	16,0	
2.3	Создание современной информационной среды:	Администрация ДОУ	2022	2024	В рамках бюджетного финансирования			За счет внебюджетных средств			В рамках бюджета	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- интерактивные доски;		2022	2024	0	0	0	0	100,0	100,0	200,0	
	- ПК;		2022	2024	30,0	35,0	35,0	5,0	0	30,0	135,0	
	- учебно-экспериментальное оборудование.		2022	2024	30,0	25,0	25,0	30,0	0	0	110,0	
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			2022	2024	В рамках бюджетного финансирования			За счет внебюджетных средств			В рамках бюджета	

3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2022	2023	2024	2022	2023	2024		
3.1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: 19 человек	Администрация ДОУ	2022	2024	6	5	8	3/10,0	3/10,0	5/20,0	В рамках бюджета	Повышение профессионального мастерства педагогов
3.2	Поощрение лучших педагогов	Администрация ДОУ			В рамках бюджетного финансирования	За счет внебюджетных средств	В рамках бюджета					
3.3	Поощрение педагогов за участие в профессиональных конкурсах	Администрация ДОУ			В рамках бюджетного финансирования	За счет внебюджетных средств	В рамках бюджета					
3.4	Поощрение педагогов за публикации в сборниках и в сети Интернет	Администрация ДОУ			В рамках бюджетного финансирования	За счет внебюджетных средств	В рамках бюджета					
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			2022	2024	В рамках бюджетного финансирования			Из внебюджетных источников			В рамках бюджета	За счет внебюджетных средств

